КГУ «Специальная школа-интернат №4» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

Учитель-дефектолог **Ерёмина Анастасия Николаевна**

**(Разработка внеклассного мероприятия в рамках предметной**

**недели по математике для учащихся с особыми образовательными потребностями.)**

***«Предмет математики настолько серьёзен,***

***что полезно не упускать случаев делать***

***его немного занимательным»***

 ***Б. Паскаль***

 ***«По тропинкам математики…»***

**Цели мероприятия:**

* развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;
* демонстрация красоты математики в окружающем мире, а также тесной взаимосвязи с различными областями её применения;
* развитие коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении.

**Место проведения:** актовый зал

**Вед 1**:

Почему торжественно вокруг?

 Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня наш концерт.

**Вед 2:** Добрый день, уважаемые друзья. Мы рады приветствовать вас на математическом концерте. Концерт завершает неделю математики. Как на любом концерте здесь будут и стихи, и песни, и сценки. Серьезные и шутливые. Итак, наш концерт начинается.

1. **Стихи о математике**

**Ученик 1:**

Идёт о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Поэтому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

**Ученик 2:**

Ты нам, математика даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодёжь.

Развивать и волю и смекалку.

**Ученик 3**:

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем шквал аплодисментов.

**Ученик 4:**

Любите математику,

И вы поймёте вдруг,

Что, правда, математика –

Царица всех наук!

**Вед 1:** С такими хвалебными словами мы с вами пройдем по тропинкам математики. Ребята, как вы уже знаете, математика это древнейшая наука в истории человечества.

**Вед 2:** Для чего нужна эта наука? (ответы детей)

**Вед 1:**  Математика, друзья

В жизни нужный всем предмет

Без нее нельзя учиться

Без нее нельзя считать

Без нее нельзя трудиться

И планеты открывать.

**Вед 2:** Даже в каменном веке 2,5 млн лет назад первобытные люди изучали математику.

**Вед 1:** Давайте перенесемся в каменный век! а поможет нам в этом Машина времени.

***Звучит звук «машина времени»***

Голос за сценой: Урок математики в каменном веке.

**2.Сценка «Урок математики в каменном веке»**

**Ученик 1:** Ты уроки сделал?

**Ученик 2:** А как же! Я же отличник! Вот... (Показывает кусок булыжника).

**Ученик 1:** Дай списать... (Достает другой булыжник и, все время посматривая на первый, высекает.) Тук-тук-тук...

**Ученик 3:** (появляясь)     Здравствуйте, дети!

**Ученик 2** и **Ученик 1:** -У! -У! -У!

**Ученик 3:** Прошу садиться (Пытается сесть и сам, но тотчас вскакивает как ужаленный). А-а-а! Кто подложил мне бивень мамонта?! Это твои штучки, Ослиное Ухо! Завтра с отцом в школу...

**Ученик 1:** А папа не может: он в командировке, в соседнем племени.

Данил: Тогда пусть ...

**Ученик 1:** И мама не может: она огонь в очаге поддерживает...

**Ученик 3:** Тогда ...

**Ученик 1:** А бабушка на охоте - за мамонтом гоняется.

**Ученик 3:** (Хватает огромный камень, выстукивает на нем) А я вот (тук-тук) ей напишу записку (тук-тук), и останешься сегодня без сырого мяса.

**Ученик 1:**  За что? (Плачет) Я больше не буду-у...

**Ученик 2:**  Он больше не будет!

**Ученик 3:** А ты, Вырви Глаз, не заступайся! Ослиное Ухо, к скале! Повторим математику!

**Ученик 2:** (шепотом) Шпоры! Шпоры возьми! (Протягивает булыжники)

**Ученик 1:** (Взяв булыжники, идет к скале). Я готов!

**Ученик 3:** Высекай условие задачи: "По небу летели птеродактили" Высек?

**Ученик 1:** (высекает) "Птеродактили". Высек.

**Ученик 3:** "Сначала их было столько, сколько пальцев на одной руке, потом к ним пристало еще столько. Сколько стало всего?

**Ученик 2:** (отвлекая) Ой, посмотрите в окно! Динозавриха с динозавренком!

**Ученик 3:** Где? (Идет к окну).

**Ученик 1:** (В это время лихорадочно перебирает шпоры-булыжники) "Из

одной пещеры вливается, а в другую выливается ..." Это не то, это же не то

Данил: (У окна) Ну, где динозавры?

