|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4. Геоэкономика. Основы геоэкономики.** | 4.2. Геоэкономикие стратегии развития |
| **ФИО педагога:**  |  |
| **Дата** |  |
| **Класс: 11** | **Количество****присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:**  | Производство товаров и услуг с высокой добавленной стоимостью. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 11.4.1.5- предлагать бизнес идеи по производству в регионах Казахстана товаров и услуг с высокой добавочной стоимостью (на примере своего региона)  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценива-ние | Ресурсы |
| Организационный момент | 1.Приветствие.2. психологический настрой | Для усвоения новой темы |  | Презентация  |
| Вспомни:Новая темаЗапиши:Выполни:(Ответ обоснуйте) | 1.Какие потенциальные преимущества имеет наш регион в сравнении с соседними областями республики?2.Как вы понимаете, что такое цена, стоимость, прибыль?Тема нашего урока « Производство товаров и услуг с высокой добавленной стоимостью.»На этом уроке: Ты узнаешь: Ключевые понятия: стоимость, цена, прибыль, высокая добавленная стоимость, товар, услуга, свойства товара.Целеообразование - один из важнейших вопросов, стоящих перед производителями товаров и услуг.**Цена** – это четко обозначенная сумма, за которую продавец готов отдать свой товар.**Стоимость** - затрату труда (умственной и физической энергии) производителя на производство товара и услуг.Разница между стоимостью произведенной продукции и стоимостью потребленных материальных средств производства (сырья, энергии, материалов, амортизационных отчислений и др) и услуг других организаций образует **добавленную стоимость.**Норма добавленной стоимости (**НДС)** определяется делением добавленной стоимости (ДС) на выручку от реализации продукции (ВР). НДС=(ДС:ВР)х 100% Прибыль как добавленная стоимость .**Прибыль** –это то, что остаётся у производителя после компенсации расходов на производство и реализацию товаров и услуг.**1 Задание**. рис 41 стр 182-183 показана структура формирования себестоимости хлеба. Вычислить себестоимость хлеба в своем городе на примере стр 182.Производство товаров с высокой добавленной стоимостью. Рассмотреть рис 53 на стр 184.В связи с развитием таких процессов, как фрагментация производства и вертикальная специализация, ключевым элементом мировой экономики стали глобальные цепочки создания стоимости. В таблице 24 стр 184 показаны мировые лидеры, производители товаров с высокой добавленной стоимостью, на которых в совокупности приходиться свыше 30% общего объема мировой торговли по отдельным товарам.**Задание 2** по таблице 24 стр 184 составить диаграмму. **Задание 3**. Прочитать «Это интересно» в учебнике стр 184-185 написать вывод. | Отвечает на вопросы.Учащиеся находят определения и записывают в тетрадьРабота в тетради.Учащиеся чертят таблицу в тетрадьУчащиеся чертят таблицу в тетрадьАнализ диаграммы. | Само - и взаимооцениваниеСамооцениваниеСловесное оценивание учителем |  |
|  | Рефлексия**Домашнее задание:**  пар 42 стр 181-185 |  | Похвала учителя |  |