Внеклассное мероприятие

спортивно-филологическая эстафета

***" Путешествие в страну служебных и самостоятельных частей речи"***

***5 класс***

***Цель:***

укрепление межпредметных связей физической культуры и русского языка.

***Задачи:***

- закрепить понятие о самостоятельных и служебных частях речи;

- научить разграничивать самостоятельные и служебные части речи;

- воспитывать интерес к участию в спортивно-массовых мероприятиях;

- укрепить уверенность детей в своих силах и знаниях;

- воспитание коллективизма;

- воспитание любви к спорту и здоровому образу жизни.

***Методология*:** интегрированное внеклассное мероприятие (учителя физической культуры и русского языка).

***Форма***: работа в мини - командах.

***Место проведения***: спортивный зал.

***Порядок проведения:***

Мероприятие проводится в виде игры-эстафеты, в которой участвуют две команды одного класса с одинаковым числом игроков. Команды имеют свои названия, эмблемы, форма одежды – спортивная.

Роль ведущих в игре-эстафете выполняют учителя физической культуры и русского языка, у каждого своя роль в проведении мероприятия.

Помощники - судьи на этапах, несколько ассистентов (для подготовки инвентаря).

Задания каждого этапа эстафеты сопровождается рассказом учителя физической культуры и показом при помощи ассистентов.

 Судейство и определение победителя.

Команда, первой выполнившая задание в эстафете, получает 3 очка. Команда, пришедшая к финишу второй, получает два очка. За каждую ошибку вычитается 0,5 балла. По общей сумме набранных очков определяются победители.

***Спортивный инвентарь:***

1 эстафета: буквы, скотч, записки с информацией по теме урока.

2 эстафета: обручи, плакаты с предложениями, маркеры.

3 эстафета: надувные шарики, корзины с надписями, листы с названиями

 частей речи.

4 эстафета: мячи.

5 эстафета: листы со словами, выложенные в виде дорожки.

6 эстафета: теннисные ракетки и шарики, плакаты с текстом с пропущенными буквами.

 7 эстафета: фишки, обручи, записки с домашним заданием.

***Ход мероприятия***

1. ***Организационный момент***. Построение. Объявление темы и цели мероприятия, деление на команды.
2. ***Защита команд*** (форма, эмблемы, девиз).
3. ***Эстафеты***
	* + 1. *Эстафета.*

 Команды выстраиваются в две шеренги. В корзине находятся буквы. Обе команды получают один и тот же текст (Самостоятельные и служебные части речи). Каждый член команды по цепочке подбегает к корзине с буквами и приклеивает буквы к стене, при этом получая информацию по тексту, которую в конце эстафеты зачитывает своей команде (читают по очереди, согласно нумерации).

- Самостоятельные и служебные части речи – это особые лексико-грамматические разряды.1

-Все слова можно отнести к определенному разряду по определенному признаку.2

- Признаки: первый признак: семантический (общее значение слова); 3

- второй признак: морфологический; 4

- третий признак: синтаксический.5

-Самостоятельные части речи имеют схожие характерные особенности:6

- Дают название предметам (например, дом, река, девушка), 6

-описывают (например, красивый, шумный), 7

- характеризуют (например, весело, долго).8

- Являются основными в построении словосочетаний 9

- (например, милая девочка) и предложений (например, я рисую дом).10

- Выступают в качестве полноправных членов предложения.11

- Например, Я прочитала интересную книгу медленно 12

 («я» - подлежащее, «прочитала» - сказуемое, «интересную» - определение, «книгу» - дополнение, «медленно» - обстоятельство).13

 - Служебные части речи имеют следующие признаки:14

 - соединяют между собой слова в предложении или сами предложения;15

 - к ним нельзя задать вопросы;16

 - используются только вместе с самостоятельными частями речи;17

 - членами предложения не являются.18

 - Самостоятельные части речи – это существительные, глаголы, прилагательные, наречия, числительные, местоимения. 19

 - Служебные части речи – это союзы, частицы, предлоги.20

 - Междометия не относятся ни к служебным, ни к самостоятельным частям речи.21

 - Междометия выражают чувства, желания человека, не называя их напрямую.22

* + - 1. *Эстафета.*

Играющие, которые стоят на старте, по сигналу бегут к полуфинишу. По дороге каждый из них пролезает в стоящий у них на пути обруч, а у полуфиниша берет лежащий обруч, поднимая его над головой, надевает на себя и опускает до земли.

