**Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі**

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы**

**«Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК**

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»**

**Управления образования акимата Костанайской области**



**Бекітемін/Утверждаю:**

**Басшының ҒӘЖ жөніндегі орынбасары**

**Заместитель руководителя по НМР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бибик В.В.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж.**

**АШЫҚ САБАҚТЫ ДАМЫТУ**

**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

ББҰАМ 02 Электр доғасымен дәнекерлеу және кесу

МООО 02 Сварка и резка электрической дугой

*(пән/модуль атауы /наименование дисциплины/ модуля)*

**Мамандық:** 1114000 «Дәнекерлеу»

**Специальность:** 111400 «Сварочное дело**»**

**Біліктілік:** 1114042 «Электргаздәнекерлеуші

**Квалификация:** 1114042«Электрогазосварщик»

*(код және атауы /код и наименование)*

**Топ/группа:** 3 ГЭС-17

**Әзірленген/Разработал: Кузнецова К.В.** - преподаватель профессионального модуля

Рассмотрен и одобрен

на заседании цикловой комиссии

Общетехнических и спец.дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қостанай, 2021 ж.**

|  |
| --- |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ/ ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** |
| **Наименование организации образования** | **КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области** |
| **Общие сведения:** | **Курс:** | 3 | **Топ/****Группа:** | ГЭС-17 | **Сабақ күні/Дата занятия** | 09.12.2021 |
| **Мамандық пен біліктілік атауы/ Специальность и квалификация:** | Специальность: 111400 «Сварочное дело**»**Квалификация: 1114042«Электрогазосварщик» |
| **Атауы модуль/пәндер:/ Наименование** **модуля/дисциплины:** | МООО 02 Сварка и резка электрической дугой |
| **Сабақтың тақырыбы/****Тема занятия:** | **Технология сварки углеродистых сталей** |
| **Сабақтың типі /Тип занятия:** | Комбинированный |
| **Өткізу орны/****Место проведения:** | **Moodle** |
| **Сабақтың мақсатты**/**Цель занятия:** | Формировать понимание технологического процесса сварки углеродистых сталей. |
| **Сабақтың міндеттері/****Задачи занятия:** | 1: **Изучить** особенности технологического процесса сварки углеродистых сталей.**Понять** различия технологии при сварке низкоуглеродистых, среднеуглеродистых и высокоуглеродистых сталей.**Подбирать** режим сварки с учетом состава углеродистых сталей.2: **Развитие** логического мышления, умения анализировать.3: **Формировать** интерес к профессии, стремление добиваться высоких результатов в работе, активности и самостоятельности в учебной деятельности |
| **Күтілетін нәтижелер/****Ожидаемые результаты:** | Воспроизводит знания и демонстрирует понимание особенностей и технологии сварки углеродистых сталей. Читает маркировку углеродистых сталей |
| **Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техникалар, педагогикалық технологиялар/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** |
| Методы: Объяснительно-иллюстративный, словесный, частично-поисковый, практическийФормы: сочетание устной и письменной фронтальной и индивидуальной форм, использовались измерители обученности таблица соответствия, самостоятельные работы |
| **Қажетті ресурстар/ Необходимые ресурсы:**  |
| Презентация, moodlе |
| **Қосымша дереккөздер (әдебиет)/Дополнительные источники (литература):** |
| 1. Глизманенко, Д.Л. Сварка и резка металлов – М.: Высш. школа, 2015. - 488 с.: ил.
2. Гаспарян В.Х. «Технология электросварочных и газосварочных работ» -Ростов-на-Дону: Феникс,2017-334с.
 |
| **Ө/о шеберінің байланыс ақпараты/ Контактная информация преподавателя:** |
| **Т.А.Ә./Ф.И.О.:** **Кузнецова Ксения Викторовна** | **Тел.: 8-777-44-55-142****E-mail:** **aksinia2087@mail.ru** |

