**Білім беру саласы:** «Қатынас».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі:** «Қазақ тілі».

**Тақырыбы:** Көліктер

**Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.

**Міндеттері:** Көлік түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екеніндігі туралы түсінік беру. Балалар «мынау кім?», «мынау не?», «қандай?» сұрақтарына жауап бере білуді қалыптастыру;Бағдаршам ойын барысында балалар түстерді қайталап, білімдерін толықтыра түседі. Өзін мәдениетті ұстауға, әдепті, әдемі болуға тәрбиелеу.

**Құрал-жабдық:** Айболит, бағдаршам, слайд, көлік түрлерінің суреттері, көлік бөліктерінің суреттері, бағдаршам түстерінің суреттері.

**Әдіс- тәсілдері:**Түсіндіру, ойын, қайталаттыру, сұрақ-жауап.

**Сөздік:** кеме-корабль, ұшақ- самолет, поезд-поезд, бағдаршам-светафор, транспорт - көлік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекет кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Кіріспе бөлім** | **Сәлемдесу.** **Таңғы шеңбері:**Күнге қарап қолымдыБір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршімеМен қолымды бұлғайын Жылы-жылы сөзбененЖүрегімді сыйлайын | СәлемдеседіШеңберге тұрып тақпақ сөздерін бірге айтады |
| **Негізгі бөлім** | **Ғажайып сәт:**Есік қағылып, Айболит кіріп келеді.Айболит Сәлеметсізбе, балалар!Мұғалім: Балалар біздерге кім келді?Балалар сендер дәрігер шақыртқан жоқсыздарма?- Қолыңыздағы не?Айболит: -Гипопатам досымнан хат келді.(Мұғалім хатты оқиды)«Сәлеметсіз бе? Айболит, Африка еліне келіп, біздің балаларымызды құтқарыңыз. Балаларым ауырып қалды.»Айболит: -Ой енді не істесем екен? Досымның балаларын емдеуім керек.Қай жақта, немен, қалай барам, ол жаққа?Қай жақта тұрады,Тауда ма, суда ма?Әлде, теңізде ме?Мұғалім: Гипопатам досыңыз Африка еліндегі, Лимпопо жерінде тұрады екен.Айболит: Африка елі қай жақта, қалай барам Африка еліндегі Лимпопо жеріне?Мұғалім: Балалар Др. Айболит досымызға көмектесемізба? Африка еліне жетіп досының балаларын емдеуге көмектесесіңдерма?**Слайд 1**.(Теңіз суреті)М: -Алдымызда көк теңіз,Шу, шу еткен көк теңіз**Жұмбақ:**Үйрек емес, қаз емес,Балық емес судағыӨзі жүзе аладыШешуін кім табады?(кеме-корабль)М:-Балалар біз яғни біз мына теңізден кемемен өтеміз.-өте дұрыс кеме-корабль**Слайд 2 (**Теңіз бен кеме суреті)Міне, теңізден өттік.**Слайд 3.** (тау суреті)М: Міне енді тауларда біздің жолымызда,Оны қалай өтеміз?**Жұмбақ:**Құстан аумайдыКөкте зулайды. (Ұшақ- сомалет)-дұрыс балалар**Слайд 4**. (таумен ұшақ суреті)Міне енді таудан өтуімізге ұшақ көмектесті**Слайд 5.** (Темір жол суреті)-темір жолда жолымызда кедергі**Жұмбақ:**Қатар қатар үйлерЖолы темір ұзарғанПух-чих, пух-чихБұл не зулаған (поезд)-дұрыс балаларТемір жолдан немен өттік,-өте жақсы **Слайд 6**. (Жолдың суреті)-ой, балалар бұл не?Дұрыс қандай ұзақ жол**Жұмбақ:**Бір жануар домаланған екі көзіАдамның ықпалымен жұреді өзіСияды ішіне оның төрт-бес кісі,Жарқырап түнде жортса екі көзі(автомобиль-жеңіл көлік)Ұзақ жолдан өтуге көмекке келер бізге не?-дұрыс жеңіл машина –автомобиль Дұрыс, жеңіл машинамен тез жетеміз.