|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: математика  Дата: 26.11.21  Класс: 6 А  Учитель:Сальменова И.Н  Тип урока: комбинированный | |
| **Тема урока** | Радиус,диаметр  Данил (Шар) |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр  Данил:  6.4.1 узнавать и называть геометрические тела: шар |
| **Цели урока (исходя из целей обучения + кор-разв)** | Продолжать формировать представления об о окружности и ее элементах, продолжать формировать умение различать круг и окружность;  Учиться различать, называть и показывать центр, радиус и диаметр;  **Данил:**  Продолжать формировать представление о геометрическом теле: шар;  Учиться различать круг и шар;  Учиться узнавать и показывать шар среди других геометрических, называть и показывать предметы, имеющие форму шара;  Коррекция произвольной памяти через повторение представлений о времени , геометрических фигур.  Коррекция логического мышления через задание на расшифровку темы урока « шифровальщик»  Коррекция и развитие устной речи через проговаривание пальчиковых разминок, полных ответов на вопросы |
| **Привитие ценностей:** | Привитие любви к предмету через любознательность к изучаемому материалу;  Развивать у детей стремление трудиться, самостоятельность;  Единство истории,культуры и языка (повторять слова на государственном языке: осень, ноябрь,пятница, утро) |
| **Языковая цель:** | осень, сентябрь,октябрь,ноябрь, сейчас ноябрь, сегодня пятница, время суток утро/день, сегодня 26 ноября 2021 год, слова на государственном языке, геометрические фигуры, круг,окружность, шар, радиус,центр,диаметр |
| **Критерии оценивания** | Расшифровали тему урока  Различают круг и окружность  Назвали,показали и подписали элементы окружности  **Данил:**  Расшифровал тему урока  Различает круг и шар  Узнает шар среди других геометрических тел  Называет и показывает предметы,имеющие форму шара |
| **Дескрипторы** | Расшифровал первое слово  Расшифровал второе слово  Показал круг  Показал окружность  Назвал,показал и подписал :центр  Назвал,показал и подписал :радиус  Назвал,показал и подписал :диаметр  **Данил**:  Расшифровал слово  Показал круг  Показал шар  Показал шар среди других геометрических тел  Обвел на карточке предметы, имеющие форму шара |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 мин | **Организационный момент.**  Проверка внешнего вида, готовности к уроку(учебник,тетрадь,дневник,пенал,линейка)  *Приветствие детей, посадка.*  **Психологический настрой.**  Покажи с помощью жестов свое настроение (отличное, хорошее, грустное )  *Пожелания ученикам ( ребята, я хочу пожелать вам отличного настроения и получить хорошие и отличные оценки за урок)* | ученические принадлежности  памятка «настроение» |
| Середина урока  2-3мин  2-3 мин  1-2 мин  2-3 мин  2-3 мин  10 мин  5 мин | **Актуализация знаний**  **(Повторение:** время года – осень , осенние месяцы, текущий месяц, какое сегодня число, день недели, время суток)  (Название урока, номер урока, сколько осталось уроков)  **Молодцы, ребята!**  Обмен тетрадями.  *Пальчиковая гимнастика*  Прежде чем,начать работу в тетрадях,давайте выполним пальчиковую гимнастику.  Молодцы,ребята!    Отступаем 4 клетки вниз от прошлой работы. Запись числа в тетради, пропись 26.  Напомнить о правилах посадки и письма, спина прямая, держим осанку, пишем аккуратно, красиво, не торопимся  *Повторение геометрических фигур:*  Назвать геометрические фигуры  Молодцы,ребята!  **Постановка проблемы – узнать тему урока**  Ш*ифровальщик*  *Цель: развитие логического мышления*  Ребята давайте разгадаем с помощью шифра тему урока.  На доске зашифрована тема урока. Перед вами листы с шифром, каждой букве соответствует число. Вместо чисел запишите буквы и получится тема урока.  Данил: расшифровывает тему урока в тетради. ( шар )  - Молодцы, ребята!  **Сообщение темы и целей урока, критериев урока, дескрипторы, ФО**  **Тема урока: Радиус, диаметр**  **Цель урока:** формировать представления об о окружности и ее элементах, учиться различать круг и окружность;  Учиться различать, называть и показывать центр, радиус и диаметр;  **Дескрипторы листах:**  Ребята, я даю вам такие листы, где вы будете отмечать + выполненное задание  Мы с вами расшифровали тему урока. Отметьте на листах своих +,если вы расшифровали первое слово из темы, второе слово.  **ФО**  Для того, чтобы я знала, понятно ли вам всё, мы будем показывать палец вверх если всё понятно  Палец вниз если нужно повторить еще раз  *Итак ребята, все ли вам понятно?*  *Покажите жестом*  **Работа по теме урока**  Итак ребята, давайте вспомним что такое круг и что такое окружность.  Круг –это  Окружность - это  *Данил*: выполнение обводки фигур в тетради  Отлично!  *Показ элементов окружности: центр, радиус, диаметр*  Давайте в учебниках прочитаем что такое радиус и диаметр  Отлично!  **ФО** Ребята, все ли вам понятно?  ФИЗМИНУТКА  **Закрепление**  Ребята, сейчас я предлагаю вам выполнить самостоятельно следующее задание:  На карточках вам необходимо подписать, где круг и где окружность.  На второй карточке указать и подписать элементы окружности:  Данил: выполнение задание на карточке (подписать где круг,а где шар, указать предметы похожие на шар)  Проверка.  - Молодцы, ребята поставьте себе + на листе самооценки, если вы справились с заданиями | наглядности на доске  « времена года, месяцы, дни недели, время суток»  тетради  пальчиковая гимнастика «вышли мыши как-то раз»  тетрадь  Карточки с изображением фигур    Листы с шифром.  На доске тема урока, критерии  Листы самооценивания  Памятка на доске  Памятка на доске  ПК музыкальная зарядка  Карточки для самостоятельной работы |
| **Конец урока**  5 мин | **Запись домашней работы**  **Подведение итогов (какая была тема урока, что мы сегодня делали? вам понравился урок?)**  **Выставление оценок(давайте посмотрим на ваши листы самооценки, все ли задания вы выполнили)** | |

Выполнить штриховку

 Выполнить штриховку



Выполнить штриховку



Выполнить штриховку



Выполнить штриховку

