**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** математика  **Класс:** 2 «А» | | | **ФИО учителя:** Вайнбергер С.М. | |
| **Тема урока:** | | Число и цифра 7. | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | 2.2.1.1 называть числительные (порядковые количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 7 начиная с 1, а также с любого числительного;  2.2.1.2 определять количество предметов в группе (в пределах 7), на рисунке, числовой фигуре пользуясь счетом. Отвечать на вопрос «Сколько?»;  2.2.1.3 отыскивать цифры 0,1-7 в цифровой кассе по образцу, по названию;  2.2. 1.4 соотносить количество предметов с количеством пальцев, с числительным и цифрами 0, 1- 7;  2.6.1.1 узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, точка, прямая линия, кривая линия, луч | | |
| **Цели урока:** | | *Образовательные:*  -Формировать навык счёта в пределах 7, умение соотносить числа с соответствующим множеством предметов;  -Закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться на плоскости листа.  *Коррекционно-развивающие*:  - Развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, предметно-практическую деятельность.  -Корригировать и развивать мыслительную деятельность через выполнение упражнений: «Четвертый лишний», «Найди сходство и различие» и др. | | |
| **Привитие ценностей:** | | *Обучение на протяжении всей жизни* - Привитие любви к учебе через любознательность, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Развитие интеллектуального потенциала учащихся через передачу знаний о числах и цифрах, пространственных отношениях, геометрических фигурах.  *Воспитание* у учащихся активности, интереса к предмету, уважительного отношения к мнению друг друга, дисциплины. | | |
| **Языковая цель:** | | Предметная лексика и терминология.  В словарь входят следующие слова: қараша-ноябрь, соседи чисел, геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, прямая линия, знаки сравнения. | | |
| **Критерии оценивания:** | | - осуществляют счет в прямом и обратном порядке в пределах 7;  - соотносят количество предметов с числительным и цифрами 1- 7;  - различают геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, прямая линия;  - ориентируются на плоскости листа. | | |
| **Тип урока** | | комбинированный | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Запланиро-**  **ванные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5мин**  **Середина урока**  ***30мин***  **Конец урока**  ***5 мин*** | **Организационный момент.**  Проверка готовности к уроку.  **Психологический настрой.**  *Прозвенел и смолк звонок,*  *Начинается урок.*  *Все за парты тихо сели,*  *На меня все посмотрели.*  *Слушаем внимательно,*  *Работаем старательно!*  -Ребята, давайте вспомним главное правило поведения на уроке:  *«Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними!»*  -Ребята, а какой у нас сейчас по порядку урок?  - А какой предмет? (Математика)  - Всё, внимание 2 класс – математика у нас.  *Упражнение «Моё настроение»*  -Перед вами лежат смайлики.  -С каким настроением вы пришли в класс?  - Готовы приступить к работе и выполнять все задания?  -Ребята, а что мы делаем на уроках математики? (ответы учащихся)  **Артикуляционная гимнастика** «Бегемот», «Варенье», «Блинчик».  **Дыхательная гимнастика** «Шарик», «Горячий чай».  - В каких случаях пьют горячий чай (когда холодно, хочешь пить и т.д.)  *Повторение временных представлений:*  - Какое сейчас время года? Назовите все времена года. Сколько их? (4)  -Какой сейчас месяц? (қараша-ноябрь)  - Какой он по порядку? (3-ий)  - Какое сегодня число? (12) Какие цифры нужны для записи числа 12? (1 и 2)  - День недели? (пятница) Какой он по порядку? (5-ый)  Молодцы, ребята! **ФО** «Похвала»  **Устный счёт.**  *Математика нас ждет, начинаем устный счет.*  **-** счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 (с опорой на ленту цифр).  - назовите соседей чисел 2, 3, 4, 5.  - восстановите числовой ряд.    -ребята, как вы думаете, что нужно сделать в следующем задании? (Сравнить. Поставить знаки <,> или=)  *на доске*:  5 \* 3  6 \* 6  2 \* 4  5 \* 6 (учащиеся поочередно выходят к доске и ставят знаки сравнения). Обратная связь (сигнальные карточки).  -ребята, как можно назвать группу предметов, изображенных на доске? (Геометрические фигуры)  - сегодня на уроке нас ждет интересное задание с геометрическими фигурами. Давайте их повторим (учащиеся называют фигуру и её номер).  **1**  **31**  **61**  **21**  **5**  **41**  **ФО** «Большой палец»  **Проверка домашнего задания.