**«Толерантность и межкультурное взаимодействие"**

**Пояснительная записка**

             Формирование толерантности – важнейшая часть школьного образования, его целей, направленных на воспитание граждан независимого Казахстана. Способствует улучшению межличностных отношений, созданию гармоничной и инклюзивной атмосферы в школе помогает учащимся развивать навыки межкультурного взаимодействия, понимания и адаптации к различным культурным контекстам, что является важным в условиях глобализации и международного взаимодействия на социализацию учащихся, их духовное и нравственное развитие для жизни в XXI веке.  
  
            Толерантность - это умение уважать и принимать различия между людьми, основанное на убеждении в равной ценности каждого индивида. Она предполагает готовность открыто взаимодействовать с людьми, которые отличаются от нас по культуре, национальности, религии, половому признаку или другим параметрам. Толерантность –  активная нравственная позиция и психологическая готовность к взаимопониманию во имя мира  между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, национальной, религиозной или социальной среды.

**Новизна и актуальность**

1. Акцент на практическом применении: Курс фокусируется на практических навыках и инструментах, которые помогают участникам развить толерантность и эффективно взаимодействовать с представителями других культур.

2.Интеграция современных подходов и тенденций: Учитывает современные вызовы и тенденции в области толерантности и межкультурного взаимодействия. Он обращает внимание на актуальные вопросы, такие как миграция, глобализация, интеркультурная коммуникация в виртуальном пространстве и т.д.

3.Междисциплинарный подход: Объединяет знания и методы из различных областей, включая психологию, социологию, антропологию, коммуникацию и другие. Это позволяет участникам получить комплексное представление о толерантности и межкультурном взаимодействии.

Все эти аспекты делают курс "Толерантность и межкультурное взаимодействие" новаторским и актуальным для современной общественности, помогая ей развить толерантность, уважение к различиям и эффективное взаимодействие с людьми из разных культур.

**Цель курса:**

Курс направлен на формирование навыков и компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия и сотрудничества с представителями разных культур и этнических групп. и ее места в развитии человеческой цивилизации и создают практическое поле для формирования толерантного сознания школьников, для осмысления ими личного опыта толерантного поведения в жизни. Курс рассчитан на 34 часов.

Данный курс имеет большое значение для учащихся, которые в этом возрасте находятся на стадии активного формирования своей личности и социальных отношений. Курс помогает им развивать навыки эффективной коммуникации, эмпатии, уважения и толерантности. Способствует улучшению взаимоотношений со сверстниками и учителями. Поможет быстрее адаптироваться в пестрой этно-национальная среда, где им предстоит непосредственно познакомиться с представителями молодежной субкультуры и т.д. .Даст возможность углубить знания по истории и обществознанию, что облегчит их обучение на старшей ступени школы.

Задачи курса:

* .изучение культурного многообразия:
* ознакомление учащихся с различными культурами, этническими группами и религиями.
* изучают основные характеристики истории, традиций, ценностей и обычаев различных культур, что помогает им расширить свой культурный кругозор и понять, что различия являются ценным аспектом нашего общества.
* развитие межкультурной коммуникации:
* развития навыков эффективной межкультурной коммуникации. учатся слушать и понимать точку зрения других людей, проявлять эмпатию, выражать свои мысли и идеи с уважением к мнениям других*.*
* развитие навыков глобального гражданства: подготовка учащихся к активному участию в глобальном обществе и межкультурном взаимодействии.
* формирование понимания того, что Казахстан как государство существует благодаря многонациональному многообразию

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться умения:

-умение проявлять уважение и толерантность

-научатся ценить и принимать другие точки зрения и культурные особенности

-умение разрешать конфликты будут способны применять стратегии медиации, поиска компромиссов и эффективного решения проблем.

-гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

**Ожидаемые результаты**:

-формирование уважения к культурному разнообразию и готовность к принятию различий.

-развитие навыков эффективной коммуникации с представителями других культур.

-развитие умений урегулировать конфликты, возникающие в межкультурных ситуациях.

-проявлять большую гибкость и адаптивность к различным культурным средам.

- уметь успешно работать в межкультурных группах и командах, учитывая разные точки зрения.

-развивать эмпатию и способность понимать и уважать чужой опыт и переживания.

**Способы проверки результатов курса:**

-оценка знаний и понимания через тесты и краткие задания, связанные с понятиями толерантности и межкультурного взаимодействия.

-анализ и оценка коммуникационных навыков участников через наблюдение, ролевые игры и ситуационные упражнения.

-реализация ситуационных задач и ролевых игр, чтобы проверить способность участников разрешать конфликты в межкультурной среде.

-наблюдение и анализ поведения и реакций участников в различных межкультурных ситуациях, чтобы оценить их адаптивность и гибкость.

-оценка сотрудничества и работы в межкультурных группах через обратную связь от других участников и оценку результатов совместных проектов.

Эти способы проверки помогут оценить прогресс и достижения участников после прохождения курса "Толерантность и межкультурное взаимодействие".

Формы организации учебной деятельности: лекции, беседы, практикумы, сюжетно – ролевые игры, тренинги, анкетирование, анализ нормативно – правовых документов, работа в группах.

**Содержание курса**

**Модуль1.  Введение в толерантность и межкультурное взаимодействие**

Определение понятий толерантности и межкультурного взаимодействия

Значение толерантности в современном обществе.

