Логопедическая викторина для учеников первого класса

Цель:в игровой форме закрепить знания полученные учащимися на уроках

Задачи:

1. Закрепление и расширение знаний детей о пословицах;
2. Развитие внимания, памяти, мышления, быстроты, слухового восприятия, развитие умения словообразования, звукового анализа слова;
3. Активизация и проверка имеющихся учебных знания у детей;
4. Общее всестороннее умственное развитие учащихся.

Викторина-это отличная возможность получать знания и при этом, развлекаться со своими друзьями. Правила просты, играть легко, главное иметь богатый запас информации, а также уметь быстро принимать решения, поскольку участники викторины также стараются быстро ответить на вопросы. Данный вид работы помогает детям провести время с пользой, чего иногда сделать не получается. Викторина развивает творческую активность учащихся, их смекалку, сообразительность.

Данный вид работы проводился впервые. Задания в основном были подобраны согласно программному прохождению материала на уроках. По результатам проверки викторины все классы достойно ответили на вопросы.

По результатам опроса автора материала [Лаптевой Дарьи Вениаминовны](http://logoped18.ru/logopedist/logoped-lapteva-darya-veniaminovna.php) учителей начальной школы, выяснилось, что данный вид работы очень интересен и полезен, а самое главное нужен! Можно увеличить количество заданий, усложнить их, а где-то наоборот-облегчить. Даже поступали предложения от учителей старших классов с просьбой разработать задания для старших классов. В общем есть над чем подумать и с чем поработать. Главное, что данный вид работы нужен.

Логопедическая викторина 1 класс

1 задание. Ответьте на вопросы

✔ Дом для учебников.  
✔ Буквы которые не составляют звука.  
✔ Сколько гласных звуков в русском языке?  
✔ Какой знак препинания чаще всего используется в конце предложения?  
✔ Яблоко, мандарин, груша – одним словом.  
✔ Если вчера был вторник, то какой день будет послезавтра?  
✔ Слово, противоположное по значению слову «КРИВОЙ»?  
✔ Тетрадь для записи домашних заданий.  
✔ Шкаф, кровать, стол – одним словом.  
✔ Слово противоположное по значению слову «БЫСТРЫЙ»?  
✔ Назовите букву, состоящую из двух звуков.  
✔ Очень большой – одним словом.  
✔ Одна из двенадцати частей года.

2 Задание. Найти в пословицах и поговорках «озорные» буквы, которые встали не на свои места.  
Пример: Забота не волк, в лес не убежит (работа)

✔ Мы сами с ушами  
✔ Больше дела, меньше снов  
✔ Не тесто красит человека, а человек тесто  
✔ Корова на дворе, молоко на столбе  
✔ Лось до добра не доведет

3 задание. «Заморочки». Необходимо образовать прилагательные от имен существительных.  
Пример: Гнездо грача-Грачиное

✔ Лапа собаки -  
✔ Голова волка -  
✔ Голова льва -  
✔ Хвост глухаря -  
✔ Гнездо вороны -

4 задание. Письмо от деда Буквоеда (это дед, который нарочно путает буквы в словах). Послушайте, что здесь написано. Исправьте «неправильные» слова.

1. Был доктор на движенья скуп,  
Схватил щипцы и вырвал дуб.

2. Закричал охотник: Ой!  
Двери гонятся за мной!

3. Забодал меня котел,  
На него я очень зол.

4. Тащит мышонок в норку  
Огромную хлебную горку.

5. Не учил уроки,  
А играл в футбол.  
Оттого в тетради  
Появился гол.

5 Задание. Составить «слово-название» рассказа по «адресам» букв в алфавите.  
Первая буква этого слова живёт сразу после буквы «Е», вторая буква находится перед буквой «З», третья буква расположилась между «З» и «Й», последняя буква – перед буквой «Л» какое получилось слово??

6 Задание. «Составь слово».  
Определить 3-ю по счёту букву в каждом слове, составить из них новое слово.  
Сумерки, прохлада, гололёд, школа, подарок, зацепка, прыжок.

По результатам викторины награждается самый активный участник, самая активная команда.