**Организованная деятельность**

**Младшая группа**

**Воспитатель:** Крячко Ирина Алексеевна

**Тема**: «В гости к львёнку»

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание»,

«Творчество», «Здоровье», «Социум».

**Виды деятельности**: Игровая, познавательно — исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

**Цель:** использование игровых технологий.

Продолжать знакомить детей с животным миром далёких жарких стран. Упражнять в сравнивании предметов, изображенных на картинке, учить находить предмет по определенному признаку. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования: рисование зубной щёткой, учить доводить изделие до определённого образа. Развивать восприятие, внимание, наблюдательность, ММ пальцев, координацию рук и тела, эмоциональную сферу. Воспитывать интерес к жизни животных жарких стран, умение работать в коллективе, интерес к выполнению упражнений.

**Словарная работа:** грива, косматая, лохматая, Африка

Билингвальный компонент: Сәлеметсізбе- здравствуйте, арыстан - лев

**Методы и приёмы:** Слушание аудиозаписи, рассматривание предмета, вопросы-ответы, художественное слово, показ видеоролика, физкультминутка, игры-упражнения, нетрадиционная техника рисования, похвала, рефлексия.

**Материалы и оборудование**

**Наглядные материалы:**

* разрезная картинка львёнка,
* 2 картинки с нарисованными львами, имеющими 5 ярких отличий (один большой: другой маленький, один лев желтого цвета, другой оранжевый, один сидит — другой лежит и т.д.);
* видеоролик с летящими облаками;
* аудиозапись песни «Облака»,
* аудиозапись песни С. Козлова «Песня Львенка и Черепахи» (муз. Г.Гладкова).
* аудиозапись «Чунга-Чанга»

**Раздаточный материал:**

* для каждого ребенка большой красивый платок; миски (одна пустая, другая с сухим речным песком);
* альбомный лист с нарисованным контуром головы льва, без гривы, желтого цвета, зубные щётки, салфетки, тарелочки.

ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**1.1 Сюрпризный момент.**

**Дети здороваются с гостями.**

Воспитатель говорит о том, что где — то далеко — далеко, за семью морями, семью горами есть необыкновенный остров Чунга-Чанга, загадочный и таинственный, он находится в Африке, в теплой стране, где никогда нет снега и холодных зим. Среди других обитателей живет там добрый и веселый **Львенок**. Он любит играть и веселиться, прыгать и бегать. И он нас пригласил к себе в гости. Поедем к нему? А как же мы можем попасть на остров? — ребята, а вы когда-нибудь были облаками?

**1.2** - Ребята, предлагаю позвать нашего волшебника «Превращения».

- Ой, ой, ой, к нам пришёл Волшебник свой Превращения, и преврати— нас в облака.

**Звучит музыка «Облака», видеоролик.**

- *Мы как птицы летим, Мы стоять не хотим.*

*Мы - белые кораблики,*

*Плывём до жаркой Африки.*

**2. Основная часть**.

**2.1** - Ребята, вот мы и в Африке. Предлагает взять волшебные очки.

— Каких животных вы увидели? **(Заставка: животные Африки).**

**(Называют животных).**

Обнаруживают, что есть следы. Кому они принадлежат?

*На полу следы, решили пойти по следам.*

**Физминутка «Африка»**

1. Вышли дети погулять, Порезвиться, поиграть.

По саванне идём

Жарким африканским днём.

2. Гордо голову задрав,

На ребят глядит жираф.

Как жираф, мы пойдём

Жарким африканским днём.

З. Носорог - рог-рог идёт,

Бегемот-мот-мот бредёт.

Как они, мы пойдём

Жарким африканским днём.

4. Антилопы лёгкий бег

Поразил сегодня всех,

Побежим мы бегом

Жарким африканским днём.

**2.2 Находят картинку:** дети совмещают картинку, получают результат: львёнок.

**2.3 Игра «Угадалки»**

Львёнок желает познакомиться с детьми и предлагает детям сыграть в игру **«Угадалки».** Львёнок. Это, наверно, Арина? Нет, больше похожа на Ксюшу! (Воспитатель приподнимает платок и проверяет, правильно ли он угадал.) А где же Рустам? По-моему, он под этим платком. (Приподнимает.)

Нет, это Юра. Тогда вот это Рустам, и т.д.

**2.4 Обучающая игра «Две картинки»**

Львёнок показывает «фотографии» своих братьев и просит детей угадать, о каком льве он сейчас будет говорить.

- Этот лев большой. Этот лев желтого цвета. И т.д.

**2.5 Обучающая игра «Переложи песок»**

Воспитатель говорит, что львёнок живет в жаркой Африке, где очень много песка. Предлагает для него насыпать в миску как можно больше песка. *(Ребенок захватывает в кулак песок из одной миски и пересыпает из кулака тонкой струйкой в Другую миску).*

Львёнок благодарит детей и предлагает им опустить ручку в песок и закопать (спрятать) её в песке.

Во время этого задания можно включить кассету с записью «Песенка Львенка и Черепахи».

**2.6 Нетрадиционная техника рисования «Грива льва»**

Воспитатель обращает внимание на льва без гривы.

* Ребята, посмотрите. Чего не хватает у львов? Как мы можем им помочь?
* Какая грива у льва? (лохматая, косматая)

(Воспитатель показывает, как правильно рисовать с помощью зубной щетки)

2.7 Львенок предлагает детям потанцевать

Танец «Чунга -Чанга»

Прощаются с львенком

*Вокруг себя покружись, в детском садике очутись.*

3. Заключительная часть

Ребята, вот мы с вами вернулись из нашего сказочного путешествия. С кем мы сегодня встретились? Вам понравилось путешествовать? Вы все сегодня молодцы! Давайте друг другу похлопаем.