**Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі**

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы**

**«Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК**

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»**

**Управления образования акимата Костанайской области**



**Бекітемін/Утверждаю:**

**Басшының ҒӘЖ жөніндегі орынбасары**

**Заместитель руководителя по НМР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бибик В.В.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж.**

**АШЫҚ САБАҚТЫ ДАМЫТУ**

**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

ББҰАМ 02 Электр доғасымен дәнекерлеу және кесу

МООО 02 Сварка и резка электрической дугой

*(пән/модуль атауы /наименование дисциплины/ модуля)*

**Мамандық:** 1114000 «Дәнекерлеу»

**Специальность:** 111400 «Сварочное дело**»**

**Біліктілік:** 1114042 «Электргаздәнекерлеуші

**Квалификация:** 1114042«Электрогазосварщик»

*(код және атауы /код и наименование)*

**Топ/группа:** 3 ГЭС-17

**Әзірленген/Разработал: Кузнецова К.В.** - преподаватель профессионального модуля

Рассмотрен и одобрен

на заседании цикловой комиссии

Общетехнических и спец.дисциплин

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қостанай, 2021 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ/ ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** | | | | | | | |
| **Наименование организации образования** | **КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области** | | | | | | |
| **Общие сведения:** | **Курс:** | 3 | | **Топ/**  **Группа:** | ГЭС-17 | **Сабақ күні/Дата занятия** | 09.12.  2021 |
| **Мамандық пен біліктілік атауы/ Специальность и квалификация:** | Специальность: 111400 «Сварочное дело**»**  Квалификация: 1114042«Электрогазосварщик» | | | | | | |
| **Атауы модуль/пәндер:/ Наименование**  **модуля/дисциплины:** | МООО 02 Сварка и резка электрической дугой | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы/**  **Тема занятия:** | **Технология сварки углеродистых сталей** | | | | | | |
| **Сабақтың типі /Тип занятия:** | Комбинированный | | | | | | |
| **Өткізу орны/**  **Место проведения:** | **Moodle** | | | | | | |
| **Сабақтың мақсатты**/  **Цель занятия:** | Формировать понимание технологического процесса сварки углеродистых сталей. | | | | | | |
| **Сабақтың міндеттері/**  **Задачи занятия:** | 1: **Изучить** особенности технологического процесса сварки углеродистых сталей.  **Понять** различия технологии при сварке низкоуглеродистых, среднеуглеродистых и высокоуглеродистых сталей.  **Подбирать** режим сварки с учетом состава углеродистых сталей.  2: **Развитие** логического мышления, умения анализировать.  3: **Формировать** интерес к профессии, стремление добиваться высоких результатов в работе, активности и самостоятельности в учебной деятельности | | | | | | |
| **Күтілетін нәтижелер/**  **Ожидаемые результаты:** | Воспроизводит знания и демонстрирует понимание особенностей и технологии сварки углеродистых сталей. Читает маркировку углеродистых сталей | | | | | | |
| **Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техникалар, педагогикалық технологиялар/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:** | | | | | | | |
| Методы: Объяснительно-иллюстративный, словесный, частично-поисковый, практический  Формы: сочетание устной и письменной фронтальной и индивидуальной форм, использовались измерители обученности таблица соответствия, самостоятельные работы | | | | | | | |
| **Қажетті ресурстар/ Необходимые ресурсы:** | | | | | | | |
| Презентация, moodlе | | | | | | | |
| **Қосымша дереккөздер (әдебиет)/Дополнительные источники (литература):** | | | | | | | |
| 1. Глизманенко, Д.Л. Сварка и резка металлов – М.: Высш. школа, 2015. - 488 с.: ил. 2. Гаспарян В.Х. «Технология электросварочных и газосварочных работ» -Ростов-на-Дону: Феникс,2017-334с. | | | | | | | |
| **Ө/о шеберінің байланыс ақпараты/ Контактная информация преподавателя:** | | | | | | | |
| **Т.А.Ә./Ф.И.О.:**  **Кузнецова Ксения Викторовна** | | | **Тел.: 8-777-44-55-142**  **E-mail:** **aksinia2087@mail.ru** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ БАРЫСЫ/ ХОД ЗАНЯТИЯ** | | | | |
