**Интегрированная учебная деятельность воспитателя Калиш М.В.**

**I мл. гр. «Балдырған».**

**Образовательная область:**  «Познание» , «Коммуникация».

**Разделы:**  «Естествознание», «Художественная литература».

**Тема:** «Весеннее путешествие колобка».

**Цель:** Актуализировать представления о весенних признаках весны, о первых цветах.

Закрепить знание сказки: «Колобок».

**Задачи:** Формировать представление детей о признаках весны и первых цветах. Развивать разговорную речь,умение отвечать на вопросы ,развивать мелкую моторику, развивать внимание,навыки конструирования , воспитывать желание оказывать помощь и уважительное отношение к друг другу и старшим.Эстетическое восприятие, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

**Материал:** Домик, игрушка,колобок,фигурки животных : лиса,волк,заяц,медведь.Мыльные пузыри,салфетки,столик –песочница.Декоративные деревья,тропинки из бумаги,иллюстрации весеннего леса.Иллюстрация к сказке «Колобок».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему «Весна», «Колобок».

**Билингвалды компонент:** Бауырсақ,көктем гүлдер,қасқыр, қоян ,аю, түлкі.

**Словарная работа:**  подснежник,тюльпан,ландыш.

**Конспект интегрированного занятия «Весеннее путешествие колобка» для детей** I**мл.гр. «Балдырған»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» , «Коммуникация».

**Цель:** Актуализировать представления о весенних признаках весны, о первых цветах.

Закрепить знание сказки: «Колобок».

**Задачи:** Формировать представление детей о признаках весны и первых цветах. Развивать разговорную речь,умение отвечать на вопросы ,развивать мелкую моторику, развивать внимание,навыки конструирования , воспитывать желание оказывать помощь и уважительное отношение к друг другу и старшим.Эстетическое восприятие, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

**Способы**: утренний круг, показ иллюстраций, загадывание загадок, проблемная ситуация, физминутка «на лужайке..», конструирование из бумаги, сенсорика , дыхательная гимнастика. сюрпризный момент.

**Средства**: Домик, игрушка,колобок,фигурки животных : лиса,волк,заяц,медведь.Мыльные пузыри,салфетки,столик –песочница.Декоративные деревья,тропинки из бумаги,иллюстрации весеннего леса.Иллюстрация к сказке «Колобок».

**Предварительная работа**: драматизация сказки «Колобок», подготовка салфеток жёлтого цвета, рассматривание иллюстраций с дикими животными и весенними растениями.

**Ход учебной деятельности:**

(Дети вместе с воспитателем входят в зал и проходят к стульчикам).

«Утренний круг.»

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуй ты, и здравствуй я! -- ---Ребята, к нам пришли гости .Давайте поздороваемся,сәлеметсіздерме!

-Ребята,скажите,какое сейчас время года?(Весна- көктем)

Восп.- загадывает загадку:

-Круглый бок,румяный бок,Кто же это?( Показ иллюстрация к сказке, «Колобок»).

- Дети,как называется эта сказка?(«Колобок»).

-Изобразите толстощёкого колобка.( надувают щёки)

-Покажите ,как катитился Колобок.(Вращают руками)

-Так представьте себе,что бабушка испекла колобок весной.Надоело Колобку лежать, спрыгнул он с подоконника и покатился по дорожке.Решил узнать,как бывает в лесу весной.

Восп.с детьми подходит к избушке.Выходит бабушка,плачет и просит ребят помочь вернуть Колобка домой.

Воспит.предлогает детеям помочь бабушке.

Дети шли по дорожке и увидели полянку с первыми весенними цветами..

- ребята, посмотрите, это же расцвели первые весенние цветы.

-А вы знаете ,как они называются?(подснежник,тюльпан,ландыш)

-Правильно!( инд.работа с детьми.показать названный цветок.)

-А вместе их как можно назвать?(цветы- гүлдер).Повторите.Молодцы!

-Смотрите,кто это?( колобок- Бауырсақ)

-Вы узнали его?(да)

- Смотрите-ка, кто это под кусточком сидит? ( заяц- қоян)

- Здравствуй, заяц (здороваются)

-А вы помните, как в сказке заяц хотел съесть колобка?(да)

-Дак, давайте не дадим в обиду нашего друга и развеселим зайчика,чтобы он отпустил колобка.

**Физминутка.**

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И опять пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

(Отправляются все вместе дальше).

-Ребята ,а кто это нам встретился?( Волк-Каскыр).

-А давайте мы его задобрим, нарисуем волку много колобочков

(рисование пальцами на столике-песочнице.)

-Какие вы молодцы! (Пошли дальше)

-Посмотрите, а кто же это сидит ,большой , лохматый и косолапый?(медведь- аю).

-Правильно!

-Чем же мы можем угостить медведя? Я предлагаю вам из салфеток сделать много колобочков. И подарить медведю.( конструируют и салфеток колобок)

Идут дети дальше по дорожке и видят лису.

-Ребята,кто это сидит? (лиса- түлкі)

Повторим.Молодцы!

-Дети, смотрите, а лиса то хитрая,тоже хочет съесть колобок.Давайте не позволим ей его съесть . Развеселим лису мыльными пузырями.(дуют мыльные пузыри,прощаются с лисой и уходят домой)

- Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли

(колобка отдают бабушке )

Бабушка благодарит ,угощает пирожками.

(Дети с восп. возвращаются в я/сад.)

Ребята,скажите,куда мы сегодня с вами путешествовали?(весенний лес)

А для чего мы ходили в лес? ( вернуть колобка бабушке)

Кто попросил нас?( бабушка)

Когда мы пришли в лес,что увидели на полянке?(перечисляют цветы)

Каких животны мы встретили в лесу? (Называют).

Как мы помогли уйти колобку от зайца,волка,медведя,лисы?(перечисляют задания)

Кому мы отнесли Колобок?( бабушке)

Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо справились с различными заданиями.

Похвалить инд.каждого ребёнка. А теперь давайте попращаемся с гостями и пойдём в группу.