**Ашық сабақ:**

**«ДАРИТ ОСЕНЬ ВСЕМ ПОДАРКИ»**

**УРОК 4. Русский язык , 3 класс.**

 **Дарит осень всем подарки**

**Цели обучения:**

**Цель урока:**

3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах

3.3.1.1 выразительно читать текст или его части на основе чтения текста с картинками

 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова- предметы и изменять их по числам , применяя игру «Домино»

**Учебные цели**: умеют выразительно читать текст, отвечать на вопросы. Знают имена прилагательные и их вопросы, имена существительные единственного и множественного числа.

Применяют в письменной и устной речи имена прилагательные, имена существительные в нужном роде и числе.

**Предполагаемый результат**

**Все учащиеся смогут:**

выразительно читать текст или его части в соответствии с жанром произведения;

понимать содержание прочитанного текста и отвечать на простые вопросы;

изменять имена существительные по числам и определять их род; составлять текст-описание, используя подсказки;

записывать в тетрадь слова, словосочетания, предложения.

**Большинство учащихся смогут:**

выразительно читать текст, используя виды чтения;

понимать содержание прочитанного текста и отвечать на вопросы; находить в словосочетании имя прилагательное, задавать к нему вопрос, определять род и число;

записывать самостоятельно в тетрадь слова, словосочетания, предложения.

**Некоторые учащиеся смогут:**

самостоятельно выразительно читать текст или его части с учетом жанра произведения, используя виды чтения;

составлять вопросы к тексту;

определять род и число имени прилагательного по имени существительному с которым оно связано.

Материал прошедших уроков: Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Имя существительное», «Имя прилагательное» «Осенние изменение в живой природе» на русском языке.

-Здравствуйте, ребята! Обратите внимание на доску. Мы видим картинки: портрет Абая, осенний пейзаж, подарок, овощи. Предположите , как звучит тема нашего урока?

Сейчас вы произнесли **ключевые слова урока: осень, подарки, овощи, фрукты.**

Тема нашего урока «Дарит осень всем подарки». Почему же Абай изображен на слайде? Верно, потому что он является автором стихотворения «Күз»- «Осень»

Давайте прослушаем это стихотворение, так как этот год – год Абая.

<https://www.youtube.com/watch?v=o4NzErwKhaU>

**Задание 1: посмотрите на слайд. Перед вами слова и словосочетания, составьте свой рассказ по этим словам: жаркое лето, урожай, морковь, полоть траву, поливать, осень , угощать.**

Теперьпросмотрите видеоматериал и прослушайте правильный вариант текста и сопоставьте с предложениями, которые вы составили. Скажите, какие предложения составили верно, какие – нет. **Одновременно заполните карту (+)**

[https://www.youtube.com/watch?time\_continue=428HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?time\_continue=428&v=grxLFqz-rnM&feature=emb\_logo"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?time\_continue=428&v=grxLFqz-rnM&feature=emb\_logo"v=grxLFqz-rnMHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?time\_continue=428&v=grxLFqz-rnM&feature=emb\_logo"&HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?time\_continue=428&v=grxLFqz-rnM&feature=emb\_logo"feature=emb\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=428&v=grxLFqz-rnM&feature=emb_logo) рассказ про плоды

**Задание 2. (П)** Учитель предлагает заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полол морковь | Поливал овощи | Работали летом | Из деревни Загадкина |
| Енотыч |  |  |  |  |
| Шуня |  |  |  |  |
| Волк |  |  |  |  |
| Федора Федоровна |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сидит девица в темнице, а коса на улице | Красный сапог в земле горит | Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло | Листья свеклы и моркови |
| морковь |  |  |  |  |
| свекла |  |  |  |  |
| ботва |  |  |  |  |

-Какое новое слово вы услышали? Верно, **БОТВА**- **это** листья корнеплодов (свеклы, брюквы, репы, моркови, пастернака, цикория и других) и клубневых (картофеля и земляной груши)

Продолжим урок **. Игра «Домино» на тему «Овощи»**

**Работа с карточками .** Мы с вами поработаем с частями речи, затем работу усложним. Еркежан и и Ерасыла приглашаю к доске.

 **Упр.8 стр.16 Прочитайте текст с картинками**

Дом.задание упр.5 стр.15 (один-много).

**Рефлексия «Три М».**

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. За ответ получает яблоко.

 САМОАНАЛИЗ УРОКА

 На открытом уроке все требования программы по данной теме получили отражение . Учащиеся были активны, самостоятельно озвучили тему урока, опираясь на картинки на слайде, назвали юбилейную дату Абая Кунанбаева, вспомнив его стихотворение "Осень" и А.С.Пушкина, любимое время которого также является осенний период.

 Верно продумана мной методика изучения нового материала, предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы также были проведены своевременно, применила карточки при закреплении.

 На уроке была применена игра "Домино" при закреплении темы "Единственное,множественное число имен существительных".

При рефлексии прием "Три МММ" вызвал интерес учащихмя, после чего они были угощены яблоками.

Рационально было распределено время, отведенное на все этапы урока. Логичны "связки" между этими этапами. Все ребята были вовлечены в работу.

 





