**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы/ Группа: младшая**

**Күні/Дата:**

**Уақыты /Время:**

**Білім беру саласы / Образовательная область: Коммуникация**

**Бөлімі / Раздел: Развитие речи**

**Тақырыбы / Тема:** Связная речь «Рассказ воспитателя о безопасности на улице»

**Мақсаты / Цель:** Составлять рассказ по вопросам

**Міндеттері: / Задачи:**

Формировать представление у детей об улице

Развивать логическое мышление, умение правильно формировать свои мысли.

Воспитывать интерес правилам дорожного движения

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** безопасность

**Билингвальдік компонент / Билингвальный компонент:** кеше - улица

**Құралдар/Оборудование**: иллюстрации города, алгоритм «Наш город», кукла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет түрі** | **Тәрбиешінің -әрекеті** | **Бала әрекеті** |
| **1 Мотивациялық козғаушылық** | - Ребята, смотрите, кто к нам пришел (Видят, сидит Зайка, который плачет, с перевязанными лапками). Давайте с ним поздороваемся. (Здороваются). Зайка, что с тобой случилось? Он мне хочет что-то сказать (шепчет воспитателю на ушко).  - «Ай, ай!  Наш зайчик, попал под трамвай!  Наш зайчик, наш мальчик  Попал под трамвай!  Он бежал по дорожке,  И ему перерезало ножки,  И теперь он больной и хромой,  Маленький заинька, ой!»  - Ребята, почему же зайка попал под трамвай? (Не знал, как переходить улицу, не слушался, играл на дороге и т. д.). Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему? | Внимательно слушают |
| **2 Ізденіс ұйымдастыру** | - Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по городу. Мы пойдем парами, друг за другом.  - Дети, наш город очень большой. А кто знает, как называется наш город?  - Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы идем с вами по тротуару. Кто запомнил,   как называется место, где ходят  люди? (Тротуар).  - По дороге едет много разных машин. (Обращает внимание на расставленные на ковре машины). А что около машин вы видите? (Обращает внимание на макет светофора на стене). Светофор регулирует движение на дорогах.  В светофоре зажигаются цветные огоньки. Какого цвета? (Красный, желтый, зеленый).  - Что означает красный свет? (Движения нет).  - Что означает желтый свет? (Внимание).  - Что означает зеленый свет? (Можно ехать).  Красный свет – проезда нет.  Желтый – будь готов к пути,  А зеленый свет – кати!  - Ребята, давайте покажем Зайке, какие мы водители?  Физкультминутка:  - По моему сигналу «Заводим моторы! Р-р-р-р-р» вы начинаете двигаться, а я буду управлять движением, открывая определенные цвета на светофоре – красный, желтый или зелёный. Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной.  - Если загорается «Красный свет» – хода нет! (Дети, стоя на месте, поднимают руки вверх и меняют их перекрестными движениям).  - Если «ЖЕЛТЫЙ» - приготовься! (Дети, стоя на месте, выполняют поворот головы слева на право).  - На «Зеленый свет» - можно ехать! (Едут, изображая машину «Р-р-р-р…»).  Воспитатель показывает красный цвет, дети останавливаются перед пешеходным переходом.  - Затормозила машина (Ш-ш-ш). Как затормозила машина? (Произношение звука). Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем  (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).  Воспитатель обращает внимание детей на пешеходный переход: - Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые полосы. Что это? («Зебра», пешеходный переход). Только здесь можно переходить улицу.  - Кто может быть пешеходом? (Девочки, мальчики, дяди, тети, бабушки, дедушки). А где могут ходить по городу пешеходы? (По тротуару, а переходить дорогу по пешеходному переходу).  - Давайте и мы с вами перейдем дорогу по пешеходному переходу. На какой цвет? (Зеленый).  Зебра – белые полоски,  На дороге переход,  Мы по ней шагаем смело –  Так и должен пешеход!  - Молодцы! Вы хорошо запомнили правила дорожного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.  - Расскажите Зайке о городе | Парами шагают друг за другом  Участвуют в беседе  Отвечают на вопросы  Выполняют физминутку  Произносят звуки  Составляют рассказ о городе |
| **3 Рефлексивтік түзетушілік** | - Нам с вами пора возвращаться в детский сад.  -Зайка, ты запомнил правила дорожного движения?  -Зайка**:** Конечно, спасибо вам ребятки.  -Эти правила запомни и друзьям ты расскажи:  Тротуар - для пешеходов,  А дорога для машин,  Не послушались - беда,  Сами виноваты.  Не играйте никогда у дорог, ребята!  Зайка: Спасибо большое вам.  Мне пора ехать домой. До свидания, да новых встреч. Уходит.  - Итак, ребята наше путешествие на сегодня закончилось. Нам пора отправляться  в детский сад. Вставайте парами и зашагали. | Отвечают на вопросы  Подводят итог учебной деятельности |
| **Есеп (Ересек)** |  | |
| **Есеп (Ортаңғы)** |  | |

**Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:**

**Нені игереді /Воспроизводит:** рассказ по вопросам

**Нені түсіну керек /Понимает:** необходимость соблюдать правила на дороге

**Қайда қолданады /Применяет:** умение участвовать в беседе