**Внеклассное мероприятие**

**Развлечение детей с родителями «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Цель: Сформировать у детей представления о составе семьи, обязанностях каждого члена семьи, семейных ценностях, используя технологию «создание ситуации успеха».**

**Задачи:**

* **познавательное направление:** использовать исследовательскую деятельность детей  для развития логического мышления, самостоятельности суждений
* **речевое  направление:**расширять словарный запас детей, развивать у детей связную речь, формировать умения выражать свои мысли  полным законченным предложением, знакомить с новыми пословицами о семье
* **физическое направление:**развивать мелкую моторику, зрительное восприятие используя здоровьесберегающие технологии, укреплять  детский организм, сохранение физического и психического здоровья детей, развитие эмоционально-волевой сферы в игровой деятельности
* **художественно-эстетическое направление:**развивать творческие способности детей, через подбор музыкального сопровождения создание позитивного эмоционального настроя
* **социально-коммуникативное направление:**воспитывать у детей коммуникативные качества, чувство взаимопомощи и коллективизма, совершенствовать способы взаимоотношений в семье, закрепить знания детей о правах и обязанностях всех членов семьи, воспитывать чувство  уважения к личности каждого.

**Предварительная работа:**Заучивание имени отчества родителей, их места работы, названия профессии, адреса рассматривание семейных альбомов, беседа об обязанностях в семье, пословицы о семье, изготовление флага семьи.

**Материал:**Семейные фотографии, коробка с апельсинами , мягкая игрушка Ферби, картинки с изображением членов семьи,сюжетные картинки - обязанности семьи. Мультимедийный проектор. Материал для рисования.

***Содержание***

Ребята, сегодня у нас много гостей. Гости это всегда праздник и  радость. Улыбнемся родителям  и поприветствуем их.

Здравствуйте.

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь.

Ребята, к нам кто-то стучится, давайте посмотрим. Нам пришла посылка с апельсинами. Давайте ее откроем. Посмотрите, кто это?! Правильно, это Ферби.

Здравствуй, Ферби, мы рады тебя видеть.

Ребята, Ферби всегда очень весѐлый, а сегодня загрустил, потому что он искал родственников, заблудился , попал к нам в детский сад и ни кого здесь не знает. Давайте поможем Ферби познакомиться со всеми.

Пусть каждый из вас скажет свое имя, фамилию и чем вы любите заниматься. Передавать, Ферби, нужно улыбаясь.

( Воспитатель берѐт Ферби).

 Меня зовут Наталья Анатольевна. Я работаю воспитателем в детском саду. Мне нравиться моя профессия, у меня в группе весѐлые и добрые мальчики и девочки. ( Передаѐт следующему ребѐнку.)

Вот и познакомился со всеми. Ему стало немного веселее, но что-то его всѐ равно беспокоит. Ферби, что тебя беспокоит? Почему ты, грустный? ( подносит Ферби к уху.) Потому что искал родственников, но не знает кто это такие.

Ребята, расскажем, Ферби,  кого называют родственниками.

(папу, маму, брата, сестру и т. д.)

 Скажите, как называют родственников, проживающих вместе? (семья).

Мы сейчас расскажем Ферби, что такое семья. Сначала расскажите из кого состоит ваша семья, как зовут членов семьи, где они работают, назовите свой адрес ( рассказывают 3-4 ребѐнка.)

Вот Ферби и узнал, что такое семья.

Ещѐ у каждого члена семьи есть свои обязанности. Лучше мы о них узнаем, если вместе поиграем.

**Игра «Семейные обязанности».**

Присаживайтесь на подушечки, возьмите по одной картинке с изображением обязанностей , которые выполняют члены семьи.

 (мама - готовит еду, ходит в магазин; папа - ходит на работу, ремонтирует, бабушка - вяжет носки, печет оладушки;  дедушка - чинит игрушки, читает газеты; ребенок – убирает игрушки, протирает пыль и т.д.)

Если делать всѐ дружно, помогать друг другу, то будет легче справляться с делами. Чтобы лучше всѐ узнать, можно снова поиграть.

Выполняйте движения со мной и помогите досказать нужное слово.

**Физкультминутка:**

Расскажу вам про свою очень дружную.. (семью*) Дети идут по кругу.*

Просыпаясь утром рано, будит всех конечно…(мама) *Потягиваются, хлопают*

И печѐт оладушки всем на завтрак ..(бабушка) *Изображают, как пекут.*

Ремонтирует у шкафа дверь, конечно - это .(папа) *Имитирую работу молотком*

А сходить за хлебушком может даже ..(дедушка) *Шагают на месте.*

И резвее всех на свете веселятся - это..(дети). *Прыжки на месте.*

Чебурашка спрашивает, а какая должна быть семья? Что для этого нужно сделать?

- Что нужно делать, чтобы у всех в семье было хорошее настроение?

- Что нужно делать, чтобы семья была дружная?

- Что нужно делать, если в семье кто-то заболел?

- Что нужно делать, если взрослые пришли уставшие с работы?

- Что нужно делать, если дети балуются, не слушают старших?

Вот сколько стараний необходимо приложить, чтобы семья была дружная и крепкая.

Наши ребятки знают **пословицы о семье.**

* В дружной семье и в холод тепло.
* В хорошей семье хорошие дети растут.
* В семье разлад , так и дому не рад.
* Семьей дорожить – счастливым быть.

  Очень важно, Чебурашка, чтобы в семье всѐ было хорошо надо делать все вместе, уметь договариваться, слушать друг друга.

 Чебурашка , мы знаем что ты герой книги, которую  написал Эдуард Успенский и по которой был снят мультфильм. Есть много мультфильмов о семье. Посмотрим отрывки из них.

**Игра «Угадай мультфильм».**

Присаживайтесь  поудобнее и внимание  на экран. Угадайте, из какой сказки отрывок? (ответы детей).

А в этой сказке какая семья? (ответы детей)

Вот видите в семье может быть разное количество людей, главное, чтобы в семье было взаимопонимание и уважение.

Где обычно живет семья? (в доме)

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья. ( пальчики загибают, начиная с большого.)

Посмотрите, ребята, как один мальчик изобразил свою семью. Как ладошку, на которой пальчик - это член семьи. Вот и вы сейчас нарисуете свою семью - ладошку.

Ферби, теперь ты знаешь, что такое семья. Оставайся с нами, дети будут с тобой играть и тебе не будет одиноко.

Спасибо, ребята. Угощайтесь апельсинами.