|  |
| --- |
| **САБАҚ БАРЫСЫ/ ХОД ЗАНЯТИЯ** |
| **Сабақтың барысы/****Ход урока** | **Уақыты/****Время (минуты)** | **Оқытушы әрекеті/****Действия преподавателя** | **Суденттер****әрекеті/****Действия студентов** | **Учебные ресурсы и материалы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **1.Ұйымдастыру кезеңі/****Организационный этап** | 5 | Приветствует, проверяет отсутствующих, качество связи, готовность к занятию,Мотивация на продуктивную работу в ходе занятия  | Приветствуют, готовятся к занятию  | Журнал теоретического обучения |
| **2. Үй жұмысын орындауын тексеру/Проверка выполнения домашнего задания** | 15 | Обеспечивает условиями для проведения групповой работы:-Расшифровка маркировки углеродистых сталей-Определение свариваемости | Отвечают на вопросыРасшифровывают маркировку углеродистых сталейОпределяют свариваемость | Moodle-комнаты для групповой работы |
| **3. Негізгі кезеңде білім алушылардың жұмысқа дайындығы/Подготовка обучающихся к работе на основном этапе** | 10 | Предварительная подготовка: -Объясняет принцип работы с презентациейЗадает наводящие вопросы:-Для чего необходимо правильно расшифровывать маркировку углеродистых сталей и определять их свариваемость?Подводит к формированию темы и цели занятия.Тема: Технология сварки углеродистых сталейЦель занятия: Изучить особенности технологического процесса сварки углеродистых сталейКритерии оценивания:Лист самооценивания | Настраиваются на работу-подключаются к презентацииОтвечают на вопросы преподавателя, Осмысление темы и цели занятия, записывают темуСлушаютОсмысливают , Задают вопрсы | презентация |
| **4. Жаңа білім мен әрекет амалдарының қалыптасуы/****Формирование новых знаний и способов деятельности** | 35 | Дает объяснение нового материала с помощью презентации1.Технология сварки низкоуглеродистых сталей2. Технология сварки среднеуглеродистых сталей3. Технология сварки высокоуглеродистых сталей | Слушают и смотрят на презентацию, где преподаватель дает разъяснения по теме «Технология сварки углеродистых сталей». Составляют конспект | презентация |
| **5. Өткен материалды түсінуінің алғашқы тексерісі/Первичная проверка понимания изученного материала** | В течении занятия | Организует проверку понимания материала студентами об технологии сварки углеродистых сталей:-опрос в презентации | Отвечают на вопросы | презентация |
| **6. Жаңа білім мен әрекет амалдарын бекіту/ Закрепление новых знаний и способов деятельности** | 15 | Предлагает выполнить задание:Подобрать технологию сварки для:1. Низкоуглеродистой стали2. Среднеуглеродистой стали. Порядок работы: -расшифровать маркировку-определить свариваемость-подобрать технологию подготовки металла-подобрать режим сварки-определить основные дефекты. | Выполняют задание | Индивидуальные задания |
| **7. Білімді меңгеруі мен әрекет амалдарын бақылау және өзін-өзі бақылау/ Контроль и самоконтроль усвоения знаний и способов деятельности** | В течении занятия | Обеспечивает обучающихся листами самооценивания. Обеспечивает условия для взаимоконтроля | Осуществляют самооценивание по оценочному листу в течении занятия.Осуществляют взаимоконтроль при выполнении задания на подбор технологии сварки | Лист самооценивания |
| **8. Үй жұмысы туралы ақпарат беру/ Информирование о домашнем задании** | 5 | Объясняет порядок выполнения задания в moodle | Осмысливают д/з,задают вопросы |  |
| **9. Сабақтың қорытындысы мен рефлексия/ Подведение итогов занятия и рефлексия** | 5 | Предлагает студентам подвести итоги занятия: В листе самооценивания определить уровень усвоения темы «Технология сварки углеродистых сталей»Рефлексия «Лесница успеха» | Осмысливают оценку работы на занятии группы в целом и индивидуально | Журнал учетатеоретическогообучения |

**Оқытушы/Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *( қолы/подпись)*

Лист самооценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расшифровка маркировки | Определение свариваемости | Работа на уроке | Выполнение задания | Всего за урок |
| 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный) | 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный) | Максимально 13 балловЗа каждый правильный ответ +1балл | Максимально 6 баллов 1б-определение свариваемости1б-подготовка перед сваркой2б-определение режима сварки1б-подбор электродов1б-обработка металла после сварки | 25 баллов |
|  |  |  |  |  |

Критерии оценки

«5»-22–25

«4»-18–21

«3»-13–17

1. На уроке я все понял

2. Возникли трудности с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_