**Сұрақ жауап:** Айболит досымызға, Лимпопо еліне жылдам жетуге не көмектеседі екен?**Слайд 7.** Африка суреті.Балалар қандай ақылдысыңдар Айболитке Африка еліне жетуіне көмектестіңіздер, енді ол досына барып балаларын емдейді.Айболит: Рахмет, достарМен барып досыма көмектесейін. **Жаңа сөздермен жұмыс:**-Ал балалар біздер Африка еліне немен жеттік қайталап айтып шығайықшы екі тілде.Кеме-корабль-Сомалет-ұшақ Поезд-поездавтомобиль-жеңіл машинаБалалар бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтамыз-өте жақсы транспорт - көлік**Сергіту сәті**:Пип, пип, пип дедіЖолдан былай кет дедіКүшікті басуғаБолмайды машина Ал енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын көрейік кім табар екен?.**Жұмбақ:**Үш көзді батырЖолды аңдып жатыр(бағдаршам-светафор) **Бағдаршам кіріп келеді.**-Сәлем, балалар!Бағдаршам: -Балалар, қараңдаршы, менің көздерім қандай әдемі, жарқын олардың түстерін қазақ тілінде айтып бере аласыңдарма?-дұрыс балалар-мен жолда тұрып, жол тәртібін қадағалаймын.  **«Бағдаршам» ойыны**-Ал енді балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ол үшін мен сендерге бағдаршам түстерін көрсетемін ал сендер сол түстерге сай қимыл қозғалыстарын орындайсыңдар | Қызығушылық танытадыАйболитпен сәлемдеседіжауап береді: жоқ Тыңдайды Африкада-Иә, көмектесемізЖұмбақтың жауабын шешеді кеме-корабль   Жұмбақтың жауабын табады. Ұшақ- сомалет   темір жол Жұмбақтың жауабын табады.Ол поездПоездбен өттікАвтомобиль-жеңіл көлікЖұмбақтың жауабын табады.машина –автомобиль  Кеме-корабль-Сомалет-ұшақ Поезд-поездАвтомобиль (машина)транспорт - көлікЖұмбақты шешедіБағдаршамСалем, бағдаршам!Қызыл- красныйСары- желтыйЖасыл-зеленыйОйынды ойнайды.Қызыл –ол тұрСары – ол күтЖасыл – ол жүр |
| **Қорытынды бөлім** | Балалар,Айболит Гипопатам досының балаларын емдеп болыпты енді үйіне қайтқысы келеді.Енді бізге Африка елінен өз елімізге Айболитті қайтаруымыз үшін , Африка елінің тұрғындары біздерге түрлі түсті тапсырма беріп жіберіпті, егер соларды орындасақ дәрігеріміз Айболитті тез елге қайтарады. Ол үшін бүгінгі өткен тақырып бойынша тапсырма берілген.**Тапсырма №1.** Мына бөліктері жоқ машиналардың бөлшектерін екі тілде атап, оларды орындарын тауып жапсыруЕсік –дверьТерезе –окнаДөңгелек- колесаРөл –руль **Тапсырма №2.** Бағдаршам түстерін екі тілде атап, қандай мағына беретінін айтып шығу.Өз елімізге де міне Айболит дәрігеріміз  бірге келіп жеттік, қалай тез жетіп қалғанынды да байқамай қалыппызғой. -Қандай қазақ тіліндегі сөздер естеріңде қалды?-Қандай көлік түрлерімен таныстыңыздар?-Жарайсыңдар балалар, сендерге көп көп рақмет-Сау болыңдар! | Иә, орындаймызМашина бөліктерін тауып, оларды жапсырады екі тілде айтып шығады.Қызыл-красныйСары-желтыйЖасыл-зеленыйҚызыл –ол тұрСары – ол күтЖасыл – ол жүрЕсте қалған сөздерді қайталап айтады.Қоштасады |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**Көлік түрлерін қазақ тілінде айтуды.

**Игереді:**Әр көлік түрлері болатыны суда, ауада болатын түрлері туралы қазақ тілінде айтуды.

**Меңгереді:** Бағдаршам көздерінің түстерін және қандай мағына беретіні туралы түсініктерді.