|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазақ тілі** | **Ашық сабақ** | | | **СОШ №23 г.Уральск** | |
| Сабақтың тақырыбы: | «Шыдамдылыққа тәрбиелейтін спорт түрі - волейбол» | | | | |
| ***Сілтеме*** | «Қазақ тілі» оқулығы | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар спорт және волейболға  қатысты ұғымдарды  меңгере отырып, оларды  топтық жұмыс барысында қолдану арқылы  өз ойларын білдіруге, ынтымақтаса оқуға  машықтанады. | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. Топтық жұмыс барысында оқушылар  түрлі көзқарастарды тыңдап, өз  ойларын айта алады. Бірлесе отырып ортақ шешім қабылдайды.  2.Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті дамиды.  3.Топтық жұмыс барысында  оқушылардың бір-бірін оқыту дағдылары артады. | | | |
| Көрнекілігі: | Белсенді тақта, үлестірмелі парақша, постер,кестелер, бағалау парақшалар. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | **Уақыты:** | **Мұғалімнің іс-әрекеті:** | **Оқушылардың іс-әрекеті:** | | |
| **1Ұйымдастыру кезеңі.**  -Оқушылармен сәлемдесу.  Ойын өткізу.  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.    2 Тренинг «Олимпиада алауын жақ!»  3 Топқа бөліну.  4 «Жанды сұрақтар»  5 «Ыстық орындық» арқылы өткен модульдерді қайталап,оқушылардың білімін қорыту.  Бағалау парағы (өзін-өзі бағалау) | 3 мин  5 мин  2 мин  5мин  5 мин | Ойын өткізеді.  **Көбелек» ойыны**  *Таңертең көбелек оянды, тартылды,*  *Қанаттарын  бұлғады, терең тыныс алады,*  *Аз ғана айналып, барлығына күліп,*  *Қайта гүліне оралды*.  **Мақсаты:** эмоциялық күйзелістерін түсі[ру](http://cityadspix.com/tsclick-EQB3V9MA-MKIGQJBF?&sa=&bt=20&pt=9&lt=1&tl=1&sa=&im=MzY1NS0wLTE0MTI5NjE1NzctMTg3NzQ2MjU%3D&kw=%D1%80%D1%83), топта еркін ахуалды туғызу,  топтағы қарым-қатынасты жақсарту.  Шеңбер құрғызып, тренинг өткізді.  Мұғалім май шамды жағып шеңбер бойымен жібереді.Бүгінгі тренинг «Олимпиада алауын жақ!» деп атап, сабақтың шырағын жағайық.Осы шырақтың жылуы ортақ болсын және ыстық болсын.  Мұғалім: Бәріңізге жақсы көңіл- күй тілеймін!  Оқушыларды екі түсті лента  бойынша топқа бөлу.( сары, көк )  Оқушылар жұппен, топпен жұмыс жасайды.  Топ басшысы  және тайм-гипер, бағалаушы сайланады.  Өзін- өзі бағалау әдісі бойынша  әр тапсырмаға өз тобы  қалыптастырушы баға береді.Сабақтың соңында жиынтық баға қойылады.  Оқушыларға  бағалау парақтары таратылады  Белсенді тақта арқылы сұрақтарға жауап бергізу  Мұғалім бір оқушыны орындыққа отырғызады, сұрақтар береді. | Оқушылар мұғаліммен бірге іс-қимыл әрекетін жасайды.  Шеңбер құрып, тренинке қатысады. «Мен спортпен шұғылдансам...   * Денсаулығым жақсарады, мықты боламын....   Түрлі түсті ленталар бойынша бөлініп, өз орындарына отырады.  Сұрақтарға жауап береді.  «Ыстық орындық» әдісі арқылы өткен материалды еске  түсіреді, қорытындылайды. | | |
| 6 Диалог  7Дәптермен жұмыс  8 Мәтін бойынша постер қорғау.  9 Видео.  10 «Тоқта-кадр!»  11Сергіту сәті  12Сөйлемнен бір сөзді түртіп алып фонетикалық талдау жасау.  13Тест сұрақтары.  14  Бекіту.  15 Үйге тапсырма беру, бағалау. | 3 мин  3мин  6мин  2мин  2мин  2 мин  2 мин  3мин  2 мин  1 мин | Мұғалім оқушылардан сабақтың тақырыбын анықтауын сұрайды  Сабақтың тақырыбын жаздырады, жаңа сөздермен жұмыс жүргізеді.  Мәтін үлестіреді.  Оқушының репортажы арқылы  тапсырма береді.  Сергіту сәттін өткізеді  Фонетикалық талдау жасату  Тест сұрақтарын тексеру кестесімен таныстыру.  Мұғалім оқушылардан қорытынды жасауды талап етеді.  -Уа, халқым, назар аудар денсаулыққа,  Өмірде бақыттысың денің сауда.  Денсаулық зор байлық деген сөзді,  Орынды айтқан ұлы Абай данамызда! | Екі оқушының диалогін тыңдайды  Жаңа сөздермен жұмыс сөйлем құрастырады.  Постерлерді қорғайды.  Видеоны тамашалайды  Ойларын айтады.  Оқушылар сергіту сәттін орындайды.  Фонетикалық талдау жасайды  Тест сұрақтарымен жұмыстанады.  Оқушылар қорытынды жасайды  Күнделіктеріне жазын алады. | | |
| ***Қолданылған кұралдар:*** | Оқулық, белсенді тақта, А-4, А-3 қағаздары, фломастер, видеосюжеттер. | | | | |

**Сабақтың тақырыбы:**

***«Шыдамдылыққа тәрбиелейтін спорт түрі - волейбол»***

**Бабанова Айман Алтынбековна**