Виды заданий для повторения и закрепления знаний

на уроках истории

Каждый учитель в процессе своей деятельности стремится к тому, чтобы его уроки были интересными, увлекательными, запоминающимися. Для этого педагог использует различные методы проведения урока, интересные формы проверки, повторения, закрепления материала. Учебный процесс немыслим без повторения знаний и закрепления умений, полученных на уроках.

Формы повторения могут быть различны: воспроизведение с различной степенью преобразования содержания, включение старого материала в новый, задачи на применение ранее усвоенных знаний. В своей работе со студентами я стараюсь использовать различные формы заданий:

* тесты
* работа с датами
* исторические диктанты
* «Третье лишнее»
* «Вставь пропущенное слово»
* работа с неправильным текстом
* «Определите термин»
* «Соотнесите даты с событиями»
* «Найди соответствие»
* «Заполни таблицу»
* «Определи последовательность событий»
* «Продолжи предложение» и другие

Каждый из видов работы способствует развитию внимания, памяти, зрительному и слуховому восприятию материала, развитию логического мышления, умению самостоятельно работать с текстом учебника, анализировать события, составлять их хронологию, формулировать свою мысль, делать выводы. Выполнение таких заданий вызывает интерес у студентов, помогает «оживить» информацию, сделать её запоминающейся, интересной, образной. Даже пассивные студенты могут выполнить определенный объем работы. При постоянном проведении таких работ студенты уже знают, какие требования предъявляются к их выполнению, как работать с тем или иным заданием. Считаю, что такая система работы позволяет дать студентам необходимый объем учебного материала, который будет им нужен при дальнейшем продолжении учебы.

**«Волнения во второй половине 20 в.»**

1. Эти события произошли в г.Темиртау (1958).
2. Поводом этих событий послужило назначение Г. Колбина на пост руководителя Казахстана (1986).
3. Против разгона демонстрантов были применены саперные лопатки, собаки, БТР (1986).
4. Одним из лозунгов этих событий был «Казахстан неделим!» (1979).
5. Жертвой этих событий стал К. Рыскулбеков (1986).
6. В ходе этих событий рабочие нападали на объекты общепита (1958).
7. Эти события произошли в Западном Казахстане (1989).
8. В ходе этих событий было арестовано и наказано 8 тысяч человек (1986).
9. В центре этих событий должен был оказаться г.Ерейментау (1979).
10. Одной из причин этих волнений стала нерешенность социальных вопросов (острая нехватка жилья - 1958).
11. Эти события произошли в декабре месяце (1986).
12. В результате подавления этих событий погибло 16 человек (1958).
13. Комиссию по пересмотру оценки этих событий возглавил М. Шаханов (1986).
14. Поводом этих событий послужило то, что приезжие рабочие игнорировали традиции местного населения (1989).
15. Эти события сыграли решающую роль в становлении государственности Казахстана (1986).

**РАБОТА С ДАТАМИ**

* 1. Год создания партии кадетов в Казахстане (1905).
  2. Год образования партии «Алаш» (1917).
  3. Период двоевластия (февраль-октябрь 1917).
  4. Первый Всеказахский съезд в Оренбурге (1917).
  5. Период гражданской войны (1918-1920).
  6. Введение продразверстки (1919).
  7. Образование КАССР (1920).
  8. Оренбург – столица Казахстана (1920-1924).
  9. Переход к НЭП (1921).
  10. Кзыл-Орда – столица Казахстана (1924-1929).
  11. Правление Ф. Голощекина (1925-1933).
  12. Строительство Турксиба (1927-1930).
  13. Годы первой пятилетки (1928-1932).
  14. Годы массового голода в Казахстане (1930-1933).
  15. Преобразование Казахстана в союзную республику (1936).
  16. Годы массовых репрессий (1937-1938).
  17. Годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
  18. Годы четвертой пятилетки (1946-1950).
  19. Образование АН Казахстана (1946).
  20. Отмена карточной системы (1947).
  21. Основание города Ерейментау (1948).
  22. Правление Ж. Шаяхметова (1946-1954).
  23. Период «холодной войны» (1945-1991).
  24. Первый взрыв на Семипалатинском полигоне (1949).
  25. Начало освоения целины (1954).
  26. 20 съезд партии (1956).
  27. События в Темиртау (1958).
  28. Переименование Акмолинска в Целиноград (1961).
  29. Правление Д. Кунаева (1962-1986).
  30. Выход книги О. Сулейменова «АЗ и Я» (1975).
  31. Попытка создания немецкой автономии (1979).
  32. Декабрьские события в Алма-Ате (1986).
  33. Создание движения «Невада-Семипалатинск» (1989).
  34. Провозглашение независимости Казахстана (1991).
  35. Волнение в Жанаозене (1989).
  36. Закрытие Семипалатинского полигона (1991).
  37. Принятие государственных символов Республики Казахстан (1992).
  38. Введение национальной валюты – тенге (1993).
  39. Принятие Конституции Казахстана (1995).
  40. Принятие нового текста гимна (2006).

