Обучающая история

«Друг насекомых»

 В моей группе есть девочка «Н». Приходя в детский сад, она часто приносила с собой разных насекомых. А выходя на прогулку в теплое время года всегда, что-то искала на земле. Я поинтересовалась у нее, что она ищет? «Н» сказала, что она ничего не ищет, а смотрит за муравьями и солдатиками. А зачем ты за ними смотришь, поинтересовалась я . Далее я провела беседу с ней по поводу ее интереса к насекомым. На следующий день я показала «Н» презентацию «Удивительный мир насекомых», рассказала о человеке, который изучает насекомых – энтомолог. Эта презентация очень заинтересовала «Н». После просмотра, я предложила «Н» поиграть с разрезными картинками, на которых были изображены насекомые. Девочка собрала картинки правильно и даже назвала, какие насекомые на них изображены. Выходя на прогулку, я взяла картинки с изображенными на них насекомыми. Дала «Н» задание: выбрать во время прогулки картинки с насекомыми, которых она встретит на участке и запомнить, что делали эти насекомые. После прогулки я попросила «Н» показать детям, каких насекомых она встретила на участке и что они делали. Девочка с удовольствием рассказывала детям о своем выборе. Я предложила детям поиграть в игру «Чем похожи и чем отличаются насекомые». Дети правильно называли сходство и различие насекомых, а «Н» заметила, что у муравья 6 лап, а у паука 8.

 С помощью увлечения «Н» насекомыми, я решила улучшить ее навыки в творчестве. В начале, давала ей задание на раскрашивание знакомых «Н» насекомых и заметила, как аккуратно она их раскрашивала. Затем стали пробовать рисовать насекомых самостоятельно. Я увидела, что на рисунках с насекомыми стали появляться цветы, трава и даже дети которых рисовала «Н».

 Провела беседу с родителями «Н», рассказала им об увлечении их дочери. Предложила родителям рассмотреть картинки в интернете, почитать интересные факты о насекомых, На следующий день, когда мама привела «Н» в детский сад она сказала, что они вместе с «Н» хотят сделать альбом про насекомых нашего края. После выходных «Н» принесла альбом, который они приготовили вместе с мамой. Я заметила, с каким интересом «Н» рассказывала детям о том, что ей интересно и нравиться. Мне было приятно, видеть результат, а главное что родителей тоже заинтересовало увлечение их дочери.