|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа-гимназия:** | | №10 им Ч Валиханова | |
| **Дата:** | | 09.02.21г. | |
| **Класс:** | | 4 Д | |
| **урок** | | 22 | |
| **Тема**  **Ценность: Качества:** | | **Все начинается с любви**  **Праведное поведение**  **Любовь, доброта, забота, уважение** | |
| **Цель** | | Способствовать развитию в детях такого человеческого качества как любовь, расширив представление о ценности любви.  **Задачи:**  1) раскрыть значение понятия «любовь»;  2) развивать желание проявлять свою любовь по отношению к близкому человеку;  3) воспитывать чуткое и внимательное отношение к близким, проявлять к ним заботу. | |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | | Ресурсы: |
| **1** | * Приветствие! * Контроль посещаемости. * Проверяем наличие школьных принадлежностей   **Создание коллаборативной среды. Психологический настрой на урок.** **«Свет»**  - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь.  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и отпускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый.  Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения,, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя...  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной.  Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  1.Что вы почувствовали? | | 1. видео-слайд 2 |
| 2 | **Беседа**  Любили тебя без особых причин  За то, что ты внук  За то, что ты сын  За то, что малыш  За то, что растёшь  За то, что на папу и маму похож  И эта любовь до конца твоих дней  Останется верной опорой твоей  1) Я люблю свою лошадку  Причешу ей шёрстку гладко  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости  2) Я люблю свою работу  Я приду сюда в субботу  3) Я люблю тебя жизнь  4) Я люблю тебя, Марина  Всё сильней день ото дня  • Что заметили, читая строки?  • Догадались, какова тема урока?  • Почему эта тема необходима на уроке самопознания?  **Позитивное высказывание (цитата).**  «Любовь - это бесценный дар. Ты можешь подарить любовь, и все же она у тебя останется». Л.Н.Толстой.  Вопросы:  1. Как вы понимаете смысл этой мудрости?  2. Почему важно иметь этот дар? | | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6 |
| 3 | **Притча Кто больше любит?**  Вождь племени был стар и силен. Три взрослых сына были у вождя. Утром они заходили в жилище отца и кланялись. — Твоя мудрость, отец, хранит наши жизни! — восклицал старший сын. — Твой ум, отец, умножает наши богатства! — заявлял средний сын. — Здравствуй, отец, — говорил младший сын. Приветливо кивал отец, но на словах младшего сына его брови хмурились. Потом отец уходил с охотниками и одним из сыновей на охоту. Только младшего сына он на охоту никогда не брал. — Ты, младший сын, помогай женщинам коренья собирать, — приказывал отец. Младшему сыну тоже хотелось пойти на охоту, но нельзя было нарушать слово вождя.  Однажды медведь поранил вождю руку. Все племя радовалось богатой добыче, но вождь ушел с пира, потому что его рука сильно болела.  Утром вошли сыновья в жилище отца и увидели, что он без сознания. Рука распухла и покраснела.  Старшие сыновья тут же объявили всем, что вождь заболел заражением крови, что спасения от этой болезни нет и надо выбирать нового вождя.  Старший и средний сын предложили в вожди себя, расхваливая свои достоинства. Люди племени решили через неделю устроить битву между братьями. Кто победит, тот и станет вождем.  Тем временем младший лечил отца травами и кореньями. Он хорошо изучил их свойства, пока собирал. Отцу стало легче, и опухоль спала. «Узнаешь, болея, кто любит сильнее», — сказал отец младшему сыну. Когда пришел день битвы, вождь вышел из жилища в полном боевом снаряжении и грозно заявил: — Я вождь племени и буду им до смерти, а после меня вождем станет мой младший сын.  **Беседа по вопросам:**   1. Как вы думаете, почему два старших сына хвалили отца, а третий сын просто здоровался? 2. В чем, кроме слов, человек может проявить свою любовь к другому человеку? 3. Почему младший сын решил лечить отца, хотя болезнь считалась неизлечимой? | | Слайд 7  Слайд 8 |
| 4 | Физминутка | | Видео – слайд 9 |
| 5 | **Творческая деятельность.**  Учащиеся выполняют на заранее подготовленных ладошках.  • написать, как ласково называют вас близкие и друзья  • написать хорошие качества, которые вы любите в себе  Самое главное чувство – любовь. Давайте приложим руки к сердцу, ведь именно там живет любовь. Она позволяет заботиться о себе, о людях, помогает создавать хорошее настроение, даёт силы на совершение добрых дел , учит прощать тех , кто нас обидел . Чувствуете тепло своих сердец? Это значит, что любви в ваших сердцах много! | | Слайд 10  Заранее сделаны заготовки ладошек |
| **6** | **Групповое пение.**  Песня «Моя семья» | | Видео-слайд 11  Учебник |
| **7** | **Домашнее задание.**  Говорят когда любовь приходит, в сердце расцветают цветы. Вам нужно нарисовать цветок любви вашей семьи. На лепестках напишите пожелания для каждого члена семьи. | | Слайд 12  Осмысливают содержание д/з |
| **8** | **Заключительная минута урока.**  закройте глаза, вспомните о чём мы говорили сегодня на уроке. Мысленно пошлите любовь и добрые пожелания всем!  Медленно откройте глазки!  Спасибо вам, ребята, за урок! Я всем вам желаю большой и чистой  любви! Любите своих родителей, любите друзей, любите ваше дело,  уважайте старших. Пусть в ваших сердцах всегда живет любовь и  помогает вам идти по жизни!  Спасибо за урок! | | Слайды 13,14 |





