**ПРОЕКТ**

**«Мой дом под крышей голубой»**

**Дюсембаева Айнаш Тлеужановна - воспитатель**

**Участники*:*** дети от 5 лет, родители

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Введение**

У каждого человека есть свой день рождения. Вот и у нашей планеты тоже есть свой день рождения. Таким днём стал день- 22 апреля. Люди всего земного шара отмечают «День Земли». Все, кто живёт на планете, должны любить её, заботиться о ней. Планета Земля- это дом для всех людей. Но дом начинается с того места, где живёт человек.

**Актуальность**

Экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания.

**Тема проекта** : «Мой дом под крышей голубой»

**Вид проекта*:***информационно-творческий.

**Участники*:*** дети от 5 лет, родители, педагоги ДО.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Проблема:**зачем необходимо беречь и любить живую природу?

**Цель проекта:** ознакомление с разнообразием живой и неживой природы , формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира. Выяснить роль человека и его влияние на природу. **Задачи:** Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Углубить представления детей о том, что планета Земля - это наш дом.

Закрепить и расширить знания детей об охране природы нашего края

Развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности; Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Бережное, заботливое отношение к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

-Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

-Элементарные экологические знания, соблюдение правил поведения в природе. -  Взаимосвязь в природе, бережное отношение ко всему живому: животным, птицам, насекомым.

-  Проявление интереса к явлениям и объектам природы.

-Умение экспериментировать, анализировать и делать выводы.

**1этап :** Подготовительный. Цель: Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. Подбор методической литературы для реализации проекта (энциклопедии, конспекты ОУД и бесед, иллюстрации) Сбор информации. **2этап :**Основной. Цель: Формирование системы представлений об окружающем мире, развитие исследовательских способностей и познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста, создание условий для познавательной активности детей. Организация деятельности проекта.

Беседа «История праздника 22 апреля Всемирный день Земли» Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга», «Дом под крышей голубой». Чтение художественной литературы: Стихи по экологии; «Жаворонок» (В.Жуковский), «Весенние воды»(Ф. Тютчев), «На лугу» (А. Блок) Стихи о загрязнении; «Окружающая среда» (Л.Фандеева), «Наша планета» (Я.Аким), «Живой букварь» (В.Орлов), «Храм природы» (А.Смирнов), «Берегите землю!» (В.Чижов), «Давайте вместе Землю украшать» (Е.Смирнов), «Хоть трава не расти» (А.Усачёв), «О чём просит рыбка?» (С.Погореловский) Пословицы и загадки о Земле Рассказы и сказки - «Мастера без топора» (В.Бианки), «Великие Путешественники» (М.Зощенко), «Для чего руки нужны» (Е.Пермяк) Просмотр мультфильма «Барсучий нос», «Как козлик небо держал» (К.Паустовский). Дидактические игры по экологии: «Узнаём живой мир», лото «Ребятам о зверятах», «Земляничная полянка», «Мир растений», «Дары природы», «Логико-мышление», «Времена года», «Хорошо – плохо» Экскурсия и целевые прогулки: «Природа засыпает» - в гости к деревьям. Экспериментирование : «Земля - наша кормилица», «Нужен ли корешкам воздух?», «Есть ли у растений органы дыхания?» Трудовая деятельность: уборка участка, посадка лука «Огород на окне», пересадка комнатного растения «Что необходимо для роста и жизни растений».

Работа с родителями: Рекомендации по организации целевых прогулок на природу; «Природа в жизни вашей семьи»; «Прогулки в природу - основа здоровья ребёнка» памятка «Игры экологического содержания»; «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста».

**1.Игровая деятельность.**

Сюжетно – ролевые игры: «Зоопарк», «Семья», «Путешественники».

Настольно – печатные игры: «Моя Республика Казахстан», «Моё село Пресновка», « Край голубых озёр».

Дидактические игры: «Кто живет у нас в лесу?», «Растения нашего края», «Правила поведения в лесу», «С какого дерева листок?», «Перелётные птицы», «Насекомые».

Словесные игры:  «Доскажи словечко», «Зверь, птица, насекомое, « Кто, где обитает?» «Живое- неживое и т. д

Цель: расширить знания детей о природе города и деревни, находить сходство и различие, развивать связную речь, память, образное мышление, формировать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками, воспитание любви к природе родного края.

**2.Познавательно-исследовательская деятельность**

Цель: расширить знания детей о природе родного края, формировать навыки ответственности человека за сохранение природы.

Организация образовательной деятельности «Защитим природу»

Самостоятельная деятельность в центре экспериментирования:

опытно-экспериментальная деятельность «Что нас окружает?», «Лук – от семи недуг».

Беседы с детьми об охране окружающей природы.

Обсуждение значений пословиц о родной земле.

**3.Продуктивная деятельность**

Коллективные работы: «Поделки из природного материала».

**Акции:**

Экологические акции: «Птицы – наши друзья», «Папа, мама, я – творим чудеса», «Не сорите, где живете», «Посади дерево».

**Взаимодействие с родителями:**

Беседа с родителями на тему «Экология в семье»,оформлена фотовыставка «Я и мой питомец», проведен субботник по уборке участка детского сада.

**3 этап** Заключительный.

**Результаты работы:**

Комплексные занятия, построенные на основе творческой проблемной ситуации с использованием детского экспериментирования.

Творческие задания, игры и упражнения с использованием природного материала, экспериментирование и активное наблюдение.

Организацию эколого-развивающей среды, способствующей развитию креативных способностей детей.

**Материально-техническая база:**

Обогащение предметно-пространственной среды группы

Уголки природы. Цветы на подоконнике.

Наглядный и демонстрационный материал: иллюстрации, фотографии, картины, слайды.

Библиотека книг с экологическим содержанием.

**Выводы:**

Для определения результативности был проведен диагностический мониторинг, который позволил сделать вывод об успешности реализации проекта: Дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных. Сформированы навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и желание заботится о ней. Знают, какое влияние оказывает человек на природу. **Использованная литература:**

Фурсов В.И., Ергалива Т. «Общая экология». Алматы.1996.

Реймес Н. Ф. «Экология» М.,1994.

Доронова Т. Н. , Арзанбаева Б. О. и др. Кайнар «Программа воспитания , образования и развития детей .Алматы: Просвещение- Казахстан, 2007

Проект «Концепция дошкольного образования Республики Казахстан».

Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду» 2009.

Бобылева Л., Дупленко О. «О программе экологического воспитания старших дошкольников» .Дошкольное воспитание. - 2005.