КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет

отдела образования по Шортандинскому району

управления образования Акмолинской области»

**Коучинг**

**«Современный урок: традиции и инновации»**

Подготовила:

Баймагамбетова Гульмира Язитовна,

заместитель директора по УР, учитель математики

2024г.

**План коуч-сессии на тему «Современный урок: традиции и инновации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | **01.03.2024** |
| Тема | Современный урок: традиции и инновации |
| Коуч | Баймагамбетова Гульмира Язитовна, заместитель директора по УР КГУ «Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» |
| Целевая аудитория | Педагоги школ Шортандинского района |
| Цель | Педагоги определяют, в чем заключается современный урок, отличие и общие черты между традиционным и инновационным уроком;  мотивированы изменить подходы в обучении. |
| Ожидаемые результаты | Участники коучинга определят преимущества современного урока, представляют свои идеи, позиции, мысли, суждения при защите своих работ. Понимаю, что необходимо менять подходы в обучении в соответствии с современными тенденциями. |
| Материалы и оборудование | Компьютер, проектор, экран, презентаци, раздаточный материал, флипчарты, маркеры, цветные стикеры |

Ход коуч-сессии

«*Роль педагога состоит в том,*

*чтобы открывать двери,*

*а не в том, чтобы*

*проталкивать в них ученика»*

*Артур Шнабель*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Действия коуча и участников |
| Приветствие  (4 мин) | Здравствуйте, уважаемые участники коучинга. Прежде чем приступить непосредственно к сессии, предлагаю просмотреть видеоролик.  Просмотр видеоролика – Ералаш «Новый метод»  <https://youtube.com/watch?v=s62qTTnlatc&feature=shared>  Думаю наше настроение, каким бы оно ни было, улучшилось. |
| Осмысление  (3 мин)  Работа в группах  Задание 1  (10 мин)  Информационный блок  (7 мин) | Хотелось бы послушать ваше мнение об основной идее данного ролика.  *Обсуждение идеи ролика, изложение темы коучинга.*  Тема нашего коучинга, как и тема семинара звучит так: Современный урок: традиции и инновации.Приступим к коуч-сессии.  Чего мы ожидаем от сегодняшнего коучинга?  *Учителя дают ответы, формулируют ожидаемые результаты.*  Я надеюсь, что наши ожидания осуществятся.  Вы, заходя в кабинет уже сели в группах, я не стала вас пересаживать в расчете на то, что вы сели по интересам.  Предлагаю работу в группах, и первое задание следущее:  На флипчартах определить, как вы видите современный урок с позиции учителя  *Участники коучинга должны заполнить флипчарты и провести защиту работ.*  Обсуждение работ  После того, как вы защитили свои работы, хочу предствить вам следующую информацию: в ходе подготовки к коучингу мною было проведено небольшое исследование. А именно, каким видят наши дети совеременный урок – позиция ученика. На слайде представлены их позиции (презентация).  Но реалии таковы:  более 60% учителей, по-прежнему, предпочитают давать уроки в традиционной форме.  И реально то, что большая часть педагогов не собираются ничего менять в своей деятельности: нет времени и сил самому постигать что-либо новое, да и не видят в этом смысла.  Так может и не стоит ничего менять?  Чтобы этот вопрос не остался риторическим, давайте задумаемся над строками стихотворения:    Хоть выйди ты не в белый свет,  А в поле за околицей, —  Пока идешь за кем-то вслед,  Дорога не запомнится.  Зато, куда б ты ни попал  И по какой распутице,  Дорога та, что сам искал,  Вовек не позабудется.  *Педагоги высказывают свои мысли.* |
| Разминка  (2 мин)  (2 мин) | В качестве разминки предлагаю вам посмотреть ролик с притчей, которая поможет вам в работе над обобщающим заданием.  Притча о бабочке  <https://youtu.be/WZ57MgqFYyg?si=KcjnYwBcbNzx61ul>  Я прошу вас высказать свои мысли о данной притче, какую связь вы видите с темой нашего коучинга?  *Участники коучинга определяют связь и излагают свои мысли.* |
| Обобщение  Работа в группах  Задание 2  (13 мин) | На флипчартах определите ключевые моменты традиционного урока и инновационного, а именно:   * цели; * формы организации урока; * методы обучения; * принципы; * функции учителя; * позиция ученика.   А также определить положительные моменты традиционного и инновационного уроков, уделив внимание каждому из ключевых моментов.  *Участники коучинга должны заполнить флипчарты и провести защиту работ.*  Обсуждение работ. В ходе обсуждения – вывод:  *Критерии эффективности современного урока: •    Обучение через открытие •    Развитие личности •    Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом •    Демократичность, открытость •    Осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал  ученик при этом. •    Позволяет ученикам в коллективном поиске приходить к открытию •    Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или  -   выведенное самостоятельно понятие. •    Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.* |
| Итоги коучинга  Рефлексия  (4 мин) | В итоге сегодняшнего коучинга хотелось бы взять слова Джона Дьюи «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра»  Вам предложена корзина и дерево. Я предлагаю в корзину положить стикер с тем, что вы возьмете себе на вооружение после этого коучинга, а на дереве – стикер с тем (пожелания или преложения), что вы можете предложить для нас от себя. |