Колледж Международной Академии Бизнеса

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Группа:** 31 ОУ | **Номер урока(пары)**  |
| **Специальность-квалификация:** |  Специальность 04110100 «Учет и аудит» |
| **Наименование** **дисциплины:** | Финансовый учет |
| **Тема урока:** | «Решение задач по учету капитала и резервов» |
| **Дата:** | 20.02.24 | **Продолжительность урока** | 90 мин. |
| **Место проведения** | Каб.104 |
| **Цель урока (пары):**обучающая:  | Обобщить знания обучающихся по теме «Учет собственного капитала», закрепление, систематизация полученных теоретических знаний практическими задачами. |
| Воспитательная: | -воспитывать у студентов чувство взаимовыручки и уважения друг к другу через решение общих задач;-способствовать формированию профессиональной направленности студентов;- развитие самостоятельности и творческих способностей студентов |
| Развивающая: | -развивать познавательный интерес к изучению бухгалтерского учета;-выработка умений самостоятельной работы;-развитие внимания, умения логически мыслить. |
| **Ожидаемые результаты:** | Обучающиеся свободно будут ориентироваться по материалам урока, смогут объяснить и аргументировать свои действия, осознают значимость темы урока. |
| **Тип урока:** | Практическое применение знаний.  |
| **Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** |
| **Наглядно-иллюстративный (презентация**), словесные, репродуктивные, **частично-поисковый (проблемные вопросы**), **практические методы.** |
| **Необходимое оборудование и материалы:**  | ПК, видеопроектор, презентация «Решение задач по учету капитала и резервов», раздаточный материал. |
| **Источники информации:** | Нурсеитов Э.О. «Бухгалтерский учет на предприятии» |
| **Контактная информация преподавателя:** |
| **Ф.И.О.:** Махамбетова Г.Ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись)* | **Тел.: 8-702 191 51 94****E-mail:** **shungit\_08@mail.ru** |
| **Согласовано**:Методист колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Время**  | **Действия преподавателя** | **Действия студентов** | **Учебные ресурсы и материалы** |
| 1.Организационный этап | ***2*** | **Приветствие**. Отмечает в журнале отсутствующих. **Проверка готовности** обучающихся к уроку.**Сообщение темы урока и цели. Постановка задачи урока.** | Приветствуют. Староста **называет** отсутствующих**Слушают.** | Журнал группыТетради |
| 2.Проверка выполнения домашнего задания | ***8*** | **Блиц вопросы по пройденным темам:**1. Собственный капитал-это… в состав СК входит….2. Уставный капитал-это…вкладом в уставный капитал могут быть……3. Размер УК для ТОО.... для АО… 4. Сроки формирования УК для ТОО…. для АО…..5. На каком счете учитываются уставный капитал?6. Неоплаченный капитал-это…7.В каких случаях возникает неоплаченный капитал? На каком счете учитывается?8. Резервный капитал-это…. Источник его формирования ?9. Нормативное значение резервного капитала по законодательству для ТОО…. для АО….10. Нераспределенная прибыль-это…..11. Как распределяется нераспределенная прибыль?12. На каких счетах учитывается прибыль отчетного и прошлых лет?13. В каком документе отражается сумма УК?14. Размеры МРП и МЗП в 2024 году | Обучающиеся отвечают. | Презентация с вопросами |
| 3.Подготовка обучающихся к работе на основном этапе | ***5*** | **Проблемный вопрос:** С помощью какого инструмента или метода мы будем рассматривать тему «Решение практических задач по учету капитала и резервов»? (**двойная запись**) | Слушают Отвечают на вопросы | Тетради |
| 4.Формирование новых знаний и способов деятельности | ***10*** | **Сообщает тему урока**: «Решение задач по учету капитала и резервов»**Объяснение:**Как отражать на счетах операции по учету капитала и резервов. | СлушаютЗаписывают основные моменты в тетрадь | Презентация «Решение задач по учету капитала и резервов» |
| 5.Первичная проверка понимания изученного материала | ***5*** | **Опрос по теме:**Счета 5 раздела увеличиваются по…..?Уменьшаются по….? | Отвечают. | Презентация «Решение задач по учету капитала и резервов» |
| 6.Закрепление и применение новых знаний и способов деятельности | ***15*** | Делит группу на 4 подгруппы в сессионный зал. Раздает карточки практического задания. | Выполняют задания в тетрадях. | Задания |
| 7. Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности | ***10*** | Приглашает студентов из подгрупп для ответов по выполненным заданиям. | Студенты из подгрупп объясняют выполненное задание | Практические задания. |
| 8.Информирование о домашнем задании | ***5*** | Хозяйственные операции с отражением на бух.счетах (Едупейдж) | Записывают. | Едупейдж |
| 9. Подведение итогов занятия и рефлексия | ***5*** | **Объявление оценок** за урок, выставление оценок в журнал**Рефлексия**1.Что было легко в понимании?2.Что вызвало затруднения? | Дают устные ответы. |  |
| 10.Работа в Едупейдж | ***25*** | **Тесты** |  |  |
| **Результативность обучающихся:** | Цели, поставленные на уроке, выполнены. Оценки выставлены. |
| **Самооценка работы преподавателя:** | Учащиеся самостоятельно составляли бухгалтерские проводки по учету собственного капитала. Урок вызвал интерес. |