**Бастауыш сынып оқушыларын кітап оқуға деген сүйіспеншіліктерін қалай тәрбиелеуге болады?**

 **«Кітап- өмір ұстазы. Сондықтан жас**

 **өспірімдер кітап оқуды күнделікті әдет**

 **қылыу тиіс. Кітап оқымай өмірді білу,**

 **білім алу мүмкін емес»**

***Серке Қожамқұлов.***

Бүгінгі таңда кітап оқуға деген қызығұшылық айтарлықтай төмендеді. Бір кездері кітап ұстаған адамды көшеде немесе автобуста кездестіру әдеттегідей болды. Бүгінде әркімнің қолында кітаптың орнына телефон, планшет, смартфон бар. Бірақ олар қағазға басылған мәтінмен танысқаннан кейін пайда болатын оң әсерді бере алмайды. Бұл мәселе баспа мәтінімен жұмыс істей алмайтын балалардың емтихан тапсыру үшін жеткілікті ақпарат ала алмайтынын түсінетін мұғалімдер мен ата- аналарды алаңдатады.

Оқуды ұнатпайтын баланы оқуға мәжбүрлеу мүмкін емес. Қызығушылық пен зорлық- зомбылық үйлеспейді. Ал ең басты міндет – қызығу, сәбидің кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Бірақ отбасында ешкім кітапханаға бармаса, журнал, кітап сатып алмаса, олардың балалары кітап оқуды жақсы көруі екіталай. Кітап оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу балалармен кітап дүкеніне немесе кітапханаға саяхат жасаудан басталады. Бірлеске таңдау, сатып алуды талқылау балаларды шабыттандырады және кітапқа деген қызығушылықты арттырады. Бірақ кітапты балаға мәжбүрлеуге болмайды. Ол өзіне ұнайтын нәрсені таңдауы керек.

Баланың қалауынсыз кітапханаға сүйреп апару мүмкін емес. Бірақ, егер сіз қазіргі заманғы жазушының балаға ұнайтын кітабын таңдасаңыз (әдетте балаңыздың қызығушылықтарын білесіз) және оны мұқият парақтауды ұсынсаңыз, балаңыз оны оқығысы келетін шығар. Сіз сондай- ақ онлайн кітапты таңдай аласыз. Қазіргі балалар мұны ұнатады. Бұл да жақсы.

Жағдайды өзгерту мүмкін және қажет. Бұл оқу процесінің өзіне деген көзқарасты толығымен өзгертуді талап етеді. Маңыздысы зорлау емес, кітапқа деген қызыңушылықты ояту. Ең дұрысы, баланың өзі кітапты таңдап, бос уақытын оқуға ләззатпен өткізуі керек. Баланың оқуға деген сүйіспеншілігін ояту үшін оған кішкентай кездерінен ертегілерді оқи бастау және баламен бірге ертегінің мазмұның суреттеп, кейіпкерлердің сезімін, іс әрекеттерін қимыл (мимика) арқылы көрсеткізу. Қызықты мәліметтерді атап өтіп, балалармен бірге иллюстрацияларды мұқият қарап шығыңыз.

Оқу үшін баланың өзі таңдаған кітапты алады. Баланы шамадан тыс жүктеудің қажеті жоқ, оған бір жерде ұзақ отыру қиын. Ол шаршаған бойда басқа істерге аусады. Оқу техникасын меңгерген балаларға қызықты ойын ретінде кітаптар ұсынылады. Оларға үй кітапханасынан әдебиеттерді қарауға, жеңімпаздарды марапаттаумен викториналар мен байқаулар ұйымдастыруға, оқыған мәтін мазмұнына байланысты бірге сурет салуға рұқсат етіледі.

Қызығушылықты ояту үшін кітапты аяғына дейін оқымаңыз, кезек күттірмейтін мәселелер болып қалды деп кетіп қалыңыз, содан кейін оқи алатын бала, әңгіме немен аяқталғанын білуге тырысып, өзі кітапты оқи бастайды. Мақссатқа жетіп, балаларды кітап оқуға дағдыландырған ата аналар жағымды сезімдер мен қанағаттанушылықты сезінеді. Балалары білімді, мәдениетті болып өсулеріне үміттенеді.