**Қысқа мерзімді жоспар**

**«№ 1 орта мектеп» МКМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Дизайн және технология** |
| Педагогтің аты-жөні: | Кусманова А.С. |
| Күні:  | 03.03.2022ж |
| Сыныбы: 6 ә | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Бұйым дайындау. Бөлшектерді пішу. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты |  6.2.3.1-Тігін машинасы және қол құралдарымен қайып тігу, сырып тігу тігіс түрлерін қолдана отырып, тоқыма материалдарын пішу және өңдеу. |
| Сабақтың мақсаты: | Қол құралдарын қолдана отырып тоқыма материалдарын пішу.  |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту1 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:****“Тігін фабрикасына саяхат” әдісі**  Сәлеметсіздер ме? Құрметті оқушылар , бүгінгі көркем еңбек сабағында Тігін фабрикасына саяхат жасаймыз, оның ішінде пішу цехына барамыз. Пішу цехына бару үшін бізге қайшы, бор, мата керек. Ал балалар алдыларыңызда ілініп тұрған құрал-жабдықтарды таңдап алыңыздар.  Топқа бөлініп отырыңыздар.  Бүгін сыныпта кім кезекші ?  Топтың спикерін таңдап алыңыздар. Балалар, бүгінгі біздің сабағымызға жүрекше келіп , тілек білдіргісі келіп тұр , жүрекшені қарсы алайық.Рақмет, сізге жүрекше! | Қатарға тұрады.Құрал-жабдықтарды таңдап алады.Топқа бөлінеді.Кезекші жауап береді.Спикер таңдайды.Жүрекше келіп, тілек конвертін ұсынады.Әр топтың спикерлері оқиды. |  | Слайд №1Слайд№2Конверт  |
|  | Балалар топ спикерлері бағалау парағына толтырып отырыңыздарБағалау парағы үлестіріледі. | Бағалау парағы |  |  |
| **Үй тапсырмасы**  | **1-тапсырма****Балалар , «Мата қиындыларындағы сұрақтар»**  арқылы **алдынғы білімді еске түсірейік.** үйге арналған әртүрлі тоқыма бұйымдарына байланысты келесі сұрақтарға жауап беруді ұсыну: -Алжапқышты қандай матадан тігуге болады?* Алжапқыш бөлшектерін атаңыздар?
* Алжапқыш қандай мақсатта қолданылады?
 | Оқушылар сұрақтарға жауап береді*Дескриптор:**\*Мата қиындыларындағы дұрыс сұраққа 1 балл*  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Мата қиындыларындағы тапсырмалар |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**Жаңа білім Мағынаны ашу. | **2-тапсырма /**Жеке тапсырма/ **Сәйкестендіру тапсырмасы**«Алжапқышқа қолданылатын мата қасиеттері мен сипаттамасын сәйкестендіріңіздер»  | Оқушылар маталардың физикалық, эргономикалық, эстетикалық, технологиялық қасиеттерін сипаттамасымен сәйкестендіреді*Дескриптор**\* мата қасиеттерін біледі**1 балл* |  Жарайсың!Тамаша!Өзін-өзі бағалау. | Сәйкестендіру кестесі |
| **Балалар, енді топтық жұмысқа кірісейік.****3- тапсырма.** Кластер1 топ « Алжапқыш тігуге арналған материалдар мен құрал жабдықтар»2 топ «Алжапқыш бөлшектері»3 топ«Алжапқыш тігуге қажетті өлшемдер» | Оқушылар кластер орындайды.*Дескриптор:* *\*алжапқыш бөлшектерін, тігуге арналған материалдар мен құрал-жабдықтарды, өлшемдерді біледі.**3 балл* |  Бағалау түрлері - Биология - Тесты - СУЗ |  Слайд №3 |
|  Техника қауіпсіздік ережелері | Техника қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. | Оқушылар, техника қауіпсіздік ережелерін айтады. | Жарайсың!Жақсы! | Слайд №4карточкалар |
| Қолдану | **4 – тапсырма.****Топтық жұмыс** **«Пазл» әдісі**Алжапқыш бөлшектерін қағазға желімдеп біріктіру**5-тапсырма** **Жұптық жұмыс**Оқулықпен жұмыс Дайын үлгі бойынша матадан алжапқыш бөлшектерін пішіп, тігу.**«Ашық микрофон» әдісі** |  Білім алушылар «Пазл» әдісі арқылы алжапқыш бөлшектерін біріктіреді.*Дескриптор:**Алжапқыштың бөлшектерін біледі.**2 балл*Дайын үлгілер бойынша алжапқыш бөлшектерін пішеді*Жұмыс барысын баяндайды.* *Дескриптор: Қол құралдарын қолданып алжапқыш бөлшектерін піше алады.**3 балл* |  | Слайд №5Слайд №6Оқулық, 70 бетДайын үлгілер |
| Рефлексия | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | \*бүгінгі сабақта мен....түсіндім, **\*** маған ерекше ұнағаны......\*қызықты болғаны.....\*қиындық тудырды. |  Жарайсыңдар! | Слайд №7 |