|  |
| --- |
| Предмет: математикаДата: 26.11.21Класс: 6 АУчитель:Сальменова И.НТип урока: комбинированный |
| **Тема урока** | Радиус,диаметрДанил (Шар) |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметрДанил:6.4.1 узнавать и называть геометрические тела: шар |
| **Цели урока (исходя из целей обучения + кор-разв)** | Продолжать формировать представления об о окружности и ее элементах, продолжать формировать умение различать круг и окружность;Учиться различать, называть и показывать центр, радиус и диаметр;  **Данил:** Продолжать формировать представление о геометрическом теле: шар;Учиться различать круг и шар;Учиться узнавать и показывать шар среди других геометрических, называть и показывать предметы, имеющие форму шара;Коррекция произвольной памяти через повторение представлений о времени , геометрических фигур.Коррекция логического мышления через задание на расшифровку темы урока « шифровальщик»Коррекция и развитие устной речи через проговаривание пальчиковых разминок, полных ответов на вопросы |
| **Привитие ценностей:** | Привитие любви к предмету через любознательность к изучаемому материалу;Развивать у детей стремление трудиться, самостоятельность;Единство истории,культуры и языка (повторять слова на государственном языке: осень, ноябрь,пятница, утро) |
| **Языковая цель:** | осень, сентябрь,октябрь,ноябрь, сейчас ноябрь, сегодня пятница, время суток утро/день, сегодня 26 ноября 2021 год, слова на государственном языке, геометрические фигуры, круг,окружность, шар, радиус,центр,диаметр |
| **Критерии оценивания** | Расшифровали тему урокаРазличают круг и окружностьНазвали,показали и подписали элементы окружности**Данил:** Расшифровал тему урока Различает круг и шарУзнает шар среди других геометрических телНазывает и показывает предметы,имеющие форму шара |
| **Дескрипторы**  | Расшифровал первое словоРасшифровал второе словоПоказал круг Показал окружностьНазвал,показал и подписал :центрНазвал,показал и подписал :радиусНазвал,показал и подписал :диаметр**Данил**:Расшифровал словоПоказал кругПоказал шарПоказал шар среди других геометрических телОбвел на карточке предметы, имеющие форму шара |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока5 мин | **Организационный момент.**Проверка внешнего вида, готовности к уроку(учебник,тетрадь,дневник,пенал,линейка)*Приветствие детей, посадка.* **Психологический настрой.** Покажи с помощью жестов свое настроение (отличное, хорошее, грустное )*Пожелания ученикам ( ребята, я хочу пожелать вам отличного настроения и получить хорошие и отличные оценки за урок)* | ученические принадлежностипамятка «настроение» |
| Середина урока2-3мин 2-3 мин1-2 мин2-3 мин2-3 мин10 мин5 мин | **Актуализация знаний** **(Повторение:** время года – осень , осенние месяцы, текущий месяц, какое сегодня число, день недели, время суток)(Название урока, номер урока, сколько осталось уроков)**Молодцы, ребята!**Обмен тетрадями.*Пальчиковая гимнастика* Прежде чем,начать работу в тетрадях,давайте выполним пальчиковую гимнастику.Молодцы,ребята! Отступаем 4 клетки вниз от прошлой работы. Запись числа в тетради, пропись 26.Напомнить о правилах посадки и письма, спина прямая, держим осанку, пишем аккуратно, красиво, не торопимся*Повторение геометрических фигур:*Назвать геометрические фигурыМолодцы,ребята! **Постановка проблемы – узнать тему урока**Ш*ифровальщик**Цель: развитие логического мышления*Ребята давайте разгадаем с помощью шифра тему урока. На доске зашифрована тема урока. Перед вами листы с шифром, каждой букве соответствует число. Вместо чисел запишите буквы и получится тема урока. Данил: расшифровывает тему урока в тетради. ( шар ) - Молодцы, ребята!**Сообщение темы и целей урока, критериев урока, дескрипторы, ФО****Тема урока: Радиус, диаметр****Цель урока:** формировать представления об о окружности и ее элементах, учиться различать круг и окружность;Учиться различать, называть и показывать центр, радиус и диаметр; **Дескрипторы листах:** Ребята, я даю вам такие листы, где вы будете отмечать + выполненное заданиеМы с вами расшифровали тему урока. Отметьте на листах своих +,если вы расшифровали первое слово из темы, второе слово.**ФО**Для того, чтобы я знала, понятно ли вам всё, мы будем показывать палец вверх если всё понятноПалец вниз если нужно повторить еще раз*Итак ребята, все ли вам понятно?**Покажите жестом***Работа по теме урока**Итак ребята, давайте вспомним что такое круг и что такое окружность.Круг –это Окружность - это*Данил*: выполнение обводки фигур в тетрадиОтлично!*Показ элементов окружности: центр, радиус, диаметр*Давайте в учебниках прочитаем что такое радиус и диаметрОтлично!**ФО** Ребята, все ли вам понятно?ФИЗМИНУТКА**Закрепление**Ребята, сейчас я предлагаю вам выполнить самостоятельно следующее задание:На карточках вам необходимо подписать, где круг и где окружность.На второй карточке указать и подписать элементы окружности:Данил: выполнение задание на карточке (подписать где круг,а где шар, указать предметы похожие на шар)Проверка. - Молодцы, ребята поставьте себе + на листе самооценки, если вы справились с заданиями | наглядности на доске« времена года, месяцы, дни недели, время суток»тетрадипальчиковая гимнастика «вышли мыши как-то раз»тетрадьКарточки с изображением фигур Листы с шифром. На доске тема урока, критерииЛисты самооцениванияПамятка на доскеПамятка на доскеПК музыкальная зарядкаКарточки для самостоятельной работы |
| **Конец урока**5 мин | **Запись домашней работы****Подведение итогов (какая была тема урока, что мы сегодня делали? вам понравился урок?)****Выставление оценок(давайте посмотрим на ваши листы самооценки, все ли задания вы выполнили)**  |

Выполнить штриховку

 Выполнить штриховку



Выполнить штриховку



Выполнить штриховку



Выполнить штриховку