Роль культуры в формировании взаимодействия между людьми Определение понятий толерантности и межкультурного взаимодействия

Значение толерантности в современном обществе

**Модуль 2. Культурная осведомленность**

Изучение и понимание различий между культурами

Межкультурная коммуникация и ее особенности

Стереотипы, предрассудки и их влияние на межкультурное взаимодействие

**Модуль 3.Эмпатия и понимание**

Развитие эмпатии и способности к пониманию других людей

Понимание культурных различий и перспектив

Способы выражения уважения и толерантности в повседневной жизни

**Модуль 4.Толерантное решение конфликтов**

Понимание природы конфликтов и их влияние на межкультурное взаимодействие

Техники разрешения конфликтов и поиск компромиссов

Роль медиации и согласования в разрешении межкультурных конфликтов

**Модуль 5.Межкультурное сотрудничество**

Работа в межкультурных группах и командах

Управление межкультурными проектами и задачами

Развитие навыков сотрудничества и совместной работы

**Модуль 6. Религиозная толерантность и диалог между религиями**

Религия как одна из форм культуры.  Роль религии в мировой культуре. Единство гуманистического содержания  различных религий (буддизм, иудаизм, христианство, ислам).

**Модуль 7. Национальная идентичность и толерантность**

Этнос, нация, национальность. Национальный менталитет. Этническое многообразие современного мира.

Казахстан – страна народов. Конституционные основы государственной национальной политики РК.

Основные тенденции межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты.

**Модуль 8. Гражданская ответственность**

Многообразие правил (обычай, обряд, ритуал, этикет). Права человека (гражданские , политические,  экономические, социальные, культурные).  Кто и как обеспечивает наши права.

**Модуль 9. Толерантность как способ преодоления социальных и межличностных конфликтов.**

Понятие ненасилия. Ценности ненасилия. Характеристика насильственного и ненасильственного взаимодействия. Пути решения конфликтных ситуаций.

**Модуль 10. Мирное сосуществования и принципы ненасилия.** Писатели, историки, юристы о последствиях вооруженных конфликтов и о правилах ведения войны. Международное гуманитарное право -сущность, источники, основные нормы.

 Терроризм. Роль гражданского общества и отдельных граждан в противостоянии террористической угрозе. Ответственность за будущее планеты Земля.

**. Обобщение по курсу** Диспут на тему: «Культура мира»

**Учебно – тематический план-34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание обучения | Кол-во часов | Формы и приемы обучения |
| 1 | **Введение в толерантность и межкультурное взаимодействие**  Определение понятий толерантности и межкультурного взаимодействия  Значение толерантности в современном обществе.  Роль культуры в формировании взаимодействия между людьми Определение понятий толерантности и межкультурного взаимодействия  Значение толерантности в современном обществе | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами Декларации принципов толерантности. Составление сравнительной таблицы. |
| 2 | **Культурная осведомленность**  Изучение и понимание различий между культурами  Межкультурная коммуникация и ее особенности  Стереотипы, предрассудки и их влияние на межкультурное взаимодействие | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 3 | **Эмпатия и понимание**  Развитие эмпатии и способности к пониманию других людей  Понимание культурных различий и перспектив  Способы выражения уважения и толерантности в повседневной жизни | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 4 | **Эмпатия и понимание**  Развитие эмпатии и способности к пониманию других людей  Понимание культурных различий и перспектив  Способы выражения уважения и толерантности в повседневной жизни | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 5 | **Межкультурное сотрудничество**  Работа в межкультурных группах и командах  Управление межкультурными проектами и задачами  Развитие навыков сотрудничества и совместной работы | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 6 | **Религиозная толерантность и диалог между религиями**  Религия как одна из форм культуры.  Роль религии в мировой культуре. Единство гуманистического содержания  различных религий (буддизм, иудаизм, христианство, ислам | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 7 | **Национальная идентичность и толерантность**  Этнос, нация, национальность. Национальный менталитет. Этническое многообразие современного мира.  Казахстан – страна народов. Конституционные основы государственной национальной политики РК.  Основные тенденции межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты | 3 | Урок –лекция с элементами беседы.  Работа с текстом Конституции РК, Концепции государственной национальной политики РК. Анализ документов.  Урок – анализ. Групповая работа («Межэтническое сотрудничество», «Межнациональные конфликты») Работа с документами |
| 8 | **Гражданская ответственность**  Многообразие правил (обычай, обряд, ритуал, этикет). Права человека (гражданские , политические,  экономические, социальные, культурные).  Кто и как обеспечивает наши права | 3 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 9 | **Толерантность как способ преодоления социальных и межличностных конфликтов.**  Понятие ненасилия. Ценности ненасилия. Характеристика насильственного и ненасильственного взаимодействия. Пути решения конфликтных ситуаций | 4 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 10 | **Мирное сосуществования и принципы ненасилия.** Писатели, историки, юристы о последствиях вооруженных конфликтов и о правилах ведения войны. Международное гуманитарное право -сущность, источники, основные нормы.   Терроризм. Роль гражданского общества и отдельных граждан в противостоянии террористической угрозе. Ответственность за будущее планеты | 4 | Урок- лекция с элементами бесе**д**ы. Практическая работа с материалами |
| 11 | **Обобщение по курсу** Диспут на тему: «Культура мира» | 2 |  |