**Білім беру аймағы/Образовательная область:** Познание. Творчество

**Бөлімі/Раздел:** Естествознание. Рисование.

**Сабақтын тақырыбы/Тема ОУД:** Весна в лесу.

**Сабақтын мақсаты/Цель ОУД:** Систематизировать знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью.

**Міндеттері/Задачи:**

**1. Білімділік/Образовательная:**Учить замечать первые признаки весны, называть их (кругом вода, капель, солнечные блики). Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: рисование солью

**2.** **Дамытушылық/Развивающая:** развитие речевой активности; развитие умений различать по голосу и называть птиц; называть животных и их детенышей; называть первые цветы развитие внимания, памяти, речи, находить лишний предмет .Развитие интереса к изобразительной деятельности.

**3. Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспитывать любовь к окружающему миру.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми воспитывать умение слушать взрослого и выслушивать ответы других детей; воспитывать бережное отношение к природе; формирование навыков сотрудничества, самостоятельности.

**Билингвалді компонент/Билингвальный компонент:** птичка – құс, весна - көктем, зима – қыс.

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** проталины, ручей,

**Сюрпризный момент:**

*Письмо из лесу:*

*Ой, ребята!  Что это?*

*Вот конверт, большой и желтый,*

*Как же нас конверт нашел ты?*

*Как попал ты в группу нашу?*

*Разберемся! Ой, постой!*

*На конверте адрес наш ведь,*

*А обратный чей?*

*Лесной!*

*От кого пришло письмо,*

*Вам ведь хочется узнать?*

*Тогда надо постараться*

*Все загадки разгадать.*

***Письмо:****«*Снежная Королева не хочет, чтобы Я- Весна наступила и поэтому заколдовала животных, птиц и растения. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ребята, помогите, пожалуйста, спасите лес! Весна.»

А что происходит весной в природе?

Давайте мы с вами отправимся в путешествие, а по пути на весну расколдуем и полюбуемся.

***«Мы идем в весенний лес полон разных он чудес»***

Логоритмическое упражнение.

Чтобы войти в лес, нужно выполнить задание.

**1.Д/и «Тропинка противоположностей».**

По тропинке противоположностей мы пойдем,

В лес весенний на полянку попадем.

*Зима ушла, а весна… пришла.*

*Зима холодная, а весна….*

*Зимой солнце морозит, а весной… греет.*

*Зимой сугробы высокие, а весной… низкие.*

*Зимой надевают шубы, а весной… куртки.*

*Зимой солнце тусклое, а весной… яркое.*

*Зимой дни холодные, а весной… теплые.*

Воспитатель: - Вот на первой полянке лесной мы, друзья.

Видим дерево ,гнездо.Кто же в гнезде живет?

Дети:- Птицы!

-А где же они? Давайте послушаем их голоса. (Дети определяют птиц по их голосу: лебедя, кукушку, ласточку, скворец – дети находят картинку с изображением услышанной птицы и крепят на мольберт)

 А мы отправляемся дальше……..?

Поляну с птицами расколдовали-можем отправляться дальше.

**2. Предлагаю детям отгадать загадку-синквейн про медведя и зайца:**

 ***Топтыга***

***Лохматый, косолапый***

***Просыпается, ревет ,ищет***

***Грозный обитатель леса***

 ***Зверь***

Ответы детей : медведь-аю

 ***Ушастик***

 ***Серый, пугливый,***

***Прыгает, скачет, прячется***

 ***Забавный зверек***

 ***Животное***

Ответы детей: заяц-коян

***Колючка.
Серый, шустрый.
Фырчит, шуршит, кувыркается.***

***Маленький обитатель огромного леса.
Зверек.***

Ответы детей : ежик-кірпі

**Задание «Четвертый лишний»**

Дети разделены на 2 подгруппы, ищут на игровизоре 3 картинки относящиеся к заданному животному (силуэт, след, лакомство) и один предмет не относящийся к животному.

Весной у животных появляются детеныши.

Звери хотят сделать с нами зарядку.

**5. Физкультминутка:**
***Однажды раннею весной.
Звери шли на водопой***. (Дети идут по кругу друг за другом)
***За мамой-лосихой топал лосенок,*** (Идут, громко топая)
***За мамой-лисицей крался лисенок***, (Идут крадучись)
***За мамой-ежихой катился ежонок***, (Передвигаются вращаясь вокруг себя)
***За мамой-медведицей шел медвежонок***, (Передвигаются вперевалочку)
***За мамою-белкой скакали бельчата***, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)
***За мамой-зайчихой — косые зайчата***, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)
***Волчица вела за собою волчат***. (Идут "рысью")
***Все мамы и дети напиться хотят***. (Идут по кругу друг за другом)

-Мы увидели приход весны: птицы поют, животные проснулись от зимнего сна .Что еще происходит в лесу весной.

Ответы детей: «Появляются первые цветы-подснежники»

-Правильно. Ребята, а вот и последние задание. Весна не успела поляну цветочками украсить а давайте мы ей поможем.

Чтобы наши пальчики были умелыми ,мы должны сделать пальчиковую гимнастику.

**Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.**

**Дети выполняют творческую работу «Весенняя Поляна».**

Рисование солью.

*(звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы – пение птиц, шум воды, колокольчики).*

*Дети выполняют творческую работу.*