КГУ «Общеобразовательная школа №24»

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

Библейская легенда о рождении Иисуса Христа и её отражение в стихотворении Б. Пастернака

(Тема урока)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | | Тема Рождества в литературе | | | |
| Ф.И.О. педагога: | | | Глебова Н.А. | | | |
| Дата: | | |  | | | |
| Класс: 6 | | | Кол-во присутствующих: | | Кол-во отсутствующих: | |
| Тема урока | | | Библейская легенда о рождении Иисуса Христа и её отражение в стихотворении Б. Пастернака | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | | 6.1.5.1-пересказывать (кратко, подробно) содержание произведения небольшой эпической формы, выражая своё мнение о героях и событиях  6.1.6.1.-давать развёрнутый ответ на вопрос | | | |
| Цели урока: | | | **Обучающийся:**  - сможет пересказать текст  - выразит свое мнение о событиях  - дает развернутый ответ на вопрос | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| Этап урока  время | Действия педагога | Действия ученика | | Оценивание | | Ресурсы |
| **Начало** | - Организационный и эмоциональный настрой;  - Объявление темы и цели урока;  - Актуализация прежних знаний |  | |  | |  |
| **Основная**  **часть** | 1. Знакомство с биографией Б.Л. Пастернака  Заранее подготовленный ученик рассказывает краткую биографию Б.Л. Пастернака  2. Чтение стихотворения Пастернака «Рождественская звезда»  Блиц-опрос  -Какому событию посвящено стихотворение Б. Пастернака «Рождественская звезда»?  -Чье присутствие, кроме пастухов, мы ощущаем?  -В каком еще образе автор выразил присутствие высших сил?  -О чем она возвестила?  -С помощью каких сравнений поэт приблизил божественные события к земной жизни?  -Какова идея стихотворения?  -Как это видим мы в стихотворении? Какой прием автор использует в стихотворении?  -Какая часть является кульминационной?  3. Работа с новыми словами «Юный исследователь». Учащиеся ищут в онлайн-словарях значения неизвестных слов и записывают их.   |  |  | | --- | --- | | Слово | Лексическое значение | | **Ладан** | смола растений, одно из наиболее древних благовоний; используется главным образом во время религиозных обрядов, например, во время церковной службы. | | **Волхвы** | (древнерусск. «кудесники», «волшебники», «гадатели») – мудрецы, или маги. Мудрость и сила их заключалась в знании ими тайн, недоступных обыкновенным людям. | | **Вифлеем** | город, в котором родился Иисус | | **Сторожка** | помещение, в котором живет сторож | | **Скирда** | большой, обычно продолговатый стог сена (соломы) или сложенные по особому способу снопы хлеба для хранения под открытым небом. | | **Зарево** | отсветы в небе, красного, жёлтого или оранжевого цветов, | | **Доха** | Шуба мехом внутрь и наружу | | **Погост** | сельское кладбище | | **Гумно** | Сарай для сжатого хлеба | | **Гряда** | Цепь холмов | | **Колода** | бревно с отверстием для воды |   **5. Групповая работа.**  Группам дается задание: Найти библейские мотивы в стихотворении «Рождественская звезда», нарисовать их.  Представитель каждой группы защищает ответ группы. | Заранее подготовленный ученик выразительно читает стихотворение Пастернака «Рождественская звезда»  Учащиеся отвечают на  вопросы  Учащиеся записывают новые слова  Ученики делятся на группы. Выполняют задание. Затем представители групп выходят и защищают | | **ФО: «Хлопки»**  **КО дает развернутый ответ на вопросы**  Дескриптор:  - дают полные ответы на вопросы;  - характеризуют героев;  - при характеристике используют цитаты из текста.  **КО: находят библейские мотивы в стихотворении**  Дескриптор:  - знает библейскую историю о рождении Иисуса Христа  - демонстрирует умение находить библейские мотивы в тексте стихотворения «Рождественская звезда»  - умеет выразить свои мысли в виде рисунка | | Портрет Б.Л.Пастернака, рисунки детей на тему «Рождественская ночь»  Словари  Учебник, рабочие листы, фломастеры |
| **Рефлексия** |  | Ученик отмечает на листочке, как он работал на уроке | |  | |  |