|  |  |
| --- | --- |
| **Художественный труд** | **Школа: КГУ «ООШ с. Каменка»** |
| **Дата: 18.12.2023** | **Имя учителя: Петроченко Н.Л.** |
| **Класс: 2** | **Число участников: 10** | **Отсутствующий: нет** |
| **Раздел:** | **Мой родной край** |
| **Тема урока:** | **Обитатели родного края. Пернатые обитатели края.** |
| **Учебные цели урока** | 2.2.2.1 Использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (художественные, природные и искусственные), применяя различные приемы и техники. |
| **Цель урока:** | Привлечь внимание учащихся к жизни пернатых обитателей нашего края через организацию практической деятельности. |
| **Ход урока** |
| **Период / время урока** | **Действие учителя** | **Поведение учеников** | **Оценка**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин** | 1. ***Орг.момент.***

Создание благоприятной атмосферы на уроке.-Приветствие учащихся на трех языках (казахский, русский, английский) Цветовой прием «Дерево чувств». Если чувствуете себя хорошо, комфортно, то вешаете на дерево листочки одного цвета, если нет – другого.Напоминаю, какому настроению соответствует какой цвет:красный – восторженное;оранжевый – радостное, теплое;желтый – светлое, приятное;зеленый – спокойное;синий – неудовлетворенное, грустное;фиолетовый – тревожное, напряженное;черный – упадак, уныние.***Вводная часть: проверка домашнего задания.***-Ребята я просила вас выполнить домашнее задание, нарисовать птиц, которые зимуют в наших краях. *Вопрос классу:* - Как вы думаете, почему я попросила нарисовать именно зимующих птиц?Верно! Сегодня мы будем разговаривать о пернатых обитателях нашего края.Давайте познакомимся с целью и задачами нашего урока. | Приветствуют учителя на трех языках.Определяют свое настроение по цвету листочков, прикрепляют их на дерево.Отвечают на вопрос учителя.Знакомство с целями и задачами урока. | **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по активности участия на уроке и уровню полноты ответов по методу «Похвальное слово». *Отлично! Замечательно! Прекрасно! Хорошо! Старайся! т.д.*  | Дерево настроения, листочки разных цветов.На доске оформлена выставка рисунков учащихся.Ноутбук, проектор, колонки, презентация, слайд 1.Слайд 2 |
| **Середина** **урока****7 мин****20 мин****Физминутка****2 мин****3 мин****5 мин** | ***3.Изучение нового материала.***Вспомните, кто такие птицы?Птицы-наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!Ребята, подумайте, все ли вы знаете ответы на следующие вопросы: Все ли птицы улетают в теплые края?Какие птицы остаются на зимовку?Чем они питаются зимой?Как они переносят такие суровые морозы? -Я предлагаю посмотреть один видеоматериал из которого вы узнаете много новых и интересных фактов о зимующих птицах.Провести беседу: что нового узнали?***4.Практическая работа в группах.*** (Класс разделен на 2группы по изображению птиц, для каждого отдельное задание).-Сегодня мы с вами выполним аппликации зимующих птиц (снегирь, синица, воробей), а так же сделаем кормушку для птиц. Но прежде чем приступить, мы с вами повторим правила ТБ по использованию колющих и режущих предметов. Каждому участнику группы раздаю конверт с заданием.*1.Первичный инструктаж по выполнению практической работы.* *2.Подготовка рабочих мест для практической работы.***Снятие мышечного напряжения.***Мы летим под облаками,**Мы летим под облаками,**А земля плывет под нами:**Роща, поле, сад и речка.**И дома, и человечки (машут руками как крыльями)**Мы летать устали что-то,**Приземлились на болото(несколько глубоких приседаний)*- Завершаем нашу работу. *Вторичный инструктаж по уборке рабочих мест.* А теперь давайте оценим свою работу и прикрепим эмоциональные снежинки к нашим критериям.***5.Закрепление изученного материала.***Игра в группах «Знатоки птиц». *(Раздаю конверты с карточками. Необходимо разделить птиц на две группы: перелетные и зимующие).*Группа победителей награждается кубком юного орнитолога.-Давайте вернемся с вами к нашим целям и задачам, которые мы ставили в начале урока. Как вы думаете, достигли ли мы их? Все ли у нас получилось? | Отвечают на вопрос учителя, смотрят презентацию.Смотрят видеофильмУчаствуют в беседе с учителемПовторение правил ТБЗнакомятся с правилами выполнения заданий.Приступают к выполнению задания.Выполняют упражнениеУбирают рабочие места.Прикрепляют выполненные работы на дерево. Прикрепляют снежинкиВыполняют задание, оценивают друг друга.Отвечают на вопрос учителя. | **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по активности участия на уроке и уровню полноты ответов по методу «Похвальное слово». *Отлично! Замечательно! Прекрасно! Хорошо! Старайся! т.д.* **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по активности участия на уроке и уровню полноты ответов по методу «Похвальное слово». *Отлично! Замечательно! Прекрасно! Хорошо! Старайся! т.д.* Самооценивание Взаимооценивание: если нет ошибок-хлопают в ладоши 3 раза, если есть ошибки-хлопают 1 раз. | Слайд 3Слайд 4 (видеофильм)Слайд 5Конверты с готовыми шаблонами.Цветная бумага, картон, ножницы, клей. Звучит фоновая музыка.Дерево, клей, готовые работы. Лист с критериями, снежинки.Конверты с карточками, кубок юного орнитологаСлайд 6 |
| **Конец урока****3 мин** | **6.Подведение итогов урока.** Рефлексия.В завершении нашего занятия, я хочу, чтобы вы посмотрели видеофрагмент.Какой вывод вы можете сделать?Верно! Тяжело зимовать нашим пернатым зимним друзьям-птицам, когда за окном крепкие морозы и много снега. Но мы можем помочь им пережить долгую зиму, соорудив кормушки и подкармливая птиц зимой. Спасибо за урок. Всего доброго! | Смотрят видеофильмДелают вывод о просмотренном видео.Прощаются с учителем! | **Формирующая оценка:** Учитель оценивает учеников по активности участия на уроке и уровню полноты ответов по методу «Похвальное слово». *Отлично! Замечательно! Прекрасно! Хорошо! Старайся! т.д.*  | Ноутбук, колонки, проектор, видеофильм.Слайд 7 |