**Познавательно - игровая программа "Путешествие по сказкам".**

**Название:**«Путешествие по сказкам»

**Цель**: через активную, совместную с детьми деятельность, сформировать у детей устойчивый интерес к театру, создать условия для развития творческих способностей детей

**Задачи**:  - *Образовательная*: расширить знания детей в области игровых технологий  - *Развивающая*: развивать у детей творческие способности, творческое воображение  - *Воспитательная*: воспитывать чувство коллективизма и товарищества, интерес к литературе и чтению в целом.

**Оборудование**: музыкальное оборудование, электронная доска, шапочки, наглядный материал.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится;

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки...

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски...

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка...

**Воспитатель**: Далеко – далеко раскинулось царство, необъятное государство- страна сказок чудес и волшебства. И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навсегда. Потому что деревья там самые причудливые, горы самые высокие, терема расписные, птицы самые звонкие, а чудища самые страшные. Предлагаю вам отправиться в путь дороженьку. А как вы думаете, где находится это царство? Как начинаются все сказки?

**Дети.***В тридевятом царстве, в тридесятом государстве.*

**Воспитатель**: Правда, ваша. В тридевятом царстве, в тридесятом государстве, на зеленых холмах на радость всем красуется Сказкоград. Ну, что, ребята, отправимся в «Страну сказок», за приключениями и знаниями? Тогда поехали! Прежде всего, давайте разделимся на группы и дадим сказочные названия нашим командам.

**Дети.***Дети делятся на команды и придумывают названия.*

**Разминка**

**Воспитатель:** Начнем наше путешествие с разминки.

Каждой команде ведущий задает по три вопроса. Если команда не может дать ответа или отвечает неверно, вопрос переходит к команде соперников. За правильный ответ - жетон.

**Вопросы**:

Кто так говорил о себе: «Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала троллей, и я все стал видеть злым и безобразным». (Кай, герой сказки Г.-Х. Андерсена **«Снежная королева»**.)

Кто автор сказки с таким сюжетом? «Появился на птичьем дворе маленький птенец-утенок, и до того он был безобразный, с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью». **(Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок».)**

В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное? Какое? (Русская народная сказка **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**, братец превратился в козленочка.)

Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? **(Волк из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».)**

Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к дедушке и бабушке? (**В коробе у медведя за спиной.)**

Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть во дворец к царю? (Емеля из сказки **«По щучьему велению»** поехал во дворец на печке.)

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Справились с первым заданием. Следующее задание «Сказочная шкатулка».

**Сказочная шкатулка**

Задание - по описанию предмета отгадать, что находится в шкатулке:

1.      С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея - персонажа русских сказок. **(Игла.)**

2.      Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества. (**Яйцо.**  Русская народная сказка «Курочка Ряба».)

3.      С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована. (**Стрела**. Сказка «Царевна-лягушка».)

4.      Здесь находится предмет, которым дорожила царица и всегда обращалась к нему со словами «Я ль на свете всех милее?» (**Зеркало**. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, мертвой царевне и 7 богатырях».)

5.      В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с ее дочкой. (**Цветы**. С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».)

6.      Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто ее автор. (**Мочалка**. К. И. Чуковский «Мойдодыр».)

**Кому телеграмма?**

**Воспитатель**. Все вы знаете почтальона Печкина из Простоквашино. Он нес в сумке телеграммы от сказочных персонажей. Но так случилось, что пошел дождь и намочил телеграммы и теперь нельзя прочитать от кого они. Поможем почтальону?

*Ведущий зачитывает телеграммы, а ребята отгадывают, от кого они пришли:*

«Поздравляю Иа с днем рождения!» (*Сова, Винни-Пух*)

 «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!» (*Зайка, Лубяная избушка*)

«Спасибо, ласточка, за чудесное спасение». (*Дюймовочка*)

 «Нам не страшен серый волк!» (*Три поросенка*)

«Cпасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» (*Козлята, «Волк и семеро Козлят»)*

«Семерых одним ударом» *(Храбрый портняжка)*

**Ведущий**. Какие вы молодцы! Все телеграммы восстановлены и доставлены адресатам. Ну, что, двигаемся дальше? Перед нами заколдованный лес, чтобы его пройти Баба Яга приготовила нам загадки. И пока мы их не отгадаем - дальше хода нет.

