**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы/ Группа: младшая**

**Күні/Дата:**

**Уақыты /Время:**

**Білім беру саласы / Образовательная область: Коммуникация**

**Бөлімі / Раздел: Развитие речи**

**Тақырыбы / Тема:** Связная речь «Рассказ воспитателя о безопасности на улице»

**Мақсаты / Цель:** Составлять рассказ по вопросам

**Міндеттері: / Задачи:**

Формировать представление у детей об улице

Развивать логическое мышление, умение правильно формировать свои мысли.

Воспитывать интерес правилам дорожного движения

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** безопасность

**Билингвальдік компонент / Билингвальный компонент:** кеше - улица

**Құралдар/Оборудование**: иллюстрации города, алгоритм «Наш город», кукла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет түрі** | **Тәрбиешінің -әрекеті** | **Бала әрекеті**  |
| **1 Мотивациялық козғаушылық** | - Ребята, смотрите, кто к нам пришел (Видят, сидит Зайка, который плачет, с перевязанными лапками). Давайте с ним поздороваемся. (Здороваются). Зайка, что с тобой случилось? Он мне хочет что-то сказать (шепчет воспитателю на ушко).- «Ай, ай!Наш зайчик, попал под трамвай!Наш зайчик, наш мальчикПопал под трамвай!Он бежал по дорожке,И ему перерезало ножки,И теперь он больной и хромой,Маленький заинька, ой!»- Ребята, почему же зайка попал под трамвай? (Не знал, как переходить улицу, не слушался, играл на дороге и т. д.). Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему? | Внимательно слушают |
| **2 Ізденіс ұйымдастыру** | - Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по городу. Мы пойдем парами, друг за другом. - Дети, наш город очень большой. А кто знает, как называется наш город? - Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы идем с вами по тротуару. Кто запомнил,   как называется место, где ходят  люди? (Тротуар).- По дороге едет много разных машин. (Обращает внимание на расставленные на ковре машины). А что около машин вы видите? (Обращает внимание на макет светофора на стене). Светофор регулирует движение на дорогах.  В светофоре зажигаются цветные огоньки. Какого цвета? (Красный, желтый, зеленый). - Что означает красный свет? (Движения нет). - Что означает желтый свет? (Внимание). - Что означает зеленый свет? (Можно ехать).Красный свет – проезда нет.Желтый – будь готов к пути,А зеленый свет – кати!- Ребята, давайте покажем Зайке, какие мы водители?  Физкультминутка:- По моему сигналу «Заводим моторы! Р-р-р-р-р» вы начинаете двигаться, а я буду управлять движением, открывая определенные цвета на светофоре – красный, желтый или зелёный. Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной.- Если загорается «Красный свет» – хода нет! (Дети, стоя на месте, поднимают руки вверх и меняют их перекрестными движениям).- Если «ЖЕЛТЫЙ» - приготовься! (Дети, стоя на месте, выполняют поворот головы слева на право).- На «Зеленый свет» - можно ехать! (Едут, изображая машину «Р-р-р-р…»).Воспитатель показывает красный цвет, дети останавливаются перед пешеходным переходом.- Затормозила машина (Ш-ш-ш). Как затормозила машина? (Произношение звука). Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем  (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).Воспитатель обращает внимание детей на пешеходный переход: - Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые полосы. Что это? («Зебра», пешеходный переход). Только здесь можно переходить улицу. - Кто может быть пешеходом? (Девочки, мальчики, дяди, тети, бабушки, дедушки). А где могут ходить по городу пешеходы? (По тротуару, а переходить дорогу по пешеходному переходу).- Давайте и мы с вами перейдем дорогу по пешеходному переходу. На какой цвет? (Зеленый).Зебра – белые полоски,На дороге переход,Мы по ней шагаем смело –Так и должен пешеход!- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила дорожного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.- Расскажите Зайке о городе | Парами шагают друг за другомУчаствуют в беседеОтвечают на вопросыВыполняют физминуткуПроизносят звукиСоставляют рассказ о городе |
| **3 Рефлексивтік түзетушілік** | - Нам с вами пора возвращаться в детский сад. -Зайка, ты запомнил правила дорожного движения?-Зайка**:** Конечно, спасибо вам ребятки.-Эти правила запомни и друзьям ты расскажи:Тротуар - для пешеходов,А дорога для машин,Не послушались - беда,Сами виноваты.Не играйте никогда у дорог, ребята!Зайка: Спасибо большое вам.  Мне пора ехать домой. До свидания, да новых встреч. Уходит.- Итак, ребята наше путешествие на сегодня закончилось. Нам пора отправляться  в детский сад. Вставайте парами и зашагали.    | Отвечают на вопросыПодводят итог учебной деятельности |
| **Есеп (Ересек)** |  |
| **Есеп (Ортаңғы)** |  |

**Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:**

**Нені игереді /Воспроизводит:** рассказ по вопросам

**Нені түсіну керек /Понимает:** необходимость соблюдать правила на дороге

**Қайда қолданады /Применяет:** умение участвовать в беседе