**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** математика **Класс:** 2 «А»  | **ФИО учителя:** Вайнбергер С.М. |
| **Тема урока:** | Число и цифра 7. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | 2.2.1.1 называть числительные (порядковые количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 7 начиная с 1, а также с любого числительного; 2.2.1.2 определять количество предметов в группе (в пределах 7), на рисунке, числовой фигуре пользуясь счетом. Отвечать на вопрос «Сколько?»; 2.2.1.3 отыскивать цифры 0,1-7 в цифровой кассе по образцу, по названию;2.2. 1.4 соотносить количество предметов с количеством пальцев, с числительным и цифрами 0, 1- 7;2.6.1.1 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, точка, прямая линия, кривая линия, луч  |
| **Цели урока:** | *Образовательные:*-Формировать навык счёта в пределах 7, умение соотносить числа с соответствующим множеством предметов;-Закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться на плоскости листа.*Коррекционно-развивающие*:- Развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, предметно-практическую деятельность.-Корригировать и развивать мыслительную деятельность через выполнение упражнений: «Четвертый лишний», «Найди сходство и различие» и др.  |
| **Привитие ценностей:**  | *Обучение на протяжении всей жизни* - Привитие любви к учебе через любознательность, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Развитие интеллектуального потенциала учащихся через передачу знаний о числах и цифрах, пространственных отношениях, геометрических фигурах.*Воспитание* у учащихся активности, интереса к предмету, уважительного отношения к мнению друг друга, дисциплины. |
| **Языковая цель:** | Предметная лексика и терминология. В словарь входят следующие слова: қараша-ноябрь, соседи чисел, геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, прямая линия, знаки сравнения. |
| **Критерии оценивания:** | - осуществляют счет в прямом и обратном порядке в пределах 7;- соотносят количество предметов с числительным и цифрами 1- 7;- различают геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, прямая линия;- ориентируются на плоскости листа. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Ход урока:** |
| **Запланиро-****ванные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5мин****Середина урока*****30мин*****Конец урока*****5 мин*** | **Организационный момент.** Проверка готовности к уроку.**Психологический настрой.***Прозвенел и смолк звонок,**Начинается урок.**Все за парты тихо сели,**На меня все посмотрели.**Слушаем внимательно,**Работаем старательно!*-Ребята, давайте вспомним главное правило поведения на уроке:*«Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними!»*-Ребята, а какой у нас сейчас по порядку урок? - А какой предмет? (Математика)- Всё, внимание 2 класс – математика у нас.*Упражнение «Моё настроение»*-Перед вами лежат смайлики.-С каким настроением вы пришли в класс? - Готовы приступить к работе и выполнять все задания?-Ребята, а что мы делаем на уроках математики? (ответы учащихся)**Артикуляционная гимнастика** «Бегемот», «Варенье», «Блинчик».**Дыхательная гимнастика** «Шарик», «Горячий чай».- В каких случаях пьют горячий чай (когда холодно, хочешь пить и т.д.)*Повторение временных представлений:*- Какое сейчас время года? Назовите все времена года. Сколько их? (4)-Какой сейчас месяц? (қараша-ноябрь)- Какой он по порядку? (3-ий)- Какое сегодня число? (12) Какие цифры нужны для записи числа 12? (1 и 2)- День недели? (пятница) Какой он по порядку? (5-ый)Молодцы, ребята! **ФО** «Похвала»**Устный счёт.***Математика нас ждет, начинаем устный счет.***-** счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 (с опорой на ленту цифр).- назовите соседей чисел 2, 3, 4, 5.- восстановите числовой ряд.-ребята, как вы думаете, что нужно сделать в следующем задании? (Сравнить. Поставить знаки <,> или=)*на доске*: 5 \* 3 6 \* 6 2 \* 4 5 \* 6 (учащиеся поочередно выходят к доске и ставят знаки сравнения). Обратная связь (сигнальные карточки).-ребята, как можно назвать группу предметов, изображенных на доске? (Геометрические фигуры) - сегодня на уроке нас ждет интересное задание с геометрическими фигурами. Давайте их повторим (учащиеся называют фигуру и её номер).**1****31****61****21****5****41****ФО** «Большой палец»**Проверка домашнего задания.