**Коучинг на тему:**

**«Теоретические основы рефлексии. Рефлексивные подсказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 13.05.2021 |
| Коуч | Морошан Е.Г. |
| Цель | Оказание содействия участникам тренинга в определении понятия «рефлексия», познакомить с теоритическими основами рефлексии и способами примения в практике |
| Ожидаемые результаты | Участники тренинга узнают, как с помощью рефлексии можно улучшить эффективность и результативность учебной и педагогической деятельности, освоят некоторые приемы рефлексии. |
| Материалы и оборудование | Компьютер,телефон презентация «Теоретические основы рефлексии. Рефлексивные подсказки», видео «Рефлексия учителя», маркеры, цветные стикеры |

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| ***Этапы прведения коуч сесии*** | ***Время*** | ***Действия коуча и действия участников коучинга*** |
| Приветствие | 3 мин | Приветствие участников коучинга, объявление темы и формулирование цели данного коучинга (Слайд 1, 2) |
| Деление на группы | 4 мин | Коуч посредством программы WhatsApp формирует группы для видеоконференции |
| Мозговой штурм | 10 мин | Подумайте и ответьте на вопросы:- Что такое рефлексия?- Для чего она нужна учителю?Каждая группа выдвигает свои версии. Активное обсуждение. (Слайд 3) |
| Информационный блок | 10 мин | В одной притче говорится:“Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Всё в твоих руках”.В наших руках, чтобы мы чувствовали себя, нужными, а главное, успешными. Психологи особо подчёркивают, что с развитие духовной жизни связано, прежде всего, с рефлексией. (Видео)<https://www.youtube.com/watch?v=9g9Ybmdeqgk>Участники знакомятся с понятием «рефлексия», с классификацией и видами рефлексии. Слады 3-8 |
| Работа в группах | 15 мин | Обсуждение темы. Презентация работы групп. |
| Обратная связь. Рефлексия. | 5мин | Участники оценивают эффективность проведения коуч-сессии с использованием приема «Дерево».На дереве рисуют:- плоды – дело прошло полезно, плодотворно;- цветы – довольно неплохо;- зелёные листики – не совсем удовлетворён;- жёлтые листики – неудовлетворённость |