



**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
на урок русского языка !**


**1941 -
1945**



**4 четверть
8 урок**

Бисембаева Гульжамал Амзеевна

**КГУ «Гимназия № 111»
Ауэзовского района г. Алматы**



День Победы – это «радость со слезами на глазах».
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Цель урока:

- продолжить знакомство с лексическим материалом раздела;
- научиться высказывать своё мнение по просмотренному видео;
- усвоить понятие «обособленные обстоятельства»;
- отработать пунктуацию в предложениях с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастным оборотом;



ЗАДАНИЕ 1. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Словарный диктант № 2 по разделу



Г_мнастерка, без_г_в_рочная к_питуляц_я, канц_лярия,
марша(л, лл), м_мориал, м_номент, пам_тник, чека(н, нн)ый,
муж_ство, г_роизм, гранд_озный, м_ропр_ятие, праз_ник
(Д, д)ень.

(П,п)обеды, (Д, д)евятое (М, м)ая, реkv_ем, в_т_ран, акц_я
«Бе(с,сс)мертный полк».



ЗАДАНИЕ 2. Просмотрите видеофайл:

https://www.youtube.com/watch?v=14mcZ_XY8xs

Напишите эссе «Слушая Левитана...»

Вопросы для размышления:

1. Запишите, что вы чувствовали, слушая сообщение о капитуляции фашистской Германии.
2. Как вы думаете, почему Гитлер называл Левитана врагом № 1?
3. Почему Левитана называют «голосом эпохи»?
4. Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?



ЗАДАНИЕ 3. Просмотрите видеофильм о Параде Победы 1945 года:

<https://www.youtube.com/watch?v=OcwMx10hDiA>



Напишите :

- 3 словосочетания «определяемое слово + причастие с зависимыми словами»;
- 3 словосочетания «определяемое слово + деепричастие с зависимыми словами»;

Образец:

х

знамена (какие?), /добытые в жестоких сражениях/;

х

шли по Красной площади (как? что делая?/, чеканя победный шаг/;



ЗАКРЕПЛЕНИЕ. Упражнение 468 А

Спишите, вставляя пропущенные буквы, расставляя недостающие знаки препинания.
Графически объясните пунктуацию.

Образец:

х

Он защитил тебя на поле боя, упал, ни шагу не отступив назад.



Как ты работал на уроке, знаешь только ты..

