|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ **:** математика | | Мектеп: **КММ М.В.Ломоносов атындағы орта мектеп** | | | | |
| **Күні: 21.10.2021** | | Мұғалімнің аты-жөні: Аубек күміс | | | | |
| **Сынып: 5 «Б»** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру;  5.5.3.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылар жай бөлшек ұғымын меңгеріп, жай бөлшектерді оқи және жаза біледі. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  15 минут | **Ұйымдастыру сәті**  **Амандасу. Психологиялық ахуал тудыру.** «өрнектің мәнін табу » әдісі бойынша оқушылар, төрт топқа бөлінеді.үй тапсырмасы «қайтармалы доп » әдісі арқалы орындалады және әр топқа **.**  тақырыпты толық түсіну үшін«түртіп алу» әдісі қолданады. | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | |  | Психологиялық ахуал.  Доп ,  Үлестірмелі қағаздар |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу  15 минут | **Жаңа тақырыпты бекіту « тарсия » «Тарсия» әдісі**  **Жұппен жұмыс.**  Бұл жерде оқушылар өздігінен ақпарат алуды үйрену, талдау, өзінің жасаған жұмысына баға береді, өз білімін көрсете алу қасиеттерін азаматтық жауапкершілікке үйрету, топпен жұмыс жасай алу, сынға дұрыс қарауды дарытады.  1 .Сарымай 300 тг, ал наның бағасы осы бағаның ¼-ін құраса , онда нанның бағасы неше теңге ?  айықтың жылдамдығы 5 км/сағ және моторлы қайықтың жылдамдығының 1/3- ін құрайтын болса, онда моторлы қайықтың жылдамдығы?  Тортттың бағасы 1290 тг, тәтті нанның бағасы оның 2/15- ін құрайды, онда тәтті нанның бағасы?  Ауланы көгалдандыру үшін 14 жөке ағашы ,оның 4/7- ін құрайтын.Барлығы сатып алынатын талдар саны?  Егер ХХ ғасырдың басынды үнді ормандарында 60291 жолбарыс болса, 1973 жылы олардың саны 1/33-іне азайған Жолбарыс саны  Саяжайда 54 қызғалдақ және райхан гүлдері өсіп түр. Қызғалдақ гүлі барлық түптің 1/6 бөлігін құраса, онда райхан гүлі қанша?  Сыныпта 28 оқушы бар, оның 3/7-і қыздар, қалғаны ұлдар. Сыныпта неше қыз, неше ұл бар?  Жолдың ұзындығы 105 км, оның 3/7 бөлігіне асфальт төселген, қалғаны қара жол. Қара жолдың ұзындығы неше километр?  Тік төртбұрыштың ені 8 см, бұл оның ұзындығының ¼ - не тең. Тік төртбұрыштың ауданын табындар  Төрт ай бір жылдың қанша бөлігіне тең? | | «тарсия» әдісі арқылы жаңа мәліметпен өз бетінше оқып танысады. Нақты анықтамаларға (+) белгісін қояып отырады.  Топпен жұмысты жасау арқылы, оқушылар өздігінен жай бөлшек ұғымын тұжырымдайды.  Бұл этапта оқушылардың бір біріне деген басқаға, деген сыйластығы дамиды*.* топпен жұмыс жасай алу.  Топпен жұмысты жасау арқылы, оқушылар өздігінен жай бөлшек ұғымын тұжырымдайды.  Бұл этапта оқушылардың бір біріне деген басқаға, деген сыйластығы дамиды*.* топпен жұмыс жасай алу. | | ҚБ: бағалау парғы арқылы өзін бағалау.  Оқушыларды топпен бөлініп, алдарына берілген торттың бөліктеріне мәтінді есеп шығару арқылы жай бөдшектерден қуралған бүтін тұлға біріктіріліп шығады. Осы арқылы жаңа тақырыпты бекіте алады! | Үлестірмелі қағаздар  Топтық тапсырмалар.  Үлестірмелі қағаздар  Топтық тапсырмалар.  Үлестірмелі қағаздар    Топтық тапсырмалар. |
| **2** мин | **Сергіту сәті : « от шашу » әдісі**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01d2/00176de9-23f6e722/img11.jpg | | Ынтымақтастық орта қалыптастыру ,өзара жақсы көңіл күй сйлау! | |  |  |
| **Оқулықпен жұмыс**  10 минут | **№356 ,357.** | | Жұмыс дәптеріне жазылым тапсырмаларын орындау  **Дескриптор:**  *Білім алушы*  *Бөлшектерді оқи және жаза аладыy* | | **Бағалау:** Әрбір дұрыс жазылған бөлшек бір балға бағаланады.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Жеке тапсырмалар. |
| **Соңы**  3 минут | **Сабақты бекіту Рефлексия**  Үйге тапсырма: Сандар сыры туралы мәлімет жинау | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. | |  |  |
| Кері байланыс | **Рефлексия (жеке )** | | Оқушыларға  «Көңіл-күй» шкаласынан өз көңіл-күйіңе сәйкес суретті таңдап алыңдар | | «СМС» | Кері байланыс парағы. |