**Квест-игра «В поисках потерянных сказок»**

Цель: Активизация познавательной активности старших дошкольников, через отражение полученных знаний в сказках детских писателей.

Задачи:

1. Расширять знания детей о сказках, писателях.

2. Расширять словарный запас детей (квест).

3. Развивать познавательную активность старших дошкольников, через исследовательскую деятельность ( квест- игра).

4. Формировать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

**Предварительная работа:**

1. Решение проблемной ситуации: где можно узнать информацию о сказках (узнать в книге, спросить у взрослого, посмотреть в интернете, обратится в библиотеку поселка, посмотреть сказку по телевизору).

2. Беседы: «Любимая сказка», «Автор сказки», «Сказочный герой», «А.С. Пушкин».

3. Проведение игр, бесед, рассматривание альбомов, буклетов о сказках.

4. Отгадывание загадок о сказках.

5.Чтение русских народных сказок.
6. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

Ожидаемые результаты:

1. Развитие познавательной активности, представление знаний о сказках в детских видах деятельности.

2. Развитие потребности в деятельности на общую пользу.

3. Воспитание чувства любви и уважения к художественной литературе.

**Необходимые материалы:**костюм для медведя, костюм Бабы Яги (юбка, платок, избушка).

 **Музыкальное сопровождение**: Страшная музыка на появление Бабы Яги, «Частушки Бабок Ёжик»

 1.**Вступительная часть:**

На Руси книгу сравнивали с лестницей, ведущий к вершинам знаний. И сегодня мы вам предлагаем подняться по лестнице, найти путь к самообразованию и побывать в царстве знаний. Путешествуя, вам встретятся различные испытания. Преодолев их, вы получите карточки с буквами и книги, которые вам помогут грамотно оформить выставку «Свободной детской книги».

1. **Основная часть:**

(Дети заходят в группу, их встречает печальный медведь), (Стоит ларец, а в нем клубочек.)

-Здравствуйте, ребята!

-Как вас много пришло в гости!

-А кто я, вы меня узнаете?

-Из каких я произведений? (Ответы детей)

Да, вот в нашем царстве книг случилась беда.

Хоть я и медведь, но без вашей помощи один я справиться не могу! Сказочные звери так резвились, что перепутали все книги в книжном уголке.

Выполнив задания, вы сможете познакомиться с книжным фондом и исправить ошибки в царстве книг. А еще звери растеряли по буквам самое главное слово, которое дает нам многое из книг, а я его совсем забыл.

**1 испытание.**

Самый внимательный откроет волшебный ларец.

Посмотрите вокруг и найдите предметы, которые присутствовали в русских былинах.

(Печка, меч, гусли, щит, лапы змея горыныча, конь на палке, палица или копье)

(Дети ищут предметы, отвечают на вопрос. Открывается ларец, богатырь достаёт волшебный клубочек).

**Медведь**: Волшебный клубок покажет вам путь дальше. Кидает клубок в спальню

Клубок привел нас с вами к странной избушке. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?

**Ведущий**: Что такой за чудный дом? Кто хозяин в доме том?

(Дети вспоминают волшебные слова, чтобы избушка повернулась к ним)

«Избушка, избушка, встань к лесу задом ко мне передом.» ( Избушка поворачивается к ним.)

**Баба-Яга**: Кто меня тут потревожил? Кому я понадобилась? Зачем пожаловали сюда?

( Дети отвечают).

**Баба-Яга:** Ну, раз пришли, то назовите – ка, мне сказочную героиню, владелицу первого летательного аппарата? ( Дети отвечают.), ( Баба-яга любуется собой.)

Молодцы! Это, конечно, же, я! Думаете, если отгадали мою загадку, то я от вас отстану? Не-е-ет. Отгадайте-ка еще мои задания.

**2 испытание: “Угадай-ка»**
1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?
6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Дети находят одну букву и сборник сказок А.С. Пушкина.

**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Смотрите, мои помощники летят, гуси-лебеди. Что-то нам они несут. (На картинке изображение Гусей-**лебедей.).**

**3 испытание: «Письма от гусей-лебедей»**
**Баба Яга:** Интересно, от кого пришли письма, не могу понять. Пожалуйста, помогите мне.
**Ведущий:** Ребята, поможем Бабе Яге?
**Дети:** Да!
**Баба Яга:**
- «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)
- « Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)
- «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (волк)
- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша)
- «Помогите, мой брат превратился в козленочка» (Алёнушка)
- «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (медвежонок)
**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята! А теперь, дорогие мои гости, мы вместе повеселимся.

**«Танец Бабок Ежек».** **(Звучит музыка «Частушки Бабок-Ежек»)**

**Баба-Яга:** Ох, утомили, уморили вы меня! Справились со всеми моими заданиями! Устала я от вас! Пора вам в путь- дорогу отправляться!

(Дает им книгу «Русские народные сказки» и букву).

Дальнейший путь вам опять укажет клубок.

Клубок приводит в групповое помещение, где на телевизоре изображения разных сказок.

**Ведущий:** Посмотрите на иллюстрации, назовите произведение, которое изображено на картинках.

**4 испытание: «Хорошо ли вы знаете сказки»**

По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему веленью, Лиса и волк, Золушка, Дюймовочка, Аленький цветочек
(Дается книга «Рассказы о животных» и буква.)

Клубок бросают проходят за ним к столам, где их опять ждет медведь, рассматривая слова написанные на бумаге.

**Ведущий:** Ребята, что-то наш знакомый мишка опять грустит. Миша, что случилось?

**Медведь:** - Помогите, друзья мне придумать рифму к словам:

**5** **Испытание.** **«Придумай рифму».**

Палка, Котик, Стол, Пилка, Галка, Сорока, Корка, Горка.

- Молодцы, справились. ( выдает книгу «Стихи» и букву).

**Ведущий:**Куда же дальше нас приведет наш волшебный клубок? (Кидает его в уголок для девочек) где стоит корзинка с предметами из сказок.

**6 испытание. «Волшебная корзинка».**
Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.
- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой»

(выдается книга «Зарубежные сказки» и буква.)

**Ведущий:**Ребята, какие вы молодцы.

**Медведь:**А клубочек то наш все куда-то рвется. (кидает клубок в уголок мальчиков, где стоит стеллаж с книгами (книжный уголок).

**Ведущий:**Ребята мы уже приближаемся к заключительному этапу нашего путешествия. И вот у нас перемешанные сказки. Давайте поможем все в них расставить на свои места.

**7 испытание: «Салат из сказок»**

Жили - были дед да баба. Была у них курочка ряба. Говорит как то дед бабе: «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку рыбку половлю». Пошла баба в амбар по сусекам помела, по амбару поскребла и испекла репку. Катится репка по дорожке, а на встречу ей избушка на курьих ножках. Избушка ей и говорит: «Красная шапочка, а я тебя съем!». А она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось меня в воду, я три твоих желания исполню, только скажи «По - щучьему велению, по моему хотению». Желание и исполнилось, вырос цветик - семицветик, а в середине у него Дюймовочка сидит и на одной ноге у нее хрустальный башмачок. А в руке золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец.

- Понравилась вам сказка??? А какие герои встречались нам в новой сказке? А из каких они сказок? (Отдает букву и книгу загадок).

**8. Заключительная часть:**

**Медведь:**Молодцы. Ребята со всеми заданиями справились, все сказки отгадали, все книги собрали. А теперь давайте составим в правильном порядке слово, которое я совсем забыл. Получилось слово «ЗНАНИЯ».Спасибо вам, ребята. Ну а мне пора домой. До новых встреч.