**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ**

**БУРАБАЙ АУДАНЫ**

**План конспект игровой деятельности с детьми 3 лет**

**«Снежинка- серебринка»**

***Средняя группа***

***Воспитатель: Обухова В.В.***

**ГККП Ясли – сад «Ромашка»**

**План конспект игровой деятельности с детьми 3 лет**

**Тема: «Снежинка- серебринка»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о времени года - зима.

- закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

- учить отгадывать стихи-загадки.

- активизировать речь детей через художественное слово.

-продолжать активизировать словарный запас (ветер дует, вьюга воет, метель метет); - продолжать учить отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность;

- воспитывать самостоятельность в выполнении задания.

- создавать эмоционально-положительный настрой;

- развивать творческие воображения.

**Предварительная работа:** рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Просмотр презентации "Зимний лес".

Чтение художественной литературы. Беседы о зимних забавах. Загадывание загадок.

**Словарная работа:** белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые, холодные

**Материал:** ИКТ, игрушка снеговик, елочка, трафарет снежинки, фольга, обруч со снежинками.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

*Дети заходят в группу (становятся в круг)*

**Воспитатель:**

**Утром встали малыши,**

**В детский садик все пришли,**

**Вам мы рады как всегда,**

**Гости здесь у нас с утра!**

**Воспитатель: -**Ребята, давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся. (здороваются на казахском языке)

**Звучит музыка** *(ветра вьюги)*

**Воспитатель:** -Ребята, что вы слышите? *Ответы детей (ветер, вьюга)*

**Воспитатель**: - Молодцы, правильно! Это песенка ветра!

***Речевая разминка***

**Воспитатель:** -А как дует ветер? (УУУУУ.) Подуем все вместе.

*Воспитатель предлагает нескольким детям выполнить упражнение индивидуально.*

**Воспитатель:** -А вьюга как завывает? (ВВВВВВ.) А теперь все вместе.

*Некоторые ребята выполняют упражнение индивидуально.*

**Воспитатель:** Ветер затихает. Подуем тихо. (УУУУУ.) И вьюга затихает. (ВВВВВ.)

**Воспитатель:** - Ребята, а какое время года сейчас?

-Молодцы, правильно!

**Воспитатель:** -Ребята какие признаки зимы вы знаете? Ответы детей

-Молодцы все правильно!

**Воспитатель:** Ребята, а если зимой очень холодно, зима какая? (холодная )

-Если зимой очень сильный мороз, зима какая? (морозная)

**Воспитатель:** -Давайте вспомним стихотворение о зиме

**Ах, ты зимушка-зима!**

**Белый снег пушистый**

**Раскидала на дома,**

**И ледочек чистый.**

**И сверкают в тишине**

**Белые снежинки,**

**И рисует на окне**

**Дед Мороз картинки**.

**Воспитатель:** -Ребята, в какие игры можно играть зимой?

**Дети.**Кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика.

**Воспитатель:** -Ребята, а давай поиграем, слепим снеговика

**Физминутка ИКТ** Лепим, лепим ком большой….

**Воспитатель:** -Ребята, послушайте загадку

**Мы слепили снежный ком,   
Шляпу сделали на нем,   
Нос приделали, и в миг   
Получился …**

**Дети.** Снеговик.

**Воспитатель:** -А вот и наш снеговик!

**Воспитатель:** -Посмотрите из чего мы слепили снеговика?

**Дети:** - Из снега

**Воспитатель:** -Ребята, а вы знаете, что снег состоит из маленьких снежинок.

**Воспитатель**: - Ребята, а снежинки они какие? (белые, красивые, разные)

**Воспитатель:** - Давайте поиграем со снежинками

**Дыхательная гимнастика** (Воспитатель подводит детей к обручу, с привязанными на нитках снежинками). Дети дуют на снежинки.

**Воспитатель:** - А теперь давайте мы сделаем красивые волшебные снежинки

(*Дети садятся за столы)*

**Аппликация «Волшебная снежинка».**

***Изготовление снежинок.***

- Перед вами на столе лежит трафарет снежинки. Так же лежат кусочки фольги (серебринки), которыми мы будем украшать нашу снежинку.

Воспитатель показывает образец выполнения работы.

Но для начала поиграем с нашими пальчиками

**Пальчиковая гимнастика *“Снежок”***

**Раз, два, три, четыре,  
  Мы с тобой снежок слепили.  
  Круглый, крепкий, очень гладкий  
  И совсем-совсем не сладкий.  
  Раз подбросим.  
  Два поймаем.  
  Три уроним  
  И сломаем.**

-Берем в руку маленький кусочек серебринки и приклеиваем на нашу снежинку

Педагог рассматривает композиции поправляет и помогает.

Дети украшают снежинки по своему желанию.

**Воспитатель:** *-* Какие красивые у вас получились снежинки -серебринки.  Давайте украсим ёлочку вашими волшебными снежинками (*вешают снежинки на ёлку).*

- Молодцы! Снеговику очень понравились ваши снежинки.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше занятие? -А, что понравилось?

**Воспитатель:** - Ребята, снеговик тоже вам приготовил подарки!