**Планирование организованной образовательной деятельности в средней группе «Гномики» по экологии «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА ВЕСНА».**

Подготовила и провела

воспитатель группы « ГНОМИКИ» Конопьянова Е.В.

**Планирование организованной образовательной деятельности в средней группе «Гномики» по экологии «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА ВЕСНА».**

***Группа*: средняя .**

**Интеграция областей:** **Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие творческих навыков.**

***Раздел организационной образовательной деятельности*: Ознакомление с окружающим миром. Художественная литература. Экология. Лепка.**

***Вид деятельности* : Комплексное. Подгруппа детей.**

***ЦЕЛЬ*: Дать новые представления о признаках весны ( что такое почки, набухают почки, появляются листочки) . Обобщение и систематизирование представлений детей о характерных признаках весны.**

***Задачи*:**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:* Уточнить характерные признаки весны. Дать более глубокие характерные особенности весны ( набухают почки, появляются листочки). Расширить представления детей об условиях необходимых для роста и развития растений (почва , влага, тепло, свет) . Закрепить умения детей находить изменения в природе. Формировать умения создавать выразительный образ. Систематизировать и закрепить знания детей о весне**

***РАЗВИВАЮЩИЕ*: Развивать художественный вкус, фантазию, желание экспериментировать в своей работе. Развивать мышление, творческое воображение, внимание, мелкую моторику, эстетическое восприятие мира природы. Развивать знания детей о сезонных изменениях в природе.**

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ*: Воспитывать в детях видеть и понимать красоту природы. Воспитывать интерес к прослушиванию сказок и взаимовыручке .**

***Демонстрационный материал:*  Пальчиковая кукла «ВЕСНА» , картинки с изображением весны, веточки с набухшими почками, веточки со спящими почками, ленточка голубая (ручеек), зеленая травка (искусственный газон), картина с изображением дерева для работы с пластилином.**

***Раздаточный материал*: горшочки для посадки цветов , лейка, карточки с символами весны.**

***Предварительная работа*: просмотр весенних пейзажей, чтение стихов о весне. Просмотр познавательных мультфильмов. Наблюдение за сезонными изменениями на прогулке.**

***Методические приемы*: Наглядно-демонстрационные (показ рисунков, наблюдения, привлечения внимания, элементы неожиданности: (появление куклы Весны ). Словесные (стихи, загадки, рассказывание сказки ). Практические действия (игровые задания, работа с пластилином, пальчиковая гимнастика). Тактильное воздействие (поглаживание ласковое обращение, поощрение, похвала, угощение).**

