|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Бөлім 5. Геосаясат.** 5.1 Геосаясат негіздері |
| Педагогтың аты-жөні | Умирзахова Г.И |
| Күні: | 26.02.2025 |
| Сынып: 10 – сынып  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Геосаяси объектілер мен субъектілер. Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдары.  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары: | 10.5.1.3 – негізгі геосаяси объектілер мен субъектілерді анықтау10.5.1.4 – геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу |
| Сабақтың мақсаты: | Геосаяси объектілер мен субъектілерді ажыратады, Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын атайды, зерттейдіӘскери күштер рейтінгісі бойынша елдерді жіктейді,Әлемнің шиелініскен мемлекеттер тізімін жасап, картадан көрсете алады.Шиелініскен мемлекеттер арасынан Қазақстанның орнын табады.  |
| Сабақтың барысы: |
| Сабақтың кезеңі/уақыт: | Педагогтің әрекеті: | Оқушының әрекеті: | Бағалау: | Ресурстар: |
| 1.Басы:Ұйымдастыру кезеңі: 2 минут. | 1.Сәлемдеседі. Оқушылардың қатысуын тіркейді.«Шапалақ әдісі» Бүгінгі сабаққа дайынбыз дегендер 1 рет шапалақ ұрамыз.Бүгінгі сабаққа жауапкершілікпен қараймын дегендер 2 рет шапалақ ұрамыз. Бүгінгі сабақта бір – бірімізді сыйлаймыз дегендер 3 рет шапалақ ұрамыз. Сабақтың тақырыбы Қылмыстық жауапкершіліктің мәні неде Осы сабақта қол  жеткізілетін оқуЖарайсыңдар балалар бүгінгі сабағымызды бастамас бұрын өткен сабаққы пысықтап жіберейік.  | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі. «Шапалақ әдісі» Бүгінгі сабаққа дайынбыз дегендер 1 рет шапалақ ұрады.Бүгінгі сабаққа жауапкершілікпен қараймын дегендер 2 рет шапалақ ұрады. Бүгінгі сабақта бір – бірімізді сыйлаймыз дегендер 3 рет шапалақ ұрады.  | 1.Жарайсыңдар! | 1.ПрезентацияСабақтың тақырыбы Қылмыстық жауапкершіліктің мәні неде Осы сабақта қол  жеткізілетін оқу |
| 2.Басы.10мин. | 2.Мұғалім үй тапсырмасын wordwall кодпен сұрайды. https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=2&homeworkGameId=35682941Үй тапсырмасын орындап болған соң, бүгінгі сабақтың Оқу мақсатымен, тақырыпқа кіріспе жасап, тақырып мазмұнымен таныстырады.3. Жеке жұмыс. Геосаясаттың объектілері мен субъектілеріне мысалдар келтіреді. 4. Сергіту сәті. Музыка қойылады, балалар бір – бірімен әр түрлі ел тілдеріне бір бірімен амандасады | 2.Мұғалім айтқан ақпараттармен мұқият тыңдай отырып үй тапсырмасын wordwall бағдарламасымен сәйкестендіру тапсырмасын орындайды. Оқушылар мұғалімді тыңдайды3. Дәптерге геосаясаттың объектілер мен субъектілеріне мысалдар жазады.4. Әр түрлі елдердің тілінде және қимылдармен амандасады. | 2.Тақырып, оқу мақсаты, өзекті білім.1-В;2-D;3-E;4-С;5-АБағалау Өзара бағалау Бағалау парағы.Сабақта қолданылатын әдіс -тәсілдер.Багалау паракшасы | 2.Интербелсенді тақта.Слайд.WordWall бағдарламасыБағалау парағы Бағалау парағы.Сабақта қолданылатын әдіс -тәсілдер.Багалау паракшасы |
| 5.Ортасы.20минут.Орындау: 5мин.Баяндау әр топқа 1 минут. | 5. Топтық жұмыс: 4 топқа топ жұмыс жасайды.Мұғалім оқушыларға арнайы топтық жұмыс уақытында дерек ретінде қолдануға дайындалған презентацияны береді.Топтық жұмыс тапсырмасы:1- топ : 1. **Ядролық қарудың пайда болуы мен сынақтан өткізу хронологиясын түсіндіріңіздер.**
2. Геосаяси ықпалдың негізгі құралдары: саяси және әскери

2 – топ . 1. **Геосаяси ықпал етудің негізгі құралдарын атаңыздар.**
2. Геосаяси ықпалдың негізгі құралдары: мәдени және идеологиялық

