**Планирование организованной образовательной деятельности в средней группе «Гномики» по экологии «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА ВЕСНА».**

Подготовила и провела

воспитатель группы « ГНОМИКИ» Конопьянова Е.В.

**Планирование организованной образовательной деятельности в средней группе «Гномики» по экологии «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА ВЕСНА».**

 ***Группа*: средняя .**

 **Интеграция областей:** **Развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие творческих навыков.**

***Раздел организационной образовательной деятельности*: Ознакомление с окружающим миром. Художественная литература. Экология. Лепка.**

***Вид деятельности* : Комплексное. Подгруппа детей.**

***ЦЕЛЬ*: Дать новые представления о признаках весны ( что такое почки, набухают почки, появляются листочки) . Обобщение и систематизирование представлений детей о характерных признаках весны.**

***Задачи*:**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:* Уточнить характерные признаки весны. Дать более глубокие характерные особенности весны ( набухают почки, появляются листочки). Расширить представления детей об условиях необходимых для роста и развития растений (почва , влага, тепло, свет) . Закрепить умения детей находить изменения в природе. Формировать умения создавать выразительный образ. Систематизировать и закрепить знания детей о весне**

***РАЗВИВАЮЩИЕ*: Развивать художественный вкус, фантазию, желание экспериментировать в своей работе. Развивать мышление, творческое воображение, внимание, мелкую моторику, эстетическое восприятие мира природы. Развивать знания детей о сезонных изменениях в природе.**

 ***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ*: Воспитывать в детях видеть и понимать красоту природы. Воспитывать интерес к прослушиванию сказок и взаимовыручке .**

***Демонстрационный материал:*  Пальчиковая кукла «ВЕСНА» , картинки с изображением весны, веточки с набухшими почками, веточки со спящими почками, ленточка голубая (ручеек), зеленая травка (искусственный газон), картина с изображением дерева для работы с пластилином.**

***Раздаточный материал*: горшочки для посадки цветов , лейка, карточки с символами весны.**

***Предварительная работа*: просмотр весенних пейзажей, чтение стихов о весне. Просмотр познавательных мультфильмов. Наблюдение за сезонными изменениями на прогулке.**

***Методические приемы*: Наглядно-демонстрационные (показ рисунков, наблюдения, привлечения внимания, элементы неожиданности: (появление куклы Весны ). Словесные (стихи, загадки, рассказывание сказки ). Практические действия (игровые задания, работа с пластилином, пальчиковая гимнастика). Тактильное воздействие (поглаживание ласковое обращение, поощрение, похвала, угощение).**

