# Предметная неделя начальной школы, как средство формирования ключевых компетенций младших школьников

Безусловно, каждый учитель в своей работе встречался с ситуациями, когда школьник:

- видит предложенное ему задание, но, ознакомившись с ним, не может понять, в чем его суть;

- теряется, если возникает нестандартная ситуация;

-не может согласовать личные действия с действиями других участников процесса деятельности.

Чтобы повысить успешность ученика в современном быстро меняющемся мире необходимо развивать функциональную грамотность. Проведение предметных недель-составляющая формирования функционально развитого ученика.

*Цель данного мероприятия*: формирование учебных компетенций через активизацию познавательных способностей, расширение и пополнение знаний учащихся, социализацию.

*Задачи Предметной недели*:

1. Активизировать учебно-познавательную деятельность (формировать у школьников устойчивый познавательный интерес ради самого процесса познания, закрепить отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия);
2. Переориентировать восприятия школьных дисциплин («ломка» стандарта восприятия, показ уже известных учебных предметов с другой стороны: не в виде набора определенных правил, а как нечто интересное, постоянно развивающееся);
3. Неформальное и нестандартное общение педагогов и учащихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика)

*Принципы проведения Недели*:

 1.Каждый ребенок - активный участник всех событий Недели;

 2.Ученик попробует себя в разных ролях, увидит свои силы в различных видах деятельности;

 3.Каждый учащийся, как индивид будет придумывать, преобразовывать, выдвигать идеи, реализовывать их;

*Форма- проведения*: путешествие-игра по основам наук

*План Недели*:

*1 день* – открытие недели предметов начальной школы «Путешествие по морям знаний» (началась Неделя с линейки, на которой учащиеся были ознакомлены с планом недели предметов начальной школы, ознакомились с выставкой стенгазет от каждого класса).

*2 день* – марафон Математики (были проведены разноплановые мероприятия для учащихся всех классов: математические игры, «Математические бои», математические ассорти, математический КВН, выпускались газеты и буклеты, выполнялись учащимися аппликации по теме «Геометрия вокруг нас». Также был проведен конкурс «Считаем быстро», который позволил выявить самых быстрых, внимательных и правильно считающих учащихся).

*3 день* – день Литературы (для учащихся была организована выставка книг «Край, в котором ты живешь», проведены библиотечные уроки. Прошел турнир знатоков «Страна Знаний» между учащимися 4-х классов, внеклассные мероприятия «Что за прелесть эти сказки», игра «Что? Где? Когда?», ученики презентовали любимые книги. Многие мероприятия, проводимые в этот день, были посвящены творчеству А.С.Пушкина, так как дата 19.10 совпала с датой поступления поэта в новое, только что открывшееся 19 октября 1811 года учебное заведение – Царскосельский Лицей под Петербургом. Завершился день конкурсом чтецов «Цвети, мой край родной!»)

*4 день* – день Языков (прошла выставка лучших тетрадей и прописей, конкурсы «Лучший каллиграф», «Веселая буква». Учащиеся 3-х и 4-х классов участвовали в конкурсе «Словарные слова в ребусах и картинках». В этот день проводилась игра-викторина «Мы- друзья родного языка» между учениками 2-х классов. Конечно же, был соблюден и принцип полиязычия. Так прошли внеклассные мероприятия в 3-х и 4-х классах «Merry scool» и «Қазақ тіліне кұрмет». Особенно понравилось ученикам мероприятие, проведенное учителями английского языка с использованием интерактивной доски, где у каждого учащегося была возможность проявить свое творчество, рассказать о своем представлении веселой школы.

*5 день* – день Познания мира (в рамках дня познания мира проходили викторины, игры. Интегрированные занятия, уроки нравственности, посвященные родному краю. Учащиеся 2-х. 4-х классов ходили на экскурсию в городской краеведческий музей «Казахстан – независимость и процветание». Каждый ученик начальной школы мог проявить свое творчество, любовь к родному краю в совместном экологическом проекте «Как прекрасен этот мир», где учащимся предлагалось на листочке яркими красками изобразить мир таким, каким они его хотят видеть. Ребятам 4-х классов было предложено показать свое мастерство, ораторское искусство в исследовательских и прикладных проектах. Из 5 проектов были выбраны 2 лучшие работы, которые в последствии на городской научно-практической конференции заняли первые места).

*6 день* – день Искусств (были проведены конкурсы рисунков и поделок, инсценированы сказок учащимися 4-х классов, танцевальный марафон «Хоровод дружбы», который больше всего понравился и запомнился все ребятам и родителям. Это мероприятие было очень ярким. Дети пели, танцевали, рассказывали о народах, которые проживают в Республике Казахстан. Активными участниками данного мероприятия являлись учителя и родители, которые вместе с детьми и пели, и танцевали, и участвовали в конкурсах.

На закрытии Недели самым отличившимся учащимся и классам-победителям в конкурсах вручались грамоты.

Неделя получилась насыщенной и интересной. Весь предметный марафон был нацелен на развитие компетенций учащихся. Отзывы учеников, педагогов, родителей позволяют сделать вывод, что эти цели были достигнуты.

Таким образом, Неделя предметов начальной школы позволяет формировать внутреннюю положительную мотивацию учащихся, определять творческий потенциал каждого ученика, успешно социализировать в школьном сообществе, а учителям повысить педагогическое мастерство.

Конечно же, когда мы проводили предметную неделю, мы столкнулись со следующими проблемами, которые будем решать в последующем:

1. Недостаточная вовлеченность родителей в исследовательскую и внеурочную деятельность учащихся начальных классов.

2. Необходимо привлекать учащихся старших классов к проведению предметных недель и исследовательскую деятельность в начальной школе.

3. Осуществлять необходимое взаимодействие при проведении предметных недель между школьными методическими объединениями (казахского языка, английского языка, МО эстетического цикла).

Марафон продолжит свое шествие и в следующем учебном году.