**Образовательные области**: Коммуникация

**Разделы**: Русский язык

**Тема**: Прикладное искусство казахского народа

**Цели**: образовательные: познакомить детей с видами национального прикладного искусства, закрепить умение составлять предложения по картинкам, упражнять в подборе прилагательных к существительным;

развивающие: развивать связную речь, слуховое внимание, память, мелкую моторику, фонематический слух; воспитательные: воспитывать уважение к народному искусству, трудолюбие.

**Словарная работа:** юрта, колыбель, сундук, торсык, тостаган, астабак, камзол, чапан, тюбетейка, саукеле, сырмак, ковёр.

**Оборудование:** проектор, экран, карточки, мяч

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** |  **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | **Круг радости** Придумано кем-то,Просто и мудро.При встрече здороватьсяДоброе утро!Ребята! Я рада вас видеть. Возьмите за руку того, кто стоит рядом с вами. Почувствуйте тепло ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.  | Становятся в круг и произносят: «Доброе утро!»Берутся за руки |
| **Организационно-поисковый** | **Повторение пройденного материала**-Как называется наша Родина?- Чем богата наша Родина?**Работа над новой темой.**Наш Казахстан славится ещё народным искусством.Народные мастера с древних времён изготавливали различные предметы быта, украшения, шили красивую национальную одежду.**Работа по картинкам**Юрта (раньше наши предки вели кочевой образ жизни и жили в юртах, которые изготавливали из дерева)Переведите слово «юрта» на казахский язык.В каждой юрте была колыбель, которую люди изготавливали из дерева, сундуки с различными национальными узорами. Также из дерева, кожи изготавливали различную посуду ( тостаган, астабак, торсык)Народные мастера изготавливали из серебра и золота красивые украшенияЭто серьги, браслеты, пояса, кольца. Сшили различную одежду (камзол, чапан, саукеле, тюбетейка**Физминутка «Бабочка»**Утром бабочка проснулась,Улыбнулась, потянулась.Раз- росой она умылась.Два- изящно покружилась,Три- нагнулась и приселаНа четыре- улетела**Фонетическое упражнение** Стрекоза, стрекоза.Закрывай скорей глаза.**Пальчиковая игра «Солнышко»**Солнышко на улице начало сиятьОдин весёлый пальчик вышел погулятьСолнышко на улице начало сиятьДва весёлых пальчика вышли погулятьСолнышко на улице начало сиятьТри весёлых пальчика вышли погулятьСолнышко на улице начало сиятьЧетыре весёлых пальчика вышли погулятьСолнышко на улице начало сиятьПять весёлых пальчиков вышли погулять .**Закрепление Работа по карточкам**Д /и :« Кто что носит?» Д /и :« Придумай предложение»Д /и :«Радуга»Д /и :« Назови слов» | Наша Родина-КазахстанОна богата лесами, горами, реками, озёрами, животными, растениямиПереводят слова на казахский языкВыполняют движения, проговаривая словаПовторяют скороговоркуПовторяют слова, показывают поочерёдно пальчикиУчаствуют в играхНазывают слова на новуюлексическую тему |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Что было интересно на занятии?Что было трудно ?Если занятие вам понравилось, выберите весёлый смайлик , если не понравилось -грустный смайлик. | Отвечают на вопросы, высказывают свои суждения |

**Знать**: виды прикладного искусства казахского народа

**Иметь**: навыки подбора существительных к прилагательным

**Уметь**: составлять предложения по картинкам