**  **Физминутка** «Вышли мышки как-то раз…»  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/035d/0006cda4-a2305471/img1.jpg  *Раз,два, выше голова*  *Три,четыре – руки шире*  *Пять, шесть – тихо сесть*  **Актуализация знаний**  -Ребята, к нам на урок пришел первоклассник. Ему не терпится узнать, что интересного изучают во втором классе и посмотреть, как нужно себя вести на уроках. Давайте с ним познакомимся. Прочитайте, как его зовут (Саша).  -Покажете, какие вы молодцы?  *Игра «Четвертый лишний»*  - найдите «лишнюю» картинку (цифра 3);  - что изображено на остальных картинках , как назвать одним словом? (животные)  **ФО** «Словесная оценка»  **Целеполагание.**  - как вы думаете, тема нашего урока будет связана с животными или с цифрой? А на каком уроке мы изучаем животных? (мир вокруг)  - тема нашего урока связана с цифрой. Отгадайте загадку. В слове-отгадке спряталось число.  https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/k/k6JUqgxb3TX09ipnvGRYE2DSCI5oWhyQZFN4HM/slide-3.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ee/0016bd3d-233389c4/img14.jpg  **Сообщение темы и целей урока.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f3b/0015e12a-fd7f8fb4/img1.jpg  **Работа по теме урока.**  *Работа с числовым рядом.*  - Найдите и покажите число 7.  - Выложите числовой ряд от 1 до 7. Проверим. Называем числа в прямом порядке, показывая указательным пальцем правой руки.  - Ребята, возьмите цветной картон. Покажите, у кого картон желтого (синего, красного, фиолетового, зеленого) цвета? (учащиеся поднимают картон соответствующего цвета вверх).  - Поднимите правую руку. Поднимите левую руку.  - Положите в правый верхний угол картона карточку с цифрой 3, в левый нижний угол – карточку с цифрой 7, посередине - карточку с цифрой 5, в правый нижний угол - карточку с цифрой 1, в левый верхний угол - карточку с цифрой 2, над карточкой с цифрой 5 - карточку с цифрой 6, под карточкой с цифрой 5 - карточку с цифрой 4.  - Проверьте, правильно ли вы выполнили задание. (учащиеся сравнивают с образцом на доске)  - Оцените свою работу. **ФО** «Светофор».      *Работа с палочками по выкладыванию цифр 1,2, 3 4, 7*.  https://lh6.googleusercontent.com/pjr9n1_gBZgjKxyv5-Q1Gvvd_471EZ4KQ9BMkkQzEaoVyIO7Oa2BnpqmXQRrnuSi-1EpWWrU5Wwk-Im9BcOXMClEfuXuR5V4KhGbIWTKTkxoLJmxyl1MhiXZcZvoAPpS  ***Пальчиковая гимнастика*** «Пальчики проснулись»  Показ написания цифры 7.    ***Работа в тетрадях*** .   1. письмо цифры 7. 2. посчитай предметы и соотнеси с числом. Каких предметов 7?     Для Вероники и Андрея дополнительное задание.  https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/02/s_5e85c32273ce7/1403001_2.png  ***Зрительная гимнастика «Осеннее дерево»***  **Закрепление пройденного материала*.***  ***Работа по учебнику (стр.64)***  Сравни фигуры. Найди сходство. Найди различия.  - Из чего состоит человечек?  - Назови геометрические фигуры и их цвет.  - Посчитайте, сколько потребовалось геометрических фигур.  *Выкладывание и приклеивание фигуры человечка в тетради.*      **Подведение итогов. Рефлексия .**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/08ff/001663a6-f5334889/img21.jpg   |  |  | | --- | --- | | **№** | **Дескриптор** | | **1** | называет числительные (порядковые, количественные) в прямом и обратном порядке в пределах 7 | | **2** | Соотносит количество предметов с числительным и цифрами 1- 7 | | **3** | узнает и называет геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, прямая линия. |   - Какую работу выполняли на уроке?  - Что нового узнали?  - С каким числом и цифрой продолжили знакомство?  **Домашнее задание**(объявление и разбор): учебник стр.62; индивидуальные карточки с заданиями в тетради.  - Ребята, вам понравился урок? Какое настроение у вас в конце урока? (Показывают смайлик-настроение) | | | Презентация  Смайлики настроения  ГБПОУ РК &quot;Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна&quot; » День  смайлика и хорошего настроения  Видеоролик  Картинки с изображе-нием осени.  Карточка «қараша-ноябрь»  Лента цифр  Презентация  Сигнальные карточки  -выполнил правильно  - допустил ошибку  Презентация  Картинка с изображе-нием мальчика  Предметные картинки    презентация |
| Презентация  Карточки с цифрами 1,2,3,4,5,6,7.  Цветной картон.  Презентация  Счетные палочки  Видеоролик.  Презентация  Тетради  Инд. карточки с заданиями  Презентация  Учебник  Геометри-ческие фигуры из цветной бумаги.  Инд. карточки  Смайлики настроения  ГБПОУ РК &quot;Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна&quot; » День  смайлика и хорошего настроения |