**Білім беру саласы:** «Қатынас».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** «Қазақ тілі».

**Тақырыбы:** Көліктер

**Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.

**Міндеттері:** Көлік түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екеніндігі туралы түсінік беру. Балалар «мынау кім?», «мынау не?», «қандай?» сұрақтарына жауап бере білуді қалыптастыру;Бағдаршам ойын барысында балалар түстерді қайталап, білімдерін толықтыра түседі. Өзін мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға тәрбиелеу.

**Құрал-жабдық:** Айболит, бағдаршам, слайд, көлік түрлерінің суреттері, көлік бөліктерінің суреттері, бағдаршам түстерінің суреттері.

**Әдіс- тәсілдері:**Түсіндіру, ойын, қайталаттыру, сұрақ-жауап.

**Сөздік:** кеме-корабль, ұшақ- самолет, поезд-поезд, бағдаршам-светафор, транспорт - көлік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекет кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Кіріспе бөлім** | **Сәлемдесу.**  **Таңғы шеңбері:**  Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын  Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын  Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын | Сәлемдеседі  Шеңберге тұрып тақпақ сөздерін бірге айтады |
| **Негізгі бөлім** | **Ғажайып сәт:**  Есік қағылып, Айболит кіріп келеді.  Айболит Сәлеметсізбе, балалар!  Мұғалім: Балалар біздерге кім келді?Балалар сендер дәрігер шақыртқан жоқсыздарма?  - Қолыңыздағы не?  Айболит: -Гипопатам досымнан хат келді.  (Мұғалім хатты оқиды)  «Сәлеметсіз бе? Айболит, Африка еліне келіп, біздің балаларымызды құтқарыңыз. Балаларым ауырып қалды.»  Айболит: -Ой енді не істесем екен?  Досымның балаларын емдеуім керек.  Қай жақта, немен, қалай барам, ол жаққа?  Қай жақта тұрады,  Тауда ма, суда ма?  Әлде, теңізде ме?  Мұғалім: Гипопатам досыңыз Африка еліндегі, Лимпопо жерінде тұрады екен.  Айболит: Африка елі қай жақта, қалай барам Африка еліндегі Лимпопо жеріне?  Мұғалім: Балалар Др. Айболит досымызға көмектесемізба? Африка еліне жетіп досының балаларын емдеуге көмектесесіңдерма?  **Слайд 1**.(Теңіз суреті)  М: -Алдымызда көк теңіз,  Шу, шу еткен көк теңіз  **Жұмбақ:**  Үйрек емес, қаз емес,  Балық емес судағы  Өзі жүзе алады  Шешуін кім табады?  (кеме-корабль)  М:-Балалар біз яғни біз мына теңізден кемемен өтеміз.  -өте дұрыс кеме-корабль  **Слайд 2 (**Теңіз бен кеме суреті)  Міне, теңізден өттік.  **Слайд 3.** (тау суреті)  М: Міне енді тауларда біздің жолымызда,  Оны қалай өтеміз?  **Жұмбақ:**  Құстан аумайды  Көкте зулайды. (Ұшақ- сомалет)  -дұрыс балалар  **Слайд 4**. (таумен ұшақ суреті)  Міне енді таудан өтуімізге ұшақ көмектесті  **Слайд 5.** (Темір жол суреті)  -темір жолда жолымызда кедергі  **Жұмбақ:**  Қатар қатар үйлер  Жолы темір ұзарған  Пух-чих, пух-чих  Бұл не зулаған (поезд)  -дұрыс балалар  Темір жолдан немен өттік,  -өте жақсы  **Слайд 6**. (Жолдың суреті)  -ой, балалар бұл не?  Дұрыс қандай ұзақ жол  **Жұмбақ:**  Бір жануар домаланған екі көзі  Адамның ықпалымен жұреді өзі  Сияды ішіне оның төрт-бес кісі,  Жарқырап түнде жортса екі көзі  (автомобиль-жеңіл көлік)  Ұзақ жолдан өтуге көмекке келер бізге не?  -дұрыс жеңіл машина –автомобиль  Дұрыс, жеңіл машинамен тез жетеміз.  **Сұрақ жауап:**  Айболит досымызға, Лимпопо еліне жылдам жетуге не көмектеседі екен?  **Слайд 7.** Африка суреті.  Балалар қандай ақылдысыңдар Айболитке Африка еліне жетуіне көмектестіңіздер, енді ол досына барып балаларын емдейді.  Айболит: Рахмет, достар  Мен барып досыма көмектесейін.  **Жаңа сөздермен жұмыс:**  -Ал балалар біздер Африка еліне немен жеттік қайталап айтып шығайықшы екі тілде.  Кеме-корабль-  Сомалет-ұшақ  Поезд-поезд  автомобиль-жеңіл машина  Балалар бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтамыз  -өте жақсы транспорт - көлік  **Сергіту сәті**:  Пип, пип, пип деді  Жолдан былай кет деді  Күшікті басуға  Болмайды машина  Ал енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын көрейік кім табар екен?.  **Жұмбақ:**  Үш көзді батыр  Жолды аңдып жатыр  (бағдаршам-светафор)  **Бағдаршам кіріп келеді.**  -Сәлем, балалар!  Бағдаршам: -Балалар, қараңдаршы, менің көздерім қандай әдемі, жарқын олардың түстерін қазақ тілінде айтып бере аласыңдарма?  -дұрыс балалар  -мен жолда тұрып, жол тәртібін қадағалаймын.  **«Бағдаршам» ойыны**  -Ал енді балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ол үшін мен сендерге бағдаршам түстерін көрсетемін ал сендер сол түстерге сай қимыл қозғалыстарын орындайсыңдар | Қызығушылық танытады  Айболитпен сәлемдеседі  жауап береді: жоқ  Тыңдайды  Африкада  -Иә, көмектесеміз  Жұмбақтың жауабын шешеді    кеме-корабль        Жұмбақтың жауабын табады.   Ұшақ- сомалет     темір жол  Жұмбақтың жауабын табады.  Ол поезд  Поездбен өттік  Автомобиль-жеңіл көлік  Жұмбақтың жауабын табады.  машина –автомобиль      Кеме-корабль-  Сомалет-ұшақ  Поезд-поезд  Автомобиль (машина)  транспорт - көлік  Жұмбақты шешеді  Бағдаршам  Салем, бағдаршам!  Қызыл- красный  Сары- желтый  Жасыл-зеленый  Ойынды ойнайды.  Қызыл –ол тұр  Сары – ол күт  Жасыл – ол жүр |
| **Қорытынды бөлім** | Балалар,Айболит Гипопатам досының балаларын емдеп болыпты енді үйіне қайтқысы келеді.  Енді бізге Африка елінен өз елімізге Айболитті қайтаруымыз үшін , Африка елінің тұрғындары біздерге түрлі түсті тапсырма беріп жіберіпті, егер соларды орындасақ дәрігеріміз Айболитті тез елге қайтарады. Ол үшін бүгінгі өткен тақырып бойынша тапсырма берілген.  **Тапсырма №1.** Мына бөліктері жоқ машиналардың бөлшектерін екі тілде атап, оларды орындарын тауып жапсыру  Есік –дверь  Терезе –окна  Дөңгелек- колеса  Рөл –руль  **Тапсырма №2.** Бағдаршам түстерін екі тілде атап, қандай мағына беретінін айтып шығу.  Өз елімізге де міне Айболит дәрігеріміз  бірге келіп жеттік, қалай тез жетіп қалғанынды да байқамай қалыппызғой.  -Қандай қазақ тіліндегі сөздер естеріңде қалды?  -Қандай көлік түрлерімен таныстыңыздар?  -Жарайсыңдар балалар, сендерге көп көп рақмет  -Сау болыңдар! | Иә, орындаймыз  Машина бөліктерін тауып, оларды жапсырады екі тілде айтып шығады.  Қызыл-красный  Сары-желтый  Жасыл-зеленый  Қызыл –ол тұр  Сары – ол күт  Жасыл – ол жүр  Есте қалған сөздерді қайталап айтады.  Қоштасады |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**Көлік түрлерін қазақ тілінде айтуды.

**Игереді:**Әр көлік түрлері болатыны суда, ауада болатын түрлері туралы қазақ тілінде айтуды.

**Меңгереді:** Бағдаршам көздерінің түстерін және қандай мағына беретіні туралы түсініктерді.