| **Сабақтың барысы/**  **Ход урока** | **Уақыты/**  **Время (минуты)** | **Оқытушы әрекеті/**  **Действия преподавателя** | **Суденттер**  **әрекеті/**  **Действия студентов** | **Учебные ресурсы и материалы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **1.Ұйымдастыру кезеңі/**  **Организационный этап** | 5 | Приветствует, проверяет отсутствующих, качество связи, готовность к занятию,  Мотивация на продуктивную работу в ходе занятия | Приветствуют, готовятся к занятию | Журнал теоретического обучения |
| **2. Үй жұмысын орындауын тексеру/Проверка выполнения домашнего задания** | 15 | Обеспечивает условиями для проведения групповой работы:  -Расшифровка маркировки углеродистых сталей  -Определение свариваемости | Отвечают на вопросы  Расшифровывают маркировку углеродистых сталей  Определяют свариваемость | Moodle-комнаты для групповой работы |
| **3. Негізгі кезеңде білім алушылардың жұмысқа дайындығы/Подготовка обучающихся к работе на основном этапе** | 10 | Предварительная подготовка:  -Объясняет принцип работы с презентацией  Задает наводящие вопросы:  -Для чего необходимо правильно расшифровывать маркировку углеродистых сталей и определять их свариваемость?  Подводит к формированию темы и цели занятия.  Тема: Технология сварки углеродистых сталей  Цель занятия: Изучить особенности технологического процесса сварки углеродистых сталей  Критерии оценивания:  Лист самооценивания | Настраиваются на работу  -подключаются к презентации  Отвечают на вопросы преподавателя,  Осмысление темы и цели занятия,  записывают тему  Слушают  Осмысливают ,  Задают вопрсы | презентация |
| **4. Жаңа білім мен әрекет амалдарының қалыптасуы/**  **Формирование новых знаний и способов деятельности** | 35 | Дает объяснение нового материала с помощью презентации  1.Технология сварки низкоуглеродистых сталей  2. Технология сварки среднеуглеродистых сталей  3. Технология сварки высокоуглеродистых сталей | Слушают и смотрят на презентацию, где преподаватель дает разъяснения по теме «Технология сварки углеродистых сталей». Составляют конспект | презентация |
| **5. Өткен материалды түсінуінің алғашқы тексерісі/Первичная проверка понимания изученного материала** | В течении занятия | Организует проверку понимания материала студентами об технологии сварки углеродистых сталей:  -опрос в презентации | Отвечают на вопросы | презентация |
| **6. Жаңа білім мен әрекет амалдарын бекіту/ Закрепление  новых знаний  и способов деятельности** | 15 | Предлагает выполнить задание:  Подобрать технологию сварки для:  1. Низкоуглеродистой стали  2. Среднеуглеродистой стали.  Порядок работы:  -расшифровать маркировку  -определить свариваемость  -подобрать технологию подготовки металла  -подобрать режим сварки  -определить основные дефекты. | Выполняют задание | Индивидуальные задания |
| **7. Білімді меңгеруі мен әрекет амалдарын бақылау және өзін-өзі бақылау/ Контроль и самоконтроль усвоения знаний  и способов деятельности** | В течении занятия | Обеспечивает обучающихся листами самооценивания. Обеспечивает условия для взаимоконтроля | Осуществляют самооценивание по оценочному листу в течении занятия.  Осуществляют взаимоконтроль при выполнении задания на подбор технологии сварки | Лист самооценивания |
| **8. Үй жұмысы туралы ақпарат беру/ Информирование  о домашнем задании** | 5 | Объясняет порядок выполнения задания в moodle | Осмысливают д/з,  задают вопросы |  |
| **9. Сабақтың қорытындысы мен рефлексия/ Подведение итогов  занятия и рефлексия** | 5 | Предлагает студентам подвести итоги занятия: В листе самооценивания определить уровень усвоения темы «Технология сварки углеродистых сталей»  Рефлексия «Лесница успеха» | Осмысливают оценку работы на занятии группы в целом и индивидуально | Журнал учета  теоретического  обучения |

**Оқытушы/Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( қолы/подпись)*

Лист самооценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Расшифровка маркировки | Определение свариваемости | Работа на уроке | Выполнение задания | Всего за урок |
| 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный) | 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный) | Максимально 13 баллов  За каждый правильный ответ +1балл | Максимально 6 баллов  1б-определение свариваемости  1б-подготовка перед сваркой  2б-определение режима сварки  1б-подбор электродов  1б-обработка металла после сварки | 25 баллов |
|  |  |  |  |  |

Критерии оценки

«5»-22–25

«4»-18–21

«3»-13–17

1. На уроке я все понял

2. Возникли трудности с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_