Оставив обруч на черте полуфиниша, играющий направляется к плакату, где написано предложение и выполняет свой этап синтаксического разбора. Затем возвращается к старту, минуя стоящий обруч. Очередной выбегает со старта, как только возвратившийся хлопнет его по руке. Пробежавшие занимают последние места в своих колоннах. Побеждает команда, первой выполнившая синтаксический разбор. За каждую ошибку снимается 0,5 балла.

- *Спорт формирует культуру оптимизма и бодрости. (А. В. Луначарский)*

*- Физические упражнения могут заменить лекарства и болезни. (Анджело Моссо*)

* + - 1. *Эстафета.*

Играющие, которые стоят на старте, по сигналу бегут к финишу, зажав между ног шарик . Если мяч упадет, они возвращаются к старту и берут новый шарик. На столе из множества частей речи берут одну и отправляют в корзину с надписью «Самостоятельные части речи» или в корзину с надписью «Служебные части речи». Очередной игрок выбегает со старта, как только возвратившийся хлопнет его по руке. Пробежавшие занимают последние места в своих колоннах. Побеждает команда, первой закончившая задание. За каждую ошибку снимается 0,5 балла.

-существительные, глаголы, прилагательные, наречия, числительные, местоимения, союзы, частицы, предлоги, междометия.

* + - 1. *Эстафета.*

Капитаны команд встают во главе шеренги противоположной команды и, кидая мяч, называют слово. Играющие должны назвать часть речи и определить, самостоятельная она или служебная. Например: мяч- имя существительное, самостоятельная часть речи. Ответивший встает в конец шеренги. Выигрывает та команда, которая дала наибольшее количество правильных ответов.

Капитаны команд предварительно готовят слова самостоятельно.

* + - 1. *Эстафета.*

Капитаны передвигаются по «минному» полю по определённой дороге, на которой написаны слова. По свистку и заданию арбитра они должны выбирать только самостоятельные части речи или только служебные. Выигрывает капитан, первый дошедший до финиша.

- Самостоятельные части речи: спортзал, бежать, спортивный, мяч, играть, игровой, быстрый, баскетбол, я, его, вы.

- Служебные части речи: и, да, но, в, про, из, бы, же, с, при, ни, ни.

* + - 1. *Эстафета*

Играющие, которые стоят на старте, по сигналу бегут к финишу, при этом держат в вытянутой руке ракетку и на ней теннисный шарик. Если шарик упадет, они поднимают его и продолжают путь дальше. Дойдя до финиша, они маркером вписывают пропущенные буквы, выделяя орфограммы. Очередной игрок выбегает со старта, как только возвратившийся хлопнет его по руке. Пробежавшие занимают последние места в своих колоннах. Побеждает команда, первой закончившая задание и вставившая все пропущенные буквы. За каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Сл…гать, сл…жить, к…нуться, к…саться, ц…ган, ц..рк, ц…пленок, акац…я, птиц…, р…сток, Р…стислав.

* + - 1. *Эстафета.*

Команды строятся по одному параллельно друг друга. Перед колоннами каждые три метра стоят 5 фишек. За последней фишкой лежит обруч. По свистку игрок, стоящий первым, бежит, собирая фишки, и кладет их в обруч, взяв из обруча записку с домашним заданием. Второй игрок бежит к обручу, берет задание, фишки и раскладывает их по местам, а записку с заданием оставляет у себя и т.д. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету. Домашнее задание они вклеивают в дневники. Домашнее задание: заметка в газету «Веселая эстафета по русскому языку».

***IV. Итоги.***

Построение. Подсчет баллов. За каждый этап эстафеты максимум 3 балла, за каждую ошибку 0,5 балл снимается. Награждение.