**Қысқа мерзімді жоспар**

**«№ 1 орта мектеп» МКМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Дизайн және технология** |
| Педагогтің аты-жөні: | Кусманова А.С. |
| Күні: | 03.03.2022ж |
| Сыныбы: 6 ә | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Бұйым дайындау. Бөлшектерді пішу. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 6.2.3.1-Тігін машинасы және қол құралдарымен қайып тігу, сырып тігу тігіс түрлерін қолдана отырып, тоқыма материалдарын пішу және өңдеу. |
| Сабақтың мақсаты: | Қол құралдарын қолдана отырып тоқыма материалдарын пішу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  1 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **“Тігін фабрикасына саяхат” әдісі**  Сәлеметсіздер ме? Құрметті оқушылар , бүгінгі көркем еңбек сабағында Тігін фабрикасына саяхат жасаймыз, оның ішінде пішу цехына барамыз. Пішу цехына бару үшін бізге қайшы, бор, мата керек. Ал балалар алдыларыңызда ілініп тұрған құрал-жабдықтарды таңдап алыңыздар.  Топқа бөлініп отырыңыздар.  Бүгін сыныпта кім  кезекші ?  Топтың спикерін таңдап алыңыздар.  Балалар, бүгінгі біздің сабағымызға жүрекше келіп , тілек білдіргісі келіп тұр , жүрекшені қарсы алайық.  Рақмет, сізге жүрекше! | Қатарға тұрады.  Құрал-жабдықтарды таңдап алады.  Топқа бөлінеді.  Кезекші жауап береді.  Спикер таңдайды.  Жүрекше келіп, тілек конвертін ұсынады.  Әр топтың спикерлері оқиды. |  | Слайд №1  Слайд№2  Конверт |
|  | Балалар топ спикерлері бағалау парағына толтырып отырыңыздар  Бағалау парағы үлестіріледі. | Бағалау парағы |  |  |
| **Үй тапсырмасы** | **1-тапсырма**  **Балалар , «Мата қиындыларындағы сұрақтар»**  арқылы **алдынғы білімді еске түсірейік.**  үйге арналған әртүрлі тоқыма бұйымдарына байланысты келесі сұрақтарға жауап беруді ұсыну:  -Алжапқышты қандай матадан тігуге болады?   * Алжапқыш бөлшектерін атаңыздар? * Алжапқыш қандай мақсатта қолданылады? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді  *Дескриптор:*  *\*Мата қиындыларындағы дұрыс сұраққа 1 балл* | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  белсенділік  пен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Мата қиындыларындағы тапсырмалар |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  Жаңа білім Мағынаны ашу. | **2-тапсырма /**Жеке тапсырма/  **Сәйкестендіру тапсырмасы**  «Алжапқышқа қолданылатын мата қасиеттері мен сипаттамасын сәйкестендіріңіздер» | Оқушылар маталардың физикалық, эргономикалық, эстетикалық, технологиялық қасиеттерін сипаттамасымен сәйкестендіреді  *Дескриптор*  *\* мата қасиеттерін біледі*  *1 балл* | Жарайсың!  Тамаша!  Өзін-өзі бағалау. | Сәйкестендіру кестесі |
| **Балалар, енді топтық жұмысқа кірісейік.**  **3- тапсырма.** Кластер  1 топ  « Алжапқыш тігуге арналған материалдар мен құрал жабдықтар»  2 топ  «Алжапқыш бөлшектері»  3 топ  «Алжапқыш тігуге қажетті өлшемдер» | Оқушылар кластер орындайды.  *Дескриптор:*  *\*алжапқыш бөлшектерін, тігуге арналған материалдар мен құрал-жабдықтарды, өлшемдерді біледі.*  *3 балл* | Бағалау түрлері - Биология - Тесты - СУЗ | Слайд №3 |
| Техника қауіпсіздік ережелері | Техника қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. | Оқушылар, техника қауіпсіздік ережелерін айтады. | Жарайсың!  Жақсы! | Слайд №4  карточкалар |
| Қолдану | **4 – тапсырма.**  **Топтық жұмыс**  **«Пазл» әдісі**  Алжапқыш бөлшектерін қағазға желімдеп біріктіру  **5-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықпен жұмыс  Дайын үлгі бойынша матадан алжапқыш бөлшектерін пішіп, тігу.  **«Ашық микрофон» әдісі** | Білім алушылар «Пазл» әдісі арқылы алжапқыш бөлшектерін біріктіреді.  *Дескриптор:*  *Алжапқыштың бөлшектерін біледі.*  *2 балл*  Дайын үлгілер бойынша алжапқыш бөлшектерін пішеді  *Жұмыс барысын баяндайды.*  *Дескриптор: Қол құралдарын қолданып алжапқыш бөлшектерін піше алады.*  *3 балл* |  | Слайд №5  Слайд №6  Оқулық,  70 бет  Дайын үлгілер |
| Рефлексия | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | \*бүгінгі сабақта мен....түсіндім,  **\*** маған ерекше ұнағаны......  \*қызықты болғаны.....  \*қиындық тудырды. | Жарайсың  дар! | Слайд №7 |