**Декада начальных классов**

**Квест – игра «Секреты математики» 2 В класс**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

**Задачи:**

* Расширить кругозор учащихся, закрепить знания, полученные учащимися на уроках математики;
* Помочь учащимся проявить свои способности и активность, которые они не всегда могут проявить на уроке;
* Развивать партнёрские взаимоотношения, умение работать в командах;
* Воспитывать культуру общения и культуру математической речи.

**Оборудование:** карточки – задания, маршрутные листы, эмблемы с названием команд, раздаточный материал, медали для награждения, сладкие призы.

**Ход квест – игры.**

Сегодня мы проведём квест – игру «Секреты математики». Что это значит? Это соревновательное познавательное путешествие в волшебный мир математики. Вам предстоит найти ответы на занимательные задачи, которые позволят раскрыть ваши таланты. Каждая команда будет выполнять задания и за это получать баллы своим умом и своей сплочённостью. На игре работает жюри, в состав которого входят… (представление членов жюри). Они будут принимать ваши выполненные задания, проверять их и оценивать в баллах. В конце игры подсчитают количество заработанных баллов каждой командой. У кого их больше, тот и победит.

В начале игры проверим вашу внимательность. Это будет для вас разминкой. Отвечайте на мои вопросы:

1. *Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…*
2. *Вышел зайчик погулять: лап у зайца ровно…*
3. *Ты на птичку посмотри: ног у птицы ровно…*
4. *Говорил учитель Ире, что два больше, чем…*
5. *Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается..*
6. *На уроках будешь спать – за ответ получишь…*

Молодцы! Вы готовы отправиться в путь, но сначала давайте познакомимся с командами.

**Команда «КВАДРАТ»**

Девиз: *«Чтобы умным быть и победить,*

*Надо математику любить!»*

**Команда «КРУГ»**

Девиз: *«Если много хочешь узнать,*

*Надо на 5 математику знать!»*

**Команда «ПРЯМОУГОЛЬНИК»**

Девиз *«Нам числа, как родные братья,*

*И побеждать не привыкать нам!»*

**Команда «ОВАЛ»**

Девиз: *«Математику мы любим,*

*Обыграть вас всех спешим*

*Всё командою решим!»*

Настроились на предстоящее соревнование и готовы показать соперникам всю серьёзность намерений.

Ребята, я желаю каждой команде победы! Для этого вы должны выполнять задания дружно, прислушиваться друг к другу, проявить смекалку, умения, знания по математике. Удачи каждой команде!

**1 конкурс – детективное агентство «Шестое чувство».**

Его вы найдёте на подоконнике третьего окна от доски.

По одному человеку от команды возьмёт конверт той геометрической формы , который соответствует названию команды. Задание выполняете всей командой.

**Задание:**

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** *Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!* (5 минут)

. + . + . + . + . - . - . - . = (2+7+4+5+2-3-2-5=10)

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания и от времени.

**2 конкурс – «Вопрос – ответ»**

Место нахождения задания этого конкурса вы найдёте, отгадав загадку. Каждая команда слушает свою загадку.

* *В нашем классе под окном есть горячая гармонь:*

*Не поёт и не играет – она класс обогревает (батарея)*

* *Ваши вещи сберегу, их на полку разложу.*

*Я высокий, как жираф. Угадай кто я … (шкаф)*

* *По белому чёрным пишут то и дело.*

*Потрут тряпицей – чиста страница (доска)*

* *Всё увидеть можно в нём, мультики и фильмы.*

*Перед ним мы отдохнём. День не будет длинным*

*(компьютер)*

Команды нашли своё задание. Молодцы!

**Задание.**

Написать ответ рядом с данным вопросом. (3 мин.)

* *На двух руках 10 пальцев. А сколько пальцев на пяти руках? (25)*
* *Петух, стоя на одной ноге весит 3 кг. Сколько он весит стоя на двух ногах? (3 кг )*
* *В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)*
* *Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один? (4)*

**3 конкурс – «Сказочная математика»**

Прежде чем получить задание третьего конкурса, игроки отдохнут, а командиры постараются принести своей команде дополнительные баллы. Для этого они пройдут «Сказочный блиц – турнир». (Семь скакалок лежат параллельно на определённом расстоянии друг от друга. Все командиры выстраиваются вдоль первой скакалки. Кто из командиров правильно ответит на вопрос, тот переступает через одну скакалку и т.д. Количеству баллов соответствует количество преодолённых скакалок.)

* Сколько зубов у Бабы-Яги? (1)
* Назовите героя, у которого самые большие уши. (Чебурашка)
* Директором чего был Карабас-Барабас? (Кукольного театра)
* Что находилось в голове Винни-Пуха? (Опилки)
* Какое защитное приспособление так и не помогло принцессе на горошине? (Перина)
* Какая птица помогла Дюймовочке сбежать от крота и мыши? (Ласточка)
* Как звали кота, который хотел подружиться с мышами? (Леопольд)

**Задание.**

Запишите названия сказок, в которых есть числа и цифры. (5 мин.)

(«Двенадцать месяцев», «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Три орешка для Золушки», «Сказка о семи богатырях и мёртвой царевне», «Али-Баба и сорок разбойников», «Тысяча и одна ночь», «Три толстяка», Трое из Простоквашино», «Три поросёнка», «Два мороза» и др.)

**Жюри подводит итоги 3 конкурса. Каждая команда получает столько баллов, сколько верно названо сказок.**

Для получения задания 4 конкурса вам понадобится маршрутный лист, который подскажет его нахождение.

(Команды получают маршрутные листы.)

(Для 1 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. 6 шагов влево. Поворот налево. 10 шагов прямо. Находите и выполняете задание.

Для 2 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете направо. Идёте прямо 20 шагов. Поворачиваете налево. Идёте прямо 15 шагов. Находите и выполняете задание.

Для 3 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете налево. Идёте 21 шаг прямо. Находите и выполняете задание.

Для 4 команды. Стоите лицом к двери. Выходите. Идёте прямо 9 шагов. Поворачиваете направо. Идёте прямо 4 шага. Находите задание и выполняете его.)

**4 конкурс – «Слова в слове»**

**Задание.**

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

(Тема, мак, мат (спортивный), кит, кета (рыба), мама, атака, такт, макет, тематика, метка)

Сколько названо слов, столько и баллов получает команда.

**5 конкурс – «Ребусы»**

Задание для этого конкура вы найдёте в кабинете номер, которого выложите из счётных палочек. Чья команда быстрее выложит, та и первой отправиться на поиски кабинета.

Номер (на доске написан)

**Задание.**

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова. (3 мин)

О=А

НО 40 Г СМОР 1 А ПА 100 П 40 Г ПО 2 Л

КУ 100 ВИ 3 НА 5 НИЦА

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

(Носорог, смородина, паста, порог, подвал, куст, витрина, пятница)

**Заключительная часть. Подведение итогов.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в квест – игре отличился?

Пока жюри подводит итоги, можно детям дать задание, вне конкурса, сосчитать количество треугольников в фигуре.

(фигура на доске)

**Слово жюри. Награждение.**

Если долго и упорно,

Ежедневно и задорно

Математику учить,

Сколько ты всего узнаешь,

Тайн, загадок разгадаешь,

Образованнее станешь,

Только – только не ленись!

КГУ «Общеобразовательная школа имени Каныша Сатпаева»

ДЕКАДА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КВЕСТ-ИГРА

«Секреты математики»

2 «В» класс

Провела:Ахметова С.Ж

2024 учебный год