**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ**

**БУРАБАЙ АУДАНЫ**

**Конспект открытого занятия по творчеству:**

**«Осенний лес»**

**(Объёмная аппликация, коллективная**

**работа)**

 ***Предшкольная группа***

***Воспитатель: Обухова В.В.***

**ГККП Ясли – сад «Ромашка»**

**План-конспект занятия с детьми 5 лет**

**Раздел: Аппликация-ручной труд.**

**Тема: «Осенний лес» (Объемная аппликация, коллективная**

**работа)**

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей средствами нетрадиционной техники аппликации «Ниткография».

**Задачи:** ***Обучающая:*** познакомить детей с одним из видов нетрадиционной техникой аппликации – «Ниткография», научить работать в новой технике, познакомить с практическими навыками наматывание ниток на шаблон дерева, уточнять и закреплять знания детей о цветовой гамме осени.

***Развивающая:*** развивать наблюдательность, любовь к природе; развивать художественно – творческие способности детей, мелкую моторику рук, воображение и инициативу, наглядно - образное мышление.

***Воспитывающая:*** способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, целеустремленности, трудолюбия, интереса к процессу и результатам работы.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный материал**: интерактивная доска, картина с изображением «Осеннего пейзажа» (в технике ниткография)

Образец аппликации.

**Раздаточный**: Шаблон разных деревьев из картона. Пряжа, клей карандаш, ножницы, салфетки (для удаления остатков клея)

**Билингвальный компонент: Здравствуйте -салеметсизбе Осень-куз, дерево-агаш.**

**Предварительная работа:** Чтение загадок, рассказов, стихотворений об осени. Рассматривание иллюстраций русских художников об осени. Изо-деятельность лепка, рисование, аппликация по лексической теме.

**1.Вводная часть**

**Круг радости**:(дети стоят в кругу, вместе с воспитателем произносят слова, сопровождая их соответствующими тексту движениями)

**«Мы пришли в осенний лес *(****шагаем****)***

**Полный сказочных чудес** *(разводим в стороны руки)*

**Разбежались наши глазки (***поворачиваем головы вправо влево)*

**Всюду краски, краски, краски…..»**

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с гостями

 (дети здороваются на казахском. и русском языках и занимают свои места за столами)

**Воспитатель:**

 **- Ребята послушайте стихотворение и потом мне скажете о каком времени года говорится в этом стихотворение**

***«Листопад! Листопад!***

***Весь усыпан лес и сад!***

***Разноцветными коврами***

***Расстелился под ногами!***

**Воспитатель:**

-О каком времени года говорится в этом стихотворение? (ответы детей)

-Назовите осенние месяцы? (ответы детей)

-Какие признаки осени вы знаете? (ответы детей)

-Молодцы!

-Ребята, Красавица -Осень подарила картину А картина необычная!

**(Воспитатель показывает картину, на которой изображено 1 дерево)**

**2. Основная часть**

 **(Рассматривание картины)**

**Вопросы к детям:**

-Ребята, а что изображено на этой картине? (Показ)

-А из каких частей состоит дерево? (Ответы детей )

-Какие вы знаете деревья? (Ответы детей)

**Воспитатель: -** А сейчас, давайте немножко разомнёмся.

**Физкультминутка (музыкальная)**

**Воспитатель:**

-Ребята, а давайте дополним нашу картину деревьями, чтоб получился настоящий осенний красивый, необычный лес**.**

- А изобразим мы наши деревья необычным способом. Ни карандашами, ни красками и даже ни пластилином, а с помощью разноцветных ниток.

-Ребята, посмотрите, что приготовлено на столах для работы?

**Дети:** клубочки разноцветных ниток, ножницы, клей, салфетки и шаблон различных деревьев

**Воспитатель:** Обратите внимание, что шаблоны деревьев разные, значит и по цвету они будут разные.

-Илья, шаблон какого дерева у тебя на столе? (Ель).

-Какого цвета ель (ель зеленая, дерево дуб ствол коричневый, крона золотая)

(Показ образца)

Берем шаблон дерева, потом берем нить, начинаем с низу вверх, зажимаем пальцем конец нити с обратной стороны дерева. И круговыми движениями наматываем нить вокруг шаблона, через прорези. Обмотали ствол и отрезаем нить и приклеиваем конец нити. Продолжаем наматывать нить на крону дерева таким же способом.

Ребята перед тем как мы начнем работать, поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Разбросала осень листья

Разукрасила их кистью.

Мы в осенний лес пойдем*,*

Букеты листьев соберем

Лист кленовый, лист с осинки*,*

Лист дубовый. Лист рябинки.

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз*.*

**Самостоятельная деятельность**

**Индивидуальная работа с детьми**

**3. Заключительная часть. Итог.**

 Посмотрите какие у нас красивые деревья получились. А давайте вместе подумаем, куда мы можем разместить нашу картину? Может, на магнитную доску в коридоре, чтоб на нее полюбовались ваши родители или в группе, в уголке природы? Будем весь год любоваться на нашу замечательную осеннею картину.

Молодцы! Мы сегодня с вами очень хорошо поработали!

Если вам все понравилось и все получилось, наклейте на доску радостный смайлик, если что- то не получилось грустный смайлик.

(**Дети наклеивают смайлики осенние листики)**