**Ученик 2:**  Долго шли! Уже вымерли...

**Ученик 3:** Ах, вы шутите! Ну сейчас мы пошути! Ослиное Ухо, садись - два! Сколько лун ты уже сидишь в одном классе? Две? И еще останешься. А ты, Вырви Глаз, к скале. Решил задачу про птеродактилей?

**Ученик 2:** Конечно! Я же первобытный отличник!

**Ученик 3:** Ну, и сколько же будет птеродактилей?

**Ученик 2:** Птеродактилей будет много!

**Ученик 3:** Ну, неплохо, садись - четверка.

**Ученик 2:** За что четвертка-то?!

**Ученик 3:** Ответ был не совсем полный. Надо было сказать: "Птеродактилей будет очень много!".

**Ученик 2:** (плачет) Ну спросите меня еще! Зачем мне "4", я же отличник!... Ну спросите!

**Ученик 3:** Ага! Это тебе не про динозавров шутить! Ладно, так и быть, слушай задачку. "У одного мальчика были ... ммм, ослиные уши. Одно ему намяли, одно оторвали. Сколько всего ослиных ушей было у мальчика?"

**Ученик 2:** О-о-о! Меня не проведешь! Одно! Одно ухо было у мальчика. Одно ему намяли, его же и оторвали!.

**Ученик 3:** Неправильно! В ответе - два уха! С ответом-то не сходится! Ха-ха-ха!

**Ученик 2:** Как ... не сходится? С каким ответом, покажите...

**Ученик 3:** Да вот он ответ, перед тобой. Ослиное Ухо, встань, покажись! Ну, конечно, два!

**Ученик 2:** (хватает первого за ухо) Сейчас сойдется! Извини друг! У меня должен сойтись ответ. Ну что тебе - ухом больше, ухом меньше ... А у меня, если с ответом не сойдется - 4 в четверти, представляешь ...?

**Ученик 1:** А-а-а! (выбегают со сцены)

**Ученик 3:** Ну что ж за первобытные глупцы, не понимаю!

***Звучит звук «машина времени»***

**Вед 2:** Ребята, где мы с вами побывали? (на уроке математики в каменном веке)

**Вед 1:** Как вы уже поняли, в эпоху первобытных людей тоже изучали математику!

**Вед 2:** Идём по тропинке математики дальше… В исполнении учениц 6 класса прозвучит песня «Учите математику!»

**3.Песня «Учите математику!» на мотив «Красная шапочка»**

Если долго, долго, долго,
Если долго и упорно,
Ежедневно и задорно
Математику учить,
Сколько ты всего узнаешь,
Тайн, загадок разгадаешь,
Образованнее станешь,
Только, только не ленись.

Припев:

А-а, правила учи ты,
А-а, формулы зубри ты,
А-а, не ленись, всё повторяй,
А-а, ничего не забывай.

Ну, конечно, ну, конечно,
Если ты такой ленивый,
Если ты такой трусливый,
Ничего не хочешь знать,
Не решить тебе задачи,
Не решить тебе примера,
Станет для тебя проблемой
Математику учить.

Припев:

**Вед 1:** Сейчас прошу ответить на вопросы, будьте внимательны, так как вопросы будут и веселые и серьезные.

**4. Викторина со зрителями**.

1. Очень плохая оценка знаний? (единица);
2. Соперник нолика? (крестик);
3. Сколько было козлят у многодетной козы? (семеро);
4. Прибор для измерения углов? (транспортир);
5. Результат сложения? (сумма);
6. У родителей и деток вся одежда из монеток. О ком это? (рыбы).
7. Сколько орехов в пустом стакане?   (нисколько, стакан пустой)
8. Сколько козлят съел волк?  (6)
9. Как называется наука о числах?  (математика)
10. Какая геометрическая фигура имеет три угла? (треугольник)
11. Сколько в двух неделях дней? (14)
12. Как называется знак сложения? (плюс)
13. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)
14. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков? (40)
15. Сколько ушей у пяти малышей?  (10)

**Вед 1:** Молодцы ребята!

**Вед 2:** О, математика, ты вечна!

Гордись, прекрасная, собой!

Твое величье бесконечно,

Так предначертано судьбой!

Всегда овеяна ты славой.

О, светоч всех земных светил!

Тебя царицей величавой

Недаром Гаусс окрестил!

**Вед 1:** Наш математический концерт закончен. Спасибо за внимание!