***Ожидаемый результат:* Ребенок должен иметь представления о сезонных изменениях, знать признаки весны, уметь слушать рассказы, уметь пользоваться пластилином, работать вместе. Уметь выполнять действия .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Управленческие действия воспитателя | Деятельность ребенка |
| I этап — мотивационно- побудительные | Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте встанем в кружок возьмем друг друга за руки и поздороваемся.«Собрались все детки в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемсяВот как хорошо мы с вами поздоровались . Скажите мне, какое время года у нас на улице? Я прочитаю вам стихотворение, а вы попробуйте отгадать:Пробуждается природа,Ей сегодня не до сна,наступает время года ,под названием ….. весна -Если солнышко печеттает снег, ручей течетИ грачи на гореТо …...(весна) на дворе.Наконец пришла весна,Ель береза и сосна,Сбросив белые пижамы,Пробудились ото сна. Ребята посмотрите, а у нас гостья , да необычная, как вы думаете кто это? Правильно ребята это в гости к нам весна пришла. А она принесла нам разные картинки , давайте посмотрим. И послушаем ее рассказ. | Дети встают в круг . Берут друг друга за руки здороваются и улыбаются друг другу. Повторяют слова приветствия.Ответы детей-весна-веснаДетки эмоциями реагируют на появление гостя. Это весна Дети садятся за стол и слушают рассказ о весне |
| II этап — организационно-поисковый | В: Ребята я пришла к вам чтоб рассказать о себе. Весной становится теплее, солнце греет ярче, тает снег. С крыш свисают сосульки, звенит капель, бегут веселые ручейки . Детки делают кораблики и пускают их в ручьях. Прилетают перелетные птицы, они вьют гнезда и высиживают птенцов.Посмотрите какие картинки я вам принесла, давайте рассмотрим их и найдем признаки весны, Ребята смотрите внимательно , что изображено на картинках.? у вас есть карточки подсказки , которые вам подскажут о признаках весны Распускаются первые весенние цветы, на деревьях набухают почки , появляются первые листочки. Ребята , а вы знаете что такое почки? Показывает веточку со спящими почками, давайте ее рассмотрим. А если греет солнышко , становится теплее , что происходит с нашими почками? Конечно, они набухают и превращаются в зеленые листочки. (Весна показывает веточки , где листочки появились на веточках. Задает вопросы детям , как вы думаете, что произошло с почками ?) Ребята , посмотрите у нас на картине тоже есть дерево , но веточки не проснулись и почек нет. Давайте поможем деревцу и сделаем почки и листочки . У каждого из нас пластилин мы с вами будем отщипывать кусочки и сделаем с вами почки и листочки для дерева. Пальчиковая гимнастика Стучат все громче дятлы, синички стали петьВстает пораньше солнышко, чтоб землю нашу гретьБегут ручьи под горку, растаял весь снежок,А из по старой травки, уже глядит цветок.Раскрылся колокольчик, в тени там где сосна,Динь-динь звенит тихонько , динь -динь пришла весна.Восп. : Ребята, а давайте понаблюдаем в окно правда ли весна к нам пришла, но чтоб подойти к окошку нам нужно через ручей перейти, чтоб ножки не замочить , как мы это сделаем ( на полу лента синяя-ручей и травка зеленый газон) правильно ребята, мы с вами будем перепрыгивать через наш ручеек по зеленой травке.Динамическая пауза: Перепрыгни ручеек.Воспит. - ребята посмотрите внимательно в окно , права была «Весна» правду нам рассказала, действительно на улице весна наступила, а по каким признакам мы это увидели? Вот снег у нас растаял, и даже птицы перелетные прилетели. Но чего не хватает на улице, мы не увидели первые цветы. И что же нам делать? Может мы сами их посадим ? Посмотрите, у меня есть горшочки и семена красивых цветов. Мы с вами займемся посадкой ярких цветов . Вместе с вами посадим цветы , а чтоб цветы выросли ,что нам для этого нужно? Почва, вода, солнце, Давайте это сделаем. А теперь поставим на окошко и будем наблюдать за ростками .. | .Дети сидят на стульчиках и слушают сказочную историюДети рассматриваютнаходят у себя карточки с характерными признаками и кладут на большую картину. Поясняя признак весны.ответы детейДети наблюдают за действиями воспитателя. Ответы детейДети работают с пластилином по образцу воспитателя, ( отщипывают и размазывают пластилин). Воспроизводят движения по тексту. Дети встают и видят ручей и проталины с зеленой травой . Делают вывод что по травке переберутся через ручей.Дети перепрыгивают ручей и подходят к окну.Ответы детей.Дети возвращаются за стол на котором стоят горшочки с землейдети берут семена и садят в горшок. Поливают из лейки водой. |
| III этап — рефлексивно-корригирующий | Вот как хорошо мы потрудились и немного отдохнем . Игра « Я весне построю дом»Я весне построю дом, чтоб окошко было в нем.Чтобы в доме дверь была, рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял , пес ворота охранял.Солнце было, дождик шел , а в саду цветок расцвелИтог: Дети мы сегодня с вами позанимались как?-Хорошо мы потрудились. У весны для вас есть сладкие сюрпризы.- Все молодцы всем спасибо! | Дети встают и проходят играть. Дети выполняют движения со словами по тексту, повторяют слова игрыза воспитателем.Ответы детей:-Хорошо!-Да Дети угощаются.Молодцы! |