***Ожидаемый результат:* Ребенок должен иметь представления о сезонных изменениях, знать признаки весны, уметь слушать рассказы, уметь пользоваться пластилином, работать вместе. Уметь выполнять действия .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Управленческие действия воспитателя | Деятельность ребенка |
| I этап — мотивационно- побудительные | Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте встанем в кружок возьмем друг друга за руки и поздороваемся.  «Собрались все детки в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  Вот как хорошо мы с вами поздоровались . Скажите мне, какое время года у нас на улице? Я прочитаю вам стихотворение, а вы попробуйте отгадать:  Пробуждается природа,  Ей сегодня не до сна,  наступает время года ,  под названием ….. весна  -Если солнышко печет  тает снег, ручей течет  И грачи на горе  То …...(весна) на дворе.  Наконец пришла весна,  Ель береза и сосна,  Сбросив белые пижамы,  Пробудились ото сна.  Ребята посмотрите, а у нас гостья , да необычная, как вы думаете кто это?  Правильно ребята это в гости к нам весна пришла. А она принесла нам разные картинки , давайте посмотрим. И послушаем ее рассказ. | Дети встают в круг . Берут друг друга за руки здороваются и улыбаются друг другу.    Повторяют слова приветствия.  Ответы детей  -весна  -весна  Детки эмоциями реагируют на появление гостя. Это весна    Дети садятся за стол и слушают рассказ о весне |
| II этап — организационно-поисковый | В: Ребята я пришла к вам чтоб рассказать о себе. Весной становится теплее, солнце греет ярче, тает снег. С крыш свисают сосульки, звенит капель, бегут веселые ручейки . Детки делают кораблики и пускают их в ручьях. Прилетают перелетные птицы, они вьют гнезда и высиживают птенцов.  Посмотрите какие картинки я вам принесла, давайте рассмотрим их и найдем признаки весны, Ребята смотрите внимательно , что изображено на картинках.? у вас есть карточки подсказки , которые вам подскажут о признаках весны  Распускаются первые весенние цветы, на деревьях набухают почки , появляются первые листочки.  Ребята , а вы знаете что такое почки? Показывает веточку со спящими почками, давайте ее рассмотрим. А если греет солнышко , становится теплее , что происходит с нашими почками?  Конечно, они набухают и превращаются в зеленые листочки. (Весна показывает веточки , где листочки появились на веточках. Задает вопросы детям , как вы думаете, что произошло с почками ?) Ребята , посмотрите у нас на картине тоже есть дерево , но веточки не проснулись и почек нет. Давайте поможем деревцу и сделаем почки и листочки . У каждого из нас пластилин мы с вами будем отщипывать кусочки и сделаем с вами почки и листочки для дерева.  Пальчиковая гимнастика  Стучат все громче дятлы, синички стали петь  Встает пораньше солнышко, чтоб землю нашу греть  Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,  А из по старой травки, уже глядит цветок.  Раскрылся колокольчик, в тени там где сосна,  Динь-динь звенит тихонько , динь -динь пришла весна.  Восп. : Ребята, а давайте понаблюдаем в окно правда ли весна к нам пришла, но чтоб подойти к окошку нам нужно через ручей перейти, чтоб ножки не замочить , как мы это сделаем ( на полу лента синяя-ручей и травка зеленый газон) правильно ребята, мы с вами будем перепрыгивать через наш ручеек по зеленой травке.  Динамическая пауза: Перепрыгни ручеек.  Воспит. - ребята посмотрите внимательно в окно , права была «Весна» правду нам рассказала, действительно на улице весна наступила, а по каким признакам мы это увидели? Вот снег у нас растаял, и даже птицы перелетные прилетели. Но чего не хватает на улице, мы не увидели первые цветы. И что же нам делать? Может мы сами их посадим ? Посмотрите, у меня есть горшочки и семена красивых цветов. Мы с вами займемся посадкой ярких цветов . Вместе с вами посадим цветы , а чтоб цветы выросли ,что нам для этого нужно? Почва, вода, солнце, Давайте это сделаем. А теперь поставим на окошко и будем наблюдать за ростками .. | .  Дети сидят на стульчиках и слушают сказочную историю  Дети рассматривают  находят у себя карточки с характерными признаками и кладут на большую картину. Поясняя признак весны.  ответы детей  Дети наблюдают за действиями воспитателя.  Ответы детей  Дети работают с пластилином по образцу воспитателя, ( отщипывают и размазывают пластилин).  Воспроизводят движения по тексту.    Дети встают и видят ручей и проталины с зеленой травой . Делают вывод что по травке переберутся через ручей.  Дети перепрыгивают ручей и подходят к окну.  Ответы детей.  Дети возвращаются за стол на котором стоят горшочки с землей  дети берут семена и садят в горшок. Поливают из лейки водой. |
| III этап — рефлексивно-  корригирующий | Вот как хорошо мы потрудились и немного отдохнем . Игра « Я весне построю дом»  Я весне построю дом, чтоб окошко было в нем.  Чтобы в доме дверь была, рядом чтоб сосна росла.  Чтоб вокруг забор стоял , пес ворота охранял.  Солнце было, дождик шел , а в саду цветок расцвел  Итог: Дети мы сегодня с вами позанимались как?  -Хорошо мы потрудились. У весны для вас есть сладкие сюрпризы.  - Все молодцы всем спасибо! | Дети встают и проходят играть. Дети выполняют движения со словами по тексту, повторяют слова игры  за воспитателем.  Ответы детей:  -Хорошо!  -Да    Дети угощаются.  Молодцы! |