**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы: Жапырақтың құрылысы мен қызметі | | | Мектеп: 3 мектеп-лицей | | |
| Күні: | | | Мұғалім: Қасымғалиева А. | | |
| Сынып: 7 «Ә» | | | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар: | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Жапырақтың құрылысы мен қызметі. Жапырақтың ішкі құрылысы. Лептесік. Жапырақ фотосинтездеуші негізгі арнайы мүше. Судың булануы мен газдардың алмасуы. | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу мақсаттары** | | 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жапырақтың сыртқы құрылымдарының анықтауды үйренеді. Жай және күрделі жапырақты ажырата алады. Жапырақ жиегіне орай олардың түрлерін біледі. Жапырақтың негізгі қызметін біліп, қорытынды жасауды үйренеді. | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Жапырақтын құрылысын біледі, жапыраққа қарап құрылысын анықтайді, жай және күрделі жапырақты ажырата алады.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Жапырақ жиегіне қарай олардың түрлерін ажырата алады. Күрделі жапырақтардың түрлерін біледі.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Жапырақтың қызметін біліп, оған талдау жасай алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Жапырақ, сағақ, жай жапырақ, күрделі жапырақ, жапырақ тақтасы, жүйкелену, фотосинтез, транспирация, гербарий | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Жануарлардың қан айналым жүйесі | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Өмір бойы оқу, ашықтық, топта жұмыс жасау арқылы [өзіне және айналадағы құрмет](http://engime.org/saba-jospar-i-2-siniptafi-dnietanu-peninen-adamni-ajnaladafi-d.html), ынтымақтастық. | | | |
| **Пән аралық байланыстар** | | Химия | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Сабақ қезіндегі іс-әрекеттер** | | | | **Ресурстар** |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі**  0-3 мин. | Сәлемдесу.  Оқушыларды түгелдеу.  Оқушыларды жапырақтар түсі бойынша топқа бөлу.  **1 топ**: Жасыл жапырактар  **2 топ**: Сары жапырақтар  **3 топ**: Қызыл жапырақтар  **«Сергіту сәті»**  Бүгінгі күнге, сабаққа бірімізге сәттілік тілейміз.  Қасындағы көршімізге сәттілік тілейміз.  Бүгінгі сабақта тобымыздың достық шаңырағын құрайық.  «Бәріміздің шаңырағымыз биік екен» РАХМЕТ! | | | | Сынып дайындығынаназар аудару |
| **ІІ. Үй тапсырмасы**  **5 мин**    **Ой шақыру**  1 мин. | **«Алма»** әдісі арқылы үй тапсырмасын қайталау. Сұрақтар қою, жауап алу.   1. Қан айналым жүйесі деген не? 2. Түйық қан айналып жүйесі қандай және қандай оргнизмде болады? 3. Ашық қан айналым жүйесі қандай организмде болады? 4. Шұбалшанның қан айналым жүйесін сипаттаңыз? 5. Ұлудың қан айналым жүйесін сипаттаңыз? 6. Жәндіктердің қан айналым жүйесін сипаттаңыз? 7. Балықтардың қан айналым жүйесін сипаттаңыз? 8. Сүтқоректілердің қан айналым жүйесін сипаттаңыз?   **Дескриптор:**   1. Қан айналым жүйесінің түрлерін атайды. 2. Әр организмге тән қан айналым жүйесін айтады.   Жануарлар организмінде зат тасымалдау қызметін не атқарады?  Ал өсімдіктерде ше?  Булану процесі өсімдіктердің қай мүшесінде болады?  Алдымызда жапырақтар жатыр сол жапырақтардан нені байқап тұрмыз? Олар қандай болып келеді?  Сонымен бүгінгі сабақ тақырыбы:  **Жапырақтың құрылысы мен қызметі** | | | | Алма,  Слайд |
