**Шымкент қаласының білім басқармасы**

**«№45 мектеп-гимназиясы»**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Сабақтың тақырыбы: Ақпаратты ұсыну**

**«Тексерілді»\_\_\_\_\_\_\_ ДОІЖО**

**Анарбаева Ж.Н.**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-бөлім. Ақпаратты ұсыну****1.5. Графикалық ақпаратты екілік****кодта****ұсыну** | **Мектеп: 45 Мектеп гимназия** |
| **Күні:12.10.22** |  | **Мұғалімнің аты-жөні: Аманова М.С.** |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар саны: 14** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаттары** | 5.2.1.4 Екілік кодатау арқылы компьютерде графикалық ақапараттыұсыну. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:*** графикалық ақпаратты ұсыну түрлері мен әдістерін анықтайды.
 |
| **Көптеген оқушылар:*** графикалық ақпаратты ұсыну әдістерін салыстырады.
 |
| **Кейбір оқушылар:*** графикалық ақпаратты екілік кодта қолданудың тиімділігін сипаттайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология** |
|  | Қазақ тілі | Орыс тілі | Ағылшын тілі |  |
| векторлықграфика | векторная графика | vector graphics |
| растрлықграфика | растровая графика | raster graphics |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы***Талқылау.** Компьютерде суреттер қалай бейнеленеді деп ойлайсың?
* Графикалық ақпараттарды қай мамандық иелері қолданады?
* Сандарды координаталық осьте сипаттау жолдарын білесің бе?
 |
| *Жазу.*Графикалық ақпаратты ұсыну түрлерін жазыңдар. Пиксель дегеніміз – ... |
| **Алдыңғы алған****білімі** | Ақпаратты екілік кодта ұсыну. |
| **Пәнаралық****байланыс** | Көркем еңбек, Математика. |
| **Құндылықтарға****баулу** | «Мәңгілік ел» ұлттық идеология құндылықтарын іске асыру. |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Қосым- ша** |
| **Сабақтың басы**3 мин10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**Сәлемдесу, түгендеу.Сыныпта көңілді ахуал орнату.**Өткен сабақты пысықтау**: «Кім жылдам?» ойыны.Оқушыларға ағылшын әріптерімен жазылған мақалдар беріледі. Оқушылар сол мақалдарды ASCII кодын қолданып, екілік кодпен жазулары керек. | А4пара-ғы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Tilinmen jugirme, bilimmen jugir.
2. Okusiz bilim jok, bilimsiz kunin jok.
 |  |
| **Сабақтың ортасы**3 мин**5 мин****10 мин** | **Жаңа тақырып туралы білім деңгейлерін анықтау үшін ынталандыру сұрақтарын қою*** Компьютерде суреттер қалай бейнеленеді деп ойлайсың?
* Графикалық ақпараттарды қай мамандық иелері қолданады?
* Сандарды координаталық осьте сипаттау жолдарын білесің бе?

**Оқулықпен жұмыс:** Оқушылар оқулықтағы мәліметтермен танысады. Мұғалім жаңа ақпаратпен таныстырады, бірге талдайды (бейнежазба, презентация, флипчарт қолдануға болады).**Топтық жұмыс.**Суретте берілген екі суреттің қайсысы векторлық және қайсысы растрлық графика екенін табыңдар? Суреттің салынуына қарап, олардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар екеніне талдау жасаңдар. | Оқу- лық |
|  |  |  |
|  | **Жеке тапсырмалар орындау**Берілген қайықтың торкөз параққа векторлық және |  |
|  | растрлық бейнесін түсір. Векторлық бейнесін салуда |  |
|  | декарттық координаталар жүйесін қолдан. Растрлық суретті |  |
|  | екілік код бойынша бейнелеуде 2-суретті басшылыққа |  |
|  | алыңдар. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дескриптор:**- растрлық графиканы екілік кодта кодтайды.**Жұптық жұмыс**Торкөз параққа өздерің ұнататын және күзде пісетін бір жемістің векторлық және растрлық суретін қолмен салыңдар. Екі суретті салуда қайсысы оңай болды? Не үшін?***Пікірталас!*** Компьютерде графикалық ақпаратты бейнелеуде растрлық әдісті, әлде векторлық әдісті қолдану керек пе? Қайсысы тиімді? |  |
| **Сабақтың соңы**7 мин | «Графика» сөзіне синквейн жасау.Kahoot, plickers программаларында электронды тест жұмысын орындату. | А4парағыКомпью тер |
| **Рефлекси я**2 мин | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі.Оқушылар сабақ туралы жақсы түсінген екі және түсінбеген бір сұрақ қояды. |
| **Үй тапсырмасы** | Тақырып бойынша тест құрастырып келу. |