**Ведущий**. Молодцы, ребятки! Знаете отгадки!

Продолжим наше путешествие. Сейчас я предлагаю подойти ко мне капитанов команд. Вы выберите задание и пойдете совещаться к своим командам. Вам не только надо выполнить задание, но и прорекламировать ваше изделие.

**Задание:**  *нарисовать костюмы сказочных героев:*

рабочий костюм Бабы Яги;

зимний костюм Водяного;

спортивный костюм Кощея Бессмертного.

**Воспитатель**: Очень хорошо! Не зря говорят, что реклама – двигатель прогресса! Думаю, что нашим сказочным персонажам  очень понравятся ваши костюмы.

**Воспитатель**. Следующий конкурс – сказочный калейдоскоп.

**Сказочный калейдоскоп.**

**Воспитатель**. Воспитатель держит шляпу, где лежат вопросы. Участвуют по одному представителю от команд, которые по очереди достают вопросы из шляпы и отвечают на них.

За каждый правильный ответ дается жетон.

**Вопросы**:

Лучший в мире крокодил. (**Гена**.)

Сколько козлят у многодетной козы? (**Семеро**.)

Гордость Варвары-красы. (**Коса**.)

Самая известная курочка. (**Ряба**.)

Кто тянул репку перед Жучкой? (**Внучка**.)

Мальчик-луковка. (**Чиполлино**.)

Крокодиловая река в Африке. (**Лимпопо**.)

Сказочная скатерть. (**Самобранка**.)

Главный атрибут Дуремара. (**Сачок**.)

Девочка с голубыми волосами. (**Мальвина**.)

Воздыхатель Мальвины. (**Пьеро**.)

Кто разморозил сердце Кая? (**Герда**.)

Девочка, которая растаяла весной. (**Снегурочка**.)

Былинный богатырь из города Мурома. (**Илья**.)

**Вопросы на засыпку**

1.      Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С.Маршака у новогоднего костра?**(12)**

2.      Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? **(Кощей Бессмертный.)**

3.      Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? **(Наф-Наф)**

4.      Какой мальчик должен был выложить слово"вечность"?За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет.(**Кай**)

5.      Где находится смерть Кощея Бессмертного? (**Дерево,сундук,заяц,утка,яйцо,игла**.)

6.      Как звали корову кота Матроскина?(**Мурка**)

7.      Сколько раз старик бросал в море невод?(**3**)

8.      От кого ушёл Колобок? (**От дедушки,от бабушки,зайца,волка,медведя**.)

**Воспитатель**. Молодцы, ребята. Половина пути нами пройдена. Двигаемся дальше, чтобы попасть в «Сказкоград». Следующее наше задание «Дополни имя».

**Дополни имя**

**Воспитатель**. Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы хором - вторую.

**Кощей**… (Бессмертный)

**Елена**…(Прекрасная)

**Иван**…(Царевич)

**Василиса**…. (Премудрая)

**Спящая**…(красавица)

**Мальчик** –с….(пальчик)

**Змей**…(Горыныч)

**Баба**- …(Яга)

**Гуси**-…(Лебеди)

**Сивка**….(Бурка)

**Конёк**…(Горбунок)

**Курочка**- …(Ряба).

 **Воспитатель**. И с этим заданием вы легко справились. Вижу, что вы очень хорошо знаете сказки, любите их и читаете. Чтобы нам идти дальше мы должны пройти «Заколдованную поляну». По ней все ходят по кругу и не выйдут до тех пор, пока не выполнят правильно задания. А некоторые там остаются навсегда. Вы хотите остаться на заколдованной поляне навсегда?

**Дети** *НЕТ*!

**Воспитатель**. Тогда вам надо правильно выполнять задания. Я буду читать рассказ, а все участники, двигаясь по кругу, будут изображать всё, что услышат.

**«Карусель сказок»**

*Мы отправляемся в сказочную страну «Лукоморье». Для этого вы надеваете на голову богатырский шлем, подвязываете на пояс меч-кладенец, запрягаете своего богатырского коня Сивку-Бурку. Конь запрокидывает голову, весело ржет и бьёт копытом. Вы вскочили в седло, свистнули, хлестнули коня плетью и галопом выехали со двора. Вы едете по темному непроходимому лесу. Вдруг с ветвей на вас капает огромная ….капля росы. Толстые колючие ветки преграждают вам путь, сквозь них очень трудно пробираться. Тогда вы громко кричите «Но»; конь прыгает и… благополучно приземляется на другой стороне оврага. Но вот лес, наконец-то, кончился. Перед вами – огромный дуб. И тут раздаётся оглушительный свист. Это свистит Соловей-Разбойник. Деревья склоняются к самой траве, пыль поднимается столбом, попадает вам в глаза. Ваш конь падает на колени. Сопротивляясь ветру, вы с трудом раскручиваете над головой огромную палицу и бросаете её в Соловья-Разбойника, А сами падаете без чувств. Аплодисменты!!!*

**Воспитатель**. Молодцы! Мы выбрались с заколдованной поляны и можем идти дальше. Следующее задание – надо определить заглавие сказки.

**«Определи заглавие»  Ведущий**. Назовите заглавие сказок.

Ах, отец, я очарован

Незнакомкой молодой.  На балах среди придворных

Не встречал красы такой.  **(Золушка)**

Иду на ногах, в красных сапогах,  Несу косу на плечах.  Хочу лису посечи,  Пошла, лиса, с печи.  **(Заюшкина избушка**)

Бабушка внученьку очень любила,  Бабушка…ей подарила.  Девочка имя забыла свое.

Кто отгадает, как звали ее? **(Красная шапочка)**

Я родилась в цветке прелестном.  И труден, к счастью, был мой путь.  И каждый, видно, догадался –  Меня … зовут.  **(Дюймовочка)**

А я родился странной  Игрушкой деревянной.  Ушастый, некрасивый,  И никому не мил.  Один меня заметил  И ласково приветил  А это был, ребята,  Гена крокодил.  **(Чебурашка)**

**Ведущий**. Ну, что ж, ребята, вот мы и добрались до Сказкограда. Определим команду победителя!

*По количеству жетонов определяется команда победитель.*

**Воспитатель**. Вы много трудились, и каждый из вас показал себя с лучшей стороны, поэтому вы все достойны награды. Вот об этом будет наше последнее задание. Вам нужно найти тайное послание от сказочных жителей страны Сказкограда. Ну, что узнаем, что за послание?

**Дети**: *Да!*

*Далее проводится квест-игра по поиску клада. Маршрут поиска разрабатывается непосредственно педагогом в зависимости от возможности помещения и территории образовательного учреждения. Кроме того в квесте могут быть задействованы другие сотрудники образовательного учреждения. Далее приведен пример, разработанный для нашей территории.*

1.      Одна подсказка здесь. Вы ее увидите, если правильно посчитаете. От двери налево 1 предмет. Прибавьте к нему еще 2 предмета слева и подойдите к нему. Повернитесь направо и отсчитайте этот предмет плюс еще такой же предмет налево. Развернитесь налево от предмета и идите прямо. Ищите и найдете.

2.      Вторая подсказка там, куда приведет вас **НОС.**

3.      Следующая подсказка находится там, где есть предмет с тайным знаком**ПК№1.**

4.      Следуйте за указателями зеленого цвета, которые приведут вас к предмету нужному при пожаре. Ищите там.

5.      Следующая подсказка находится в потайном месте, где вы бываете 3 раза в неделю и узнаете много нового.

6.      Эта подсказка у человека, говорящего на незнакомом языке.

7.      Эта подсказка там, где висит (КАРТИНА название и автор).

8.      Эта подсказка приведет вас к человеку, охраняющему вход, и он отдаст то, что вы искали.

**Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель**: Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками сказок. Много сказок мы вспомнили. В разных сказках побывали.

-Чему учат сказки?

-Что самое главное во всех сказках? (Добро побеждает зло.)

-Что особенно вам понравилось? Почему?

-Что вызвало затруднение? Почему?

-Удалось ли вам сохранить ту улыбку, которая была в начале?

Читайте сказки! Они помогут вам в жизни!

*Верить в сказку - это счастье.*

*И тому, кто верит,*

*Сказка обязательно*

*Отворит все двери.*