3– топ1. **Геосаяси ықпалдың тәсілдерін түсіндіріңіздер.**
2. Геосаяси ықпалдың негізгі құралдары: экономикалық және ақпараттық

**4– топ.** **1. Әлемдегі шиеленіскен аймақтары картасы бойынша шиеленісу аймақтарын себептерімен атаңыздар**6. Жұптық жұмыс. «Қарыз қақпаны» ұғымын қалай түсінесіз, Қазақстанға қандай қауіп төндіреді, шешу жолын ұсыну(уақыт болса)1.Таулы Карабах Республикасын геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіріңіздер2. Абхазия Республикасын геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіріңіздер3. Оңтүстік Осетияны геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіріңіздер | 5. 4 топ топтық тапсырманы дескриптор бойынша деректерді қолданып орындайды.6. жұппен орындайды. Жұптар арасында бағалау | 5. Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.Дескриптор6. Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.Дескриптор | 5.Интербелсенді тақта.ОқулықСлайдТапсырма парақтарыДүниежүзінің саяси картасы, атлас, google earth бағдарламасыТақта, қосымша мәтіндер, тапсырма парақтары |
| 6.Жеке жұмыс:10минут. | 6.Google Class time бағдарламасымен тест сұрағын алады1. жауабы:а; 2. Жауабы c, e, f; 3. Жауабы c; 4. Жауабы a, b, c; 5. Жауабы d, e,f;  | 6.Google Class time бағдарламасымен тест тапсырады | 6.ҚБ 5 балл | 6.Google Class time |
| 7.Сабақтың соңы: 3 минут8. Үй тапсырмасы  | 7. Оқу мақсатын ашып кері байланыс жасау.Тақырыпты оқу, мазмұндау | 7.Оқу мақсатына жеткенін анықтайдыҮй тапсырмасын жазып алады. | 7.Оқу мақсаты | 7.ИБТ |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? | Бағалау оқушыларды материалды меңгерудеңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы. |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушылардың аты жөні  | жеке тапсырма 1 тапсырма  | Жұптық тапсырма2 тапсырма  | Топтық тапсырма3 – тапсырма  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушылардың аты жөні  | жеке тапсырма 1 тапсырма  | Жұптық тапсырма2 тапсырма  | Топтық тапсырма3 – тапсырма  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Қмж-ның 2-ші кезеңіндегі жұмыс.

Жұптық жұмыс. Жұп оқушылардың аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Субьект |  | A | Геосаяси обьектілер |
| 2 | Обьект | B | Сана мен еркі бар, белсенді танымдық және басқа әрекет ететін жеке тұлға немесе әлеуметтік топ |
| 3 | Геосаясаттың зерттеу нысаны | C | Геосаясаттың субьектілері |
| 4 | Мемлекеттер, одақтар, халықаралық ұйымдар | D | Субьектінің танымдық немесе басқа әрекеті бағытталған нысан |
| 5 | Белгілі бір территорияға қатысты геосаяси әрекеттер аумағы | E | Геосаяси кеңістік |

Қмж-ның 2-ші кезеңіндегі жұмыс.

Жұптық жұмыс. Жұп оқушылардың аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Субьект |  | A | Геосаяси обьектілер |
| 2 | Обьект | B | Сана мен еркі бар, белсенді танымдық және басқа әрекет ететін жеке тұлға немесе әлеуметтік топ |
| 3 | Геосаясаттың зерттеу нысаны | C | Геосаясаттың субьектілері |
| 4 | Мемлекеттер, одақтар, халықаралық ұйымдар | D | Субьектінің танымдық немесе басқа әрекеті бағытталған нысан |
| 5 | Белгілі бір территорияға қатысты геосаяси әрекеттер аумағы | E | Геосаяси кеңістік |

Топтық жұмыс тапсырмасы:

1-ші топ:

1.Геосаясаттың субьектілері ұғымын түсіндіріңіздер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1-топ.Дескриптор | + | - |
| 1 | a.Геосаясаттың субьектілері ұғымын түсіндіреді |  |  |
| b.Геосаяси субьект роліндегі ТҰК таныстырады |  |  |

2-топ.

1.Теңіздік өркениеттің ерекшелігін түсіндіріңіздер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2-топ.Дескриптор | + | - |
| 1 | a.Теңіздік өркениеттің ерекшелігін түсіндіреді |  |  |
| b.Әскери күштер бойынша әлем елдерін жіктейп таныстырады |  |  |

3-топ.