| **ІІІ. Жаңа сабақ**  20 мин. | 1. Терминдермен жұмыс.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** | | Жапырақ | Листья | Leaves | | Лептесік | Усьтица | Stomata | | Фотосинтез | Фотосинтез | Photosynthesis | | Транспирация | Транспирация | Transpiration | | Жай жапырақ | Простые листья | Simple leaves | | Күрделі жапырақ | Сложные листья | Compound leaves | | Жүйкелену | Жилки | Veins | | Жапырақ тақтасы | Листовая пластинка | Leaf blade | | Сабақ | Стебель | Stem | | Өсімдік | Растение | Plant |   **Дескриптор:**  1. Оқушылар терминдермен танысады.  2. Сабақ барысында термин сөздерді қолданады.   1. Мұғалім түсіндірілімі (3 мин)   **ВИДЕО көрсетілім**  Топқа тапсырмалар беру.   1. Жапырақтың құрылысы 2. Жапырақ түрлері 3. Жапырақ тақталары   **Дескриптор:**   1. Топ берілген тапсырмаларды ашады. 2. Жапырақ құрылысын, түрлерін, тақталарын сипаттайды. 3. Жапырақ туралы толық түсінік қалыптасады.   **Берілетін уақыт: 3 мин**  **Топтық жұмыс**   1. Гербарийлер 2. Гербарийлер 3. Бөлме өсімдіктері   **Дескриптор:**   1. Өсімдік жапырағының жай және күрделі екендігін анықтайды. 2. Күрделі жапырақтарды ажырата алады. 3. Жапырақтың пішіні және жиегі анықтайды. 4. Жүйкелену типін анықтайды.   **Берілетін уақыт: 3 мин**  Жұптық жұмыс  Жапырақ түрлерін байланыстыру бойынша **«Домино»** ойыны.     |  |  | | --- | --- | | **Жапырақ тақтасы** | Жапырақтың кеңейген бөлігі | | **Жапырақ негізінде көбінесе өскіндер деген** | Бөбешік жапырақтар | | Похожее изображение | Саусақсалалы жапырақтар | | **Жай жапырақтарға жатады** | Емен, жүгері, алма, алхоры | | **Күрделі жапырақтарға жатады** | Акация, шетен, итмұрын | | **Жүйкелену деген** | Жүйкелердің белгілі бір ретпен орналасуы | | **Жапырақтың негізгі қызметі** | Фотосинтез  Транспирация | | Похожее изображение | Таққауырсынды жапырақтар |   Берілетін уақыт 1 мин  **Дескриптор:**  1. Домино қағаздарының дұрыс жауаптарын бір-бірімен байланыстырады.  2. Жапырақ тақырыбына байланысты басты сұрақтарға жауап береді. | | | | Слайд  Видео  Гербарийлер, бөлме өсімдіктері |
| **IV.Бекіту**  **Кері байланыс**  7 мин  **V Үйге тапсырма** | Сабақты бекіту.  ТЕСТ сұрақтары қойылады. **ПЛИКЕР** ойыны  **Топ жетекшілері бағалайды.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Оқушылар аты-жөні** | **Үй тапсырмасы** | **Жаңа сабақ** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | | 5 |  |  |  | | 6 |  |  |  | | 7 |  |  |  | | 8 |  |  |  |   **2.Кері байланыс** «Жетістікке жету жолы»    25 параграф оку, 106 беттегі тапсырмаларды орындау | | | | Интернет көзі телефон |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау – Сіз қосымша  Көмеккөрсетуді қалай  жоспарлайсыз?  Сіз қабілеті жоғары  оқушыларға тапсырманы  күрделендіруді қалай  жоспарлайсыз? | Бағалау - Оқушылардың  Үйренгенін тексеруді  Қалай жоспарлайсыз? | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбекті  Қорғау ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтардағы  Байланыс |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайыма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағыахуал  Қандай болды?  Мен жоспарлаған  Саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  Уақыт ішінде  үлгердімбе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **Келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**  Сабақ барысында жүзеге асырылатын оқу мақсаттары орындалды. Құңдылықтарды дарыту бойынша жұмыстар жүргізілді. Сабақты психологиялық ахуал орнату барысында бастадым. Оқушылар топқа бөлініп, психологиялық сергтіу сәті жасалды.  Үй тапсырмасы «Алма» әдісі арқылы сұралынды. Дескриптор арқылы бағаланды. Ой шақыру арқылы сабақ тақырыбы қойылды. Оқушылар терминдермен танысты. Дескриптор қойылып топтық тапсырмалар берілді. «Домино» жұптық жұмысы орындалды. Дұрыс жауаппен оқушылар өзара тексеру жүмыстарын орындады.  Бекітуде «Пликер» әдісі қолданылды. Топтарды топ жетекшілері бағалап, мұғалім топтарды бағалады.  «Жетістікке жету» атты кері байланыс алынды. Үй тапсырмасы берілді. | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Үй тапсырмасын сұрау  2: Топтық жұмыс  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Бекітудегі «Пликерс» әдісі  2: Жұптық жұмыс «Домино»  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  Жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | |