**5 сынып/Қазақ әдебиеті**

**2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау арналған тапсырмалар**

**«Тәрбиенің қайнар бұлағы» 2-бөлімі бойынша жиынтық**

**бағалау тапсырмалары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқылатын шығарма**  | Ы. Алтынсарин «Қыпшақ Сейітқұл», «Атымтай жомарт», «Дүние қалай етсең табылады?» әңгімелері |
| **Оқу мақсаты**  | Т/Ж.5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтауТ/Ж. 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. |
| **Бағалау критерийі**  | *Білім алушы** әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды;
* көркем шығармадағы кейіпкерлер іс-әрекеті арқылы образын ашады.
 |
| **Ойлау дағдыларының****деңгейі**  | қолдану |
| **Орындау уақыты**  | 15-20 минут |

**1-тапсырма. Жабық тапсырма**. Берілген сұрақтардың жауабын «иә» немесе «жоқ» әдісі арқылы белгілеңіз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сұрақтар** | **Иә** | **Жоқ** |
| Қыпшақ Сейітқұл – еңбек адамы |  |  |
| Атымтай жомарт таршылық көргендіктен ел қатарлы еңбек етті |  |  |
| Антон – зор дүние иесі |  |  |

**2-тапсырма. Ашық тапсырма/** «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады» - деген М. Әуезовтің тұжырымы бар. Осы тұжырымды негізге ала отырып, 5-7 сөйлеммен нақты дәлел келтіріп, өз ойыңызды жазыңыз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-тапсырма. Жабық тапсырма**/ Кейіпкерлер іс-әрекетін тірек сөздер арқылы сәйкестендіріңіз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Кейіпкерлер** |  | **Іс-әрекеттері** |
| **1**. Антон **2**. Атымтай жомарт **3**. Қыпшақ Сейітқұл  |  | **А.** Дүниеқоңыз болудан қорқады;**В**. Егіншілікпен айналысады;**С.** Еңбекпен табылған дәмнің тәттілігі, сіңімділігі болады;**D.** Жер іздеуі;**E**. Зор дүние иесі болады;**F.** Кейінгілерге үлгі болуы;**G.** Отыз үй кедейді халық қатарына қосады;**H.** Тіленші болып жүреді;**I.** Ісіне нық болады. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескрипторлар** | **Балл** |
| *Білім алушы* |
| * Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды
 | 1 | 1 дұрыс жауабын табады | 1 |
| Нақты дәлелдер келтіреді | 1 |
| Өз ойын дұрыс жеткізеді | 1 |
| 5-7 сөйлем нормасын сақтайды | 1 |
| Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашады | 2 |  Әңгімедегі кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын сәйкестендіреді;Антонның әрекетін табады | 1 |
| Атымтай жомарттың әрекетін табады | 1 |
| Қыпшақ Сейітқұлдың әрекетін табады |  1 |
| **Барлық ұпай саны** | **7** |