**Технологическая карта организованной учебной деятельности средней группы «Солнышко».**

**Образовательная область: «Творчество».**

**Раздел: Рисование.**

**Тема: «Цветы для мамочки».**

**Цель:** ознакомление детей с приёмами нетрадиционного рисования (тампонирование). Изобразительная: учить передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования – печатание бумажным шариком и рисование пальчиком.

Техническая: освоить технику выполнения работы способом тампонирования и рисование пальчиком.

Композиционная: совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.

Цветовая: научить использовать цвет, как художественное выразительное средство; закрепить знания желтого и зеленого цвета. Развивающая: развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.

 Воспитательная: воспитывать аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, любовь и заботу к самому близкому человеку – маме, умение доводить дело до конца.

**Демонстрационные:** картинка с изображением цветка.

**Раздаточные:** листы бумаги для рисования, листы бумаги для изготовления шариков, тарелочки с гуашью желтого и зеленого цвета, поддон, салфетки.

**Полилигвальный компонент:** желтый – сары -yellow, зеленый- жасыл- green.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****Деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-****Побудительный** | Утреннее приветствие.Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Давайте поиграем. Пальчиковая гимнастика:Наши руки как цветочки,Пальчики как лепесточки.Солнце просыпается –Цветочки раскрываются.В темноте они опятьБудут очень крепко спать. | Здороваются на трех языках. Выполняют утреннее приветствие. |
| **Организационно –поисковый** | Наступает прекрасное время года – весна. Природа просыпается от долгого сна: теплее светит солнышко, тает снег, на проталинах появляются первые цветы! (Показ картинки с изображением цветка).Скоро наступит весенний праздник мам – 8 марта. Ваши мамы любят цветы? Давайте вашим мамам сделаем подарок, нарисуем цветы.Восприятие предмета.Посмотрите, какой красивый цветок. Какого он цвета? Вот ножка, на которой он стоит. Как она называется? Какого он цвета? А что на стебельке? Какого они цвета?Объяснение приемов работ. Подробный показ способов выполнения: цветок мы будем рисовать бумажным шариком, для этого возьму лист бумаги сомну его и буду катать между ладонями. Получился шарик. Опускаю шарик в желтую краску и прикладываю его к верхней части листа, убираю шарик в поддон. Получился желтый цветок. Затем я обмакиваю палец в зеленую краску и от цветочка сверху вниз провожу длинную прямую линию. Получился стебель. Снова обмакиваю пальчик в зеленую краску и сбоку от стебелька вверх провожу короткие линии. Это листья. Пальчик вытираю салфеткой. Посмотрите, какой красивый цветочек у меня получился. Ребятки, подойдите ко мне мы с вами поиграем.Физ. минутка «На лугу растут цветы»:На лугу растут цветыНебывалой красоты. (Потягивания – руки в стороны)К солнцу тянутся цветы.С ними потянись и ты. (Потягивания – руки вверх)Ветер дует иногда,Только это не беда. (Махи руками)Наклоняются цветочки,Опускают лепесточки. (Наклоны)А потом опять встаютИ по-прежнему цветут.Вопросы на уточнение. А сейчас присаживайтесь за столы. Давайте повторим, что сначала будем рисовать? Каким цветом мы будем рисовать цветок? А что потом будем рисовать? Каким цветом будем рисовать стебель и листья?Практическая работа.Пальчиковая гимнастика.Давайте вместе с вами нарисуем красивый цветок. Сначала нужно приготовить комочек сжатой бумаги для рисования. Возьмите 1 лист бумаги. Сминаем его руками и катаем между ладонями.Лист бумаги мы сжимаемИ ладошки разминаем.Мы, стараемся, катаемДружно в шарик превращаем.Не дадим ему скучать,Будем им мы рисовать.Молодцы, у вас получился бумажный шарик.Коррекционная и индивидуальная работа. Можно рисовать цветок. Осуществляю контроль и помогаю детям, у которых есть затруднения. Напоминаю, что цветок начинаем рисовать в верхней части листа. |  Отвечают время года весна.Праздник мам, бабушек, девочеквсех женщин.Да.Желтый.Стебель.Листья зеленого цвета.Дети с интересом слушаю воспитателя.Выполняют движения.Желтым.Сначала сам цветок.Зеленым цветом стебель и листья.Мнут бумагу.Рисуют рисунок. |
| **Рефлексивно – коррeгирующий** | Как здорово у вас получилось. Ребятки, несите все свои цветочки на первый стол. Что мы с вами рисовали? А для кого? Посмотрите, какие они у вас получились красивые.Подведение итогов. Молодцы, хорошо постарались! Получился красивый подарок для мамы. Вечером, когда мамы придут за вами, подарите им свой цветочек. Вашим мамам очень понравится. | Дети кладут свои работы на стол. Радуются своим работам. |

Ожидаемый результат :

Знать: времена года, что такое цветок.

Уметь: представление о строении цветка.

Иметь: представление о стебле, листке, лепестке.

Воспитатель: Рахимбаева Асемгуль Мейрамовна.

****

