**Шымкент қаласының білім басқармасы**

**«№45 мектеп-гимназиясы»**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Сабақтың тақырыбы: Ақпаратты ұсыну**

**«Тексерілді»\_\_\_\_\_\_\_ ДОІЖО**

**Анарбаева Ж.Н.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-бөлім. Ақпаратты ұсыну**  **1.5. Графикалық ақпаратты екілік**  **кодта**  **ұсыну** | | | | **Мектеп: 45 Мектеп гимназия** | | | |
| **Күні:12.10.22** |  | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Аманова М.С.** | | | |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар саны: 14** | | | **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Оқу мақсаттары** | 5.2.1.4 Екілік кодатау арқылы компьютерде графикалық ақапаратты  ұсыну. | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**   * графикалық ақпаратты ұсыну түрлері мен әдістерін анықтайды. | | | | | | |
| **Көптеген оқушылар:**   * графикалық ақпаратты ұсыну әдістерін салыстырады. | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**   * графикалық ақпаратты екілік кодта қолданудың тиімділігін сипаттайды. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология** | | | | | | |
|  | Қазақ тілі | Орыс тілі | | Ағылшын тілі | |  |
| векторлық  графика | векторная графика | | vector graphics | |
| растрлық  графика | растровая графика | | raster graphics | |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  *Талқылау.*   * Компьютерде суреттер қалай бейнеленеді деп ойлайсың? * Графикалық ақпараттарды қай мамандық иелері қолданады? * Сандарды координаталық осьте сипаттау жолдарын білесің бе? | | | | | | |
| *Жазу.*  Графикалық ақпаратты ұсыну түрлерін жазыңдар. Пиксель дегеніміз – ... | | | | | | |
| **Алдыңғы алған**  **білімі** | Ақпаратты екілік кодта ұсыну. | | | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыс** | Көркем еңбек, Математика. | | | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | «Мәңгілік ел» ұлттық идеология құндылықтарын іске асыру. | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Қосым- ша** | |
| **Сабақтың басы**  3 мин  10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу, түгендеу.  Сыныпта көңілді ахуал орнату.  **Өткен сабақты пысықтау**: «Кім жылдам?» ойыны.  Оқушыларға ағылшын әріптерімен жазылған мақалдар беріледі. Оқушылар сол мақалдарды ASCII кодын қолданып, екілік кодпен жазулары керек. | | | | | А4  пара-ғы | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Tilinmen jugirme, bilimmen jugir. 2. Okusiz bilim jok, bilimsiz kunin jok. |  |
| **Сабақтың ортасы**  3 мин  **5 мин**  **10 мин** | **Жаңа тақырып туралы білім деңгейлерін анықтау үшін ынталандыру сұрақтарын қою**   * Компьютерде суреттер қалай бейнеленеді деп ойлайсың? * Графикалық ақпараттарды қай мамандық иелері қолданады? * Сандарды координаталық осьте сипаттау жолдарын білесің бе?   **Оқулықпен жұмыс:** Оқушылар оқулықтағы мәліметтермен танысады. Мұғалім жаңа ақпаратпен таныстырады, бірге талдайды (бейнежазба, презентация, флипчарт қолдануға болады).  **Топтық жұмыс.**  Суретте берілген екі суреттің қайсысы векторлық және қайсысы растрлық графика екенін табыңдар? Суреттің салынуына қарап, олардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар екеніне талдау жасаңдар. | Оқу- лық |
|  |  |  |
|  | **Жеке тапсырмалар орындау**  Берілген қайықтың торкөз параққа векторлық және |  |
|  | растрлық бейнесін түсір. Векторлық бейнесін салуда |  |
|  | декарттық координаталар жүйесін қолдан. Растрлық суретті |  |
|  | екілік код бойынша бейнелеуде 2-суретті басшылыққа |  |
|  | алыңдар. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дескриптор:**  - растрлық графиканы екілік кодта кодтайды.  **Жұптық жұмыс**  Торкөз параққа өздерің ұнататын және күзде пісетін бір жемістің векторлық және растрлық суретін қолмен салыңдар. Екі суретті салуда қайсысы оңай болды? Не үшін?  ***Пікірталас!*** Компьютерде графикалық ақпаратты бейнелеуде растрлық әдісті, әлде векторлық әдісті қолдану керек пе? Қайсысы тиімді? |  |
| **Сабақтың соңы**  7 мин | «Графика» сөзіне синквейн жасау.  Kahoot, plickers программаларында электронды тест жұмысын орындату. | А4  парағы  Компью тер |
| **Рефлекси я**  2 мин | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі.  Оқушылар сабақ туралы жақсы түсінген екі және түсінбеген бір сұрақ қояды. | |
| **Үй тапсырмасы** | Тақырып бойынша тест құрастырып келу. | |