1.Геокеңістікке бақылау жасау үдерістерін түсіндіріңіздер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 3-топ.Дескриптор | + | - |
| 1 | a.Геокеңістікке бақылау жасау үдерістерін түсіндіреді |  |  |
| b.Аумақтық халықаралық ұйымға мысал келтіріп, түсіндіреді |  |  |
| с.Үкіметаралық ұйымды геосаяси субьект пен обьект ретіндегі ролін таныстырады |  |  |

4-топ.

1.Таулы Карабах Республикасын геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіріңіздер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 4-топ.Дескриптор | + | - |
| 1 | a.Таулы Карабах Республикасын геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіреді |  |  |
|  b.Абхазия Республикасын геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіреді |  |  |
| с.Оңтүстік Осетияны геосаяси обьект пен ондағы субьекттер тұрғысында түсіндіреді |  |  |

Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Геосаясаттың обьектісін анықтаңыз

a.Геосаяси субьектілердің танымдық немесе басқа әрекеттеріне бағытталған нысандары

b. Геосаяси обьектілердің танымдық немесе басқа әрекеттеріне бағытталған нысандары c. с.Геосаяси елдер мен одақтар арасында танымдық немесе басқа әрекеттеріне бағытталған елдері

 d.Халықаралық ұйымдар мен ірі державалар

2. Геосаясат субъектілеріне жатпайтын нұсқаларды анықта. (Бірнеше дұрыс жауабы бар)

a.мемлекеттер одағы b.трансұлттық корпорациялар

c.қызмет көрсетуші ұйым d.халықаралық ұйымдар

e.өндіруші f.тұтынушы

3.Берілген ақпарат бойынша дұрыс қорытындыны көрсет.

ХХ ғасырдың ІІ жартысындағы трансұлттық корпорацияларда (ТҰК) ресурстарға, арзан шикізатқа, қолайлы жағдайларда, географиялық орналасуда және логистикада, жаңанарықтарда үнемі өсіп келе жатқан қажеттіліктерден туындаған саяси мүдделер нақты анықталды.

a.географиялық орналасу және логистика ТҰК қажеттілігіне кірмейді

b.жаңа нарықтарТҰК қажеттілігі болып табылмайды

c.ТҰК үнемі өсіп келе жатқан қажеттіліктерден туындаған саяси мүдделерді анықтады

d.барлық тұжырымдар дұрыс

e.ТҰК ХХғасырдың ІІ жартысына дейін саяси мүдделерді анықтады

f. ресурстар мен арзан шикізат ТҰК қажеттіліктері болып табылмайды

4. Ұлттық ішкі деңгей:

a.Қазақстан көлік бизнесі қауымдастығы

b.Павлодар облысының әкімдігі

c.«Ақжол» партиясы

d.Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ)

e.Араб мемлекеттері лигасы

f.Халықаралық көші-қон ұйымы

5.Ұлттықтан жоғары деңгей:

a.Қазақстан көлік бизнесі қауымдастығы

b.Павлодар облысының әкімдігі

c.«Ақжол» партиясы

d.Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ)

e.Араб мемлекеттері лигасы

f.Халықаралық көші-қон ұйымы

6. Теңіз (талассократиялық) өркениетінің төрт ерекшелігін анықта.(Бірнеше дұрыс жауабы бар)

a.нақты белгіленген шекаралар шеңберінде дамиды

b.техникалық прогреске бейімділік

c.отырықшылық тән

d.саяси құрылымның негізін демократия құрайды

e.белсенді дамиды

f.пайда табуға бейімділік

g.дамудың баяулылығы тән

h.дәстүрлілік тән

7. Картаны қолданып, тапсырмаларды орында.



**Күшті әскері бар елдер басым аймақты анықта.**

a. Латын Америкасы

b.Орталық Азия

c. Батыс Еурова

d.Африка

8. Картаны қолданып, тапсырмаларды орында.



**Әскери күш бойынша соңғы қатарлардың бірін алатын елді анықта**

a. Перу

b.Моңғолия

c. Польшо

d. Намибия

9. **Әскери күш бойынша алғашқы қатарлардың бірін алатын елді анықта.**

****

a. Туркия

b.Аустралия

c.Бразилия

d.Канада

10.Геосаясаттың субьектісін анықтаңыздар

a.Геосаяси мақсаты бар әлеуметтік топ, мемлекет, мемлекеттер одағы, халық және ұлт

b. Геосаяси обьектілердің танымдық немесе басқа әрекеттеріне бағытталған нысандары c. с.Геосаяси елдер мен одақтар арасында танымдық немесе басқа әрекеттеріне бағытталған елдері

d.Халықаралық ұйымдар мен ірі державалар