**СООТНЕСИТЕ:**

1. Год провозглашения независимости 2020
2. Год принятия нынешнего текста гимна 2011
3. Год провозглашения государственного суверенитета РК 1995
4. Год проведения Азиатских игр в Астане 1991
5. Год введения тенге 1997
6. Год принятия государственных символов РК 1990
7. Год принятия ныне действующей Конституции 1992
8. Год проведения Саммита в Астане 2006
9. Год принятия Программы «Казахстан - 2030» 2010
10. Год празднования 25-летия Конституции РК 1993

**«Освободительная борьба казахского народа в 18 в. - 1 пол. 19 в.»**

**(**восстания п/р С. Датова, К. Касымова, И. Тайманова и М. Утемисова)

1. Это восстание с перерывами длилось 14 лет (Д).
2. Это восстание охватило весь Казахстан (К).
3. Это восстание проходило в Букеевской Орде (У,Т).
4. Это восстание проходило в 1836-1838 г.г. (У,Т).
5. Это восстание проходило в Младшем жузе (Д).
6. Одной из причин этого восстания было запрещение казахам перехода за Урал (Д).
7. Это восстание проходило в 1837-1847 гг. (К).
8. В этом восстании кроме рядовых кочевников принимали участие бии и старшины (Д).
9. Характер этого восстания был антиколониальный (Д,УТ).

10.Характер этого восстания был национально-освободительный (К).

11.В ходе восстания восставшие напали на Акмолинскую крепость(К)

1. Основной движущей силой восстания были простые кочевники (все).
2. В ходе этого восстания его руководитель вошел в состав ханского совета (Д).
3. Руководитель этого восстания был избран ханом 3 жузов (К).
4. Руководитель этого восстания был внуком Абылая (К).
5. Родовые распри были одной из причин поражения этого восстания (Д).
6. Неоднородность, стихийность, недостаточная организованность привели к поражению этого восстания (все).
7. Целью этого восстания было восстановление государственности казахских земель (К).
8. Именем руководителя этого восстания названа одна из улиц нашего города (К).
9. Это восстание сыграло большое значение в истории освободительной борьбы казахского народа (все).

**ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ:**

Присоединение Старшего жуза к России

Образование Джунгарского ханства

«Годы Великого бедствия»

Присоединение Младшего жуза к России

Избрание Богембай батыра руководителем казахского ополчения

Начало джунгарского нашествия

Битва у реки Буланты

Присоединение Среднего жуза к России

Битва в урочище Анракай

Посольство Тевкелева

**«ТРЕТЬЕ ЛИШНЕЕ»**

1. Мажилис, Сенат, Маслихат.
2. Павлодар, Алматы, Уральск
3. Туркменистан, Киргизия, Грузия
4. 1993, символы, тенге.
5. Абылай, Абулхаир, Богембай.
6. Область, премьер, Аким.
7. Ж. Малибеков, Ш. Валиханов, Ш. Калдаяков.
8. Охота, ремесло, собирательство.
9. Дандыбай, Центральный Казахстан, Канай.

10. Государство, племя, вождь.

1. Столица, флаг, герб.
2. Павлодар, Кустанай, Экибастуз.
3. Курганы, оружие, летописи.
4. Энеолит, палеолит, мезолит.
5. Охота, земледелие, скотоводство.
6. Племя, государство, община.
7. Хаомаварга, парадарайя, гунны.
8. Ремесленники, жрецы, воины.
9. Андроновцы, собирательство, земледелие.

10.1991, Конституция, независимость.

11.Равенство, излишки, частная собственность.

12. Ш. Ниязбеков, Ш. Валиханов, А. Кунанбаев.

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**

1. Наука, изучающая прошлое, называется (история).
2. Другое название новокаменного века (неолит).
3. Изделия из обожженной глины получили название (керамика).
4. Сплав меди и олова называется (бронза).
5. Захоронения саков получили название (курганы).
6. Саков, населявших территорию Приаралья, называли (заморские-парадарайя).
7. Несколько родов, живущих в одной местности, называются (племя).
8. Общность людей, объединенных единым языком, обычаями, традициями, территорией, называется (народ).
9. Древний союз тюркских племен получил название (Алаш).

10.Хозяйственно- географический район с присущими ему особенностями экономической жизни называется (жуз).

11.Титул верховного правителя в раннесредневековых государствах

(каган).

12. Глава племени (вождь).

13. Зимнее пастбище у казахов (кыстау).

14.Первый коллектив древнейших людей (человеческое стадо).

**«УГАДАЙ»**

**(работа с терминами)**

1. То, что вызывает начало событий (причина)
2. Переход предприятий в собственность государства (национализация)
3. Одновременное существование 2 властей (двоевластие)
4. Создание основ промышленности (индустриализация)
5. Изъятие излишков хлеба (продразверстка)
6. Коренное изменение в жизни общества (революция)
7. Вооруженное вторжение одного государства на территорию другого (интервенция)
8. Форма правления, при которой власть передается по наследству (монархия)
9. То, что ускоряет начало событий (повод)
10. Война между гражданами одной страны за власть внутри государства (гражданская война)
11. Экономическая политика государства в годы гражданской войны («ВК»)
12. Карательные меры, меры наказания (репрессии)
13. Создание коллективных хозяйств крестьян на добровольной основе (коллективизации)
14. Форма правления, при которой верховные органы власти выбираются (республика)
15. Освободительная война советского народа против фашистской Германии (ВОВ)
16. Движение передовиков производства в годы 1-х пятилеток (стахановское движение)
17. Революция, в ходе которой народ добивается части своих требований (буржуазно-демократическая революция)
18. Страна, владеющая колонией (метрополия)