****Физминутка** «Вышли мышки как-то раз…»https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/035d/0006cda4-a2305471/img1.jpg*Раз,два, выше голова**Три,четыре – руки шире**Пять, шесть – тихо сесть***Актуализация знаний**-Ребята, к нам на урок пришел первоклассник. Ему не терпится узнать, что интересного изучают во втором классе и посмотреть, как нужно себя вести на уроках. Давайте с ним познакомимся. Прочитайте, как его зовут (Саша).-Покажете, какие вы молодцы?*Игра «Четвертый лишний»*- найдите «лишнюю» картинку (цифра 3);- что изображено на остальных картинках , как назвать одним словом? (животные)**ФО** «Словесная оценка»**Целеполагание.**- как вы думаете, тема нашего урока будет связана с животными или с цифрой? А на каком уроке мы изучаем животных? (мир вокруг)- тема нашего урока связана с цифрой. Отгадайте загадку. В слове-отгадке спряталось число. https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/k/k6JUqgxb3TX09ipnvGRYE2DSCI5oWhyQZFN4HM/slide-3.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ee/0016bd3d-233389c4/img14.jpg**Сообщение темы и целей урока.**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f3b/0015e12a-fd7f8fb4/img1.jpg**Работа по теме урока.***Работа с числовым рядом.*- Найдите и покажите число 7.- Выложите числовой ряд от 1 до 7. Проверим. Называем числа в прямом порядке, показывая указательным пальцем правой руки.- Ребята, возьмите цветной картон. Покажите, у кого картон желтого (синего, красного, фиолетового, зеленого) цвета? (учащиеся поднимают картон соответствующего цвета вверх).- Поднимите правую руку. Поднимите левую руку. - Положите в правый верхний угол картона карточку с цифрой 3, в левый нижний угол – карточку с цифрой 7, посередине - карточку с цифрой 5, в правый нижний угол - карточку с цифрой 1, в левый верхний угол - карточку с цифрой 2, над карточкой с цифрой 5 - карточку с цифрой 6, под карточкой с цифрой 5 - карточку с цифрой 4.- Проверьте, правильно ли вы выполнили задание. (учащиеся сравнивают с образцом на доске) - Оцените свою работу. **ФО** «Светофор». *Работа с палочками по выкладыванию цифр 1,2, 3 4, 7*.https://lh6.googleusercontent.com/pjr9n1_gBZgjKxyv5-Q1Gvvd_471EZ4KQ9BMkkQzEaoVyIO7Oa2BnpqmXQRrnuSi-1EpWWrU5Wwk-Im9BcOXMClEfuXuR5V4KhGbIWTKTkxoLJmxyl1MhiXZcZvoAPpS***Пальчиковая гимнастика*** «Пальчики проснулись»Показ написания цифры 7.***Работа в тетрадях*** .1. письмо цифры 7.
2. посчитай предметы и соотнеси с числом. Каких предметов 7?

Для Вероники и Андрея дополнительное задание.https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/02/s_5e85c32273ce7/1403001_2.png***Зрительная гимнастика «Осеннее дерево»*****Закрепление пройденного материала*.******Работа по учебнику (стр.64)*** Сравни фигуры. Найди сходство. Найди различия.- Из чего состоит человечек?- Назови геометрические фигуры и их цвет.- Посчитайте, сколько потребовалось геометрических фигур.*Выкладывание и приклеивание фигуры человечка в тетради.* **Подведение итогов. Рефлексия .** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/08ff/001663a6-f5334889/img21.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Дескриптор**  |
| **1** | называет числительные (порядковые, количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 7 |
| **2** | Соотносит количество предметов с числительным и цифрами 1- 7 |
| **3** | узнает и называет геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, прямая линия. |

- Какую работу выполняли на уроке?- Что нового узнали?- С каким числом и цифрой продолжили знакомство?**Домашнее задание**(объявление и разбор): учебник стр.62; индивидуальные карточки с заданиями в тетради.- Ребята, вам понравился урок? Какое настроение у вас в конце урока? (Показывают смайлик-настроение) | ПрезентацияСмайлики настроенияГБПОУ РК &quot;Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна&quot; » День  смайлика и хорошего настроенияВидеороликКартинки с изображе-нием осени.Карточка «қараша-ноябрь»Лента цифрПрезентацияСигнальные карточки-выполнил правильно- допустил ошибкуПрезентацияКартинка с изображе-нием мальчикаПредметные картинки презентация |
| Презентация Карточки с цифрами 1,2,3,4,5,6,7.Цветной картон.ПрезентацияСчетные палочкиВидеоролик.ПрезентацияТетрадиИнд. карточки с заданиямиПрезентация Учебник Геометри-ческие фигуры из цветной бумаги.Инд. карточкиСмайлики настроенияГБПОУ РК &quot;Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна&quot; » День  смайлика и хорошего настроения |