|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Геоэкономика. Основы геоэкономики.** | 4.2. Геоэкономикие стратегии развития | |
| **ФИО педагога:** |  | |
| **Дата** |  | |
| **Класс: 11** | **Количество**  **присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | Производство товаров и услуг с высокой добавленной стоимостью. | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 11.4.1.5- предлагать бизнес идеи по производству в регионах Казахстана товаров и услуг с высокой добавочной стоимостью (на примере своего региона) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценива-  ние | Ресурсы |
| Организационный момент | 1.Приветствие.  2. психологический настрой | Для усвоения новой темы |  | Презентация |
| Вспомни:  Новая тема  Запиши:  Выполни:  (Ответ обоснуйте) | 1.Какие потенциальные преимущества имеет наш регион в сравнении с соседними областями республики?  2.Как вы понимаете, что такое цена, стоимость, прибыль?  Тема нашего урока « Производство товаров и услуг с высокой добавленной стоимостью.»  На этом уроке:  Ты узнаешь: Ключевые понятия: стоимость, цена, прибыль, высокая добавленная стоимость, товар, услуга, свойства товара.  Целеообразование - один из важнейших вопросов, стоящих перед производителями товаров и услуг.  **Цена** – это четко обозначенная сумма, за которую продавец готов отдать свой товар.  **Стоимость** - затрату труда (умственной и физической энергии) производителя на производство товара и услуг.  Разница между стоимостью произведенной продукции и стоимостью потребленных материальных средств производства (сырья, энергии, материалов, амортизационных отчислений и др) и услуг других организаций образует **добавленную стоимость.**  Норма добавленной стоимости (**НДС)** определяется делением добавленной стоимости (ДС) на выручку от реализации продукции (ВР). НДС=(ДС:ВР)х 100%    Прибыль как добавленная стоимость .  **Прибыль** –это то, что остаётся у производителя после компенсации расходов на производство и реализацию товаров и услуг.  **1 Задание**. рис 41 стр 182-183 показана структура формирования себестоимости хлеба.  Вычислить себестоимость хлеба в своем городе на примере стр 182.  Производство товаров с высокой добавленной стоимостью. Рассмотреть рис 53 на стр 184.  В связи с развитием таких процессов, как фрагментация производства и вертикальная специализация, ключевым элементом мировой экономики стали глобальные цепочки создания стоимости.  В таблице 24 стр 184 показаны мировые лидеры, производители товаров с высокой добавленной стоимостью, на которых в совокупности приходиться свыше 30% общего объема мировой торговли по отдельным товарам.  **Задание 2** по таблице 24 стр 184 составить диаграмму.  **Задание 3**. Прочитать «Это интересно» в учебнике стр 184-185 написать вывод. | Отвечает на вопросы.  Учащиеся находят определения и записывают в тетрадь  Работа в тетради.  Учащиеся чертят таблицу в тетрадь  Учащиеся чертят таблицу в тетрадь  Анализ диаграммы. | Само - и взаимооценивание  Самооценивание  Словесное оценивание учителем |  |
|  | Рефлексия    **Домашнее задание:**  пар 42 стр 181-185 |  | Похвала учителя |  |