

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Щучинск қаласының «Балалар өнер мектебі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казённое предприятие «Детская школа искусств» города Щучинск при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Утверждаю
директор ДШИ Меркин Н.К.



ОБЩЕШКОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Тема: **«ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮНЫЕ МУЗЫКАНТЫ»**

Преподаватель фортепиано : Городинец Елена
Владимировна

2024 год.

Время проведения: 9 ноября 2024 год
Место проведения: детская школа искусств
Участники мероприятия: учащиеся 1 класса фортепианного отделения

Оборудование: рояль, видеопроектор

Оформление и реквизит: баннер с названием мероприятия, портреты композиторов, шары, дипломы, медали;

Цели : - вовлечение учащихся в мир музыки, развитие интереса к урокам сольфеджио, хора, игре на фортепиано через проведение творческого и торжественного мероприятия;

Задачи: - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса;
- развитие творческих способностей через свободное общение, участие в играх;
- развить у учащихся интерес и мотивацию к обучению игры на фортепиано;
- формирование сценической уверенности и выдержки;
- вовлечение родителей в учебный процесс, укрепление связи между учеником, учителем, родителями.

Уважаемые гости, педагоги и конечно наши уже маленькие музыканты!
Сегодня у Вас праздник! Мы принимаем Вас, наши первоклассники, в семью
МУЗЫКАНТОВ-ПИАНИСТОВ. (кто - то наверное учится и на нескольких
отделениях).

И неважно, ребята, станете ли Вы музыкантами, вокалистами,
художниками, танцорами.....Главное, что Вы выбрали этот чудесный мир-
МИР ИСКУССТВА. Любовь к музыке поможет Вам идти по жизни смело, быть
умными и интересными людьми.

Ребята! А что вообще такое ---- **МУЗЫКА?** *(дети говорят)*

МУЗЫКА, ЛУКАВАЯ РАБОТА,
ЧТОБЫ ЛЮДЯМ СЕРДЦЕ ВОЛНОВАТЬ,
МАЛО ПЬЕСУ ВЫУЧИТЬ ПО НОТАМ,
НАДО НАУЧИТЬСЯ КОЛДОВАТЬ!

НАДО ПОНИМАТЬ ЯЗЫК СНЕЖИНОК,
ЗАПИСАТЬ О ЧЕМ ПОЁТ КАПЕЛЬ,
ИЛИ ВДРУГ НА КРЫЛЬЯХ ЖУРАВЛИНЫХ
ПОЛЕТЕТЬ ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ.

Музыкой можно выразить чувства, эмоции, настроения.

ЧЕЛОВЕК НЕМОЛОДОЙ, ВОТ С ТАКУЩЕЙ БОРОДОЙ.
ОБИЖАЕТ БУРАТИНО, АРТЕМОНА И МАЛЬВИНУ,
И ВООБЩЕ ДЛЯ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, ОН ОТЪЯВЛЕННЫЙ ЗЛОДЕЙ,
ЗНАЕТ КТО-НИБУДЬ ИЗ ВАС, КТО ЖЕ ЭТО ?? *(КАРАБАС-БАРАБАС)*

У МАЛЬВИНЫ - ВЕРНЫЙ ДРУГ,
ЕСЛИ КТО ОБИДИТ ВДРУГ,
ЗАЩИТИТ ПОДРУГУ ОН,
ХРАБРЫЙ ПУДЕЛЬ.....*(АРТЕМОН)*

ОН - АКТЁР У КАРАБАСА, ОН ГРУСТИТ, НО ОН НЕ ПЛАКСА,
А ДЛЯ ГРУСТИ ЕСТЬ ПРИЧИНА - НРАВИТСЯ ЕМУ МАЛЬВИНА.
ДАЖЕ БОЛЬШЕ – ОН ВЛЮБЛЁН, ЕЙ СТИХИ СЛАГАЕТ ОН,
ВЗЯВ БУМАГУ И ПЕРО, КАК ПОЭТА ЗВАТЬ? *(ПЬЕРО)*

И СЕЙЧАС ВЫ УСЛЫШИТЕ АНСАМБЛЬ, ГДЕ ВЫ ПОЧУВСТВУЕТЕ РАЗНОЕ
НАСТРОЕНИЕ И ГДЕ КАКОЙ ГЕРОЙ.

(«куклы Сеньора - Барабаса»)

А чтобы стать настоящим 1-классником. Нужно много в первую очередь знать о своей школе и пройти некоторые испытания на внимательность и знания. СОГЛАСНЫ??

А кто знает, почему наша школа называется не просто музыкальная школа, а детская школа искусств??

Рассказать о школе: год создания 1959 год. Называлась она просто детская музыкальная школа, так как было всего 3 отделения. Было совсем маленькое уютное здание, а точнее домик. Там была печка.

В это здание переехали в 1991 году, ранее здесь была гостиница.

В ДШИ было переименовано в 1995 году, так как уже стало несколько отделений. РЕБЯТА, а Вы знаете как звать Ваших педагогов?А кроме педагогов, которые вас учат Вы знаете еще? А теперь узнайте кто учился в этой школе и продолжают учить Вас.

К нам в гости пришла МУЗА! Символ искусства, покровительница музыки и науки. Давайте её поприветствуем и узнаем с какой целью она к нам пришла.

Входит МУЗА:

Здравствуйте, ребята!

Вы уже закончили первую четверть и конечно многому научились, многое узнали на уроках фортепиано, сольфеджио и хора.

Сегодня Вас посвящают в первоклассники, и я хочу точно удостовериться, достойны ли вы иметь звание музыканта.

Итак: кто запомнил, какие отделения у нас есть ещё в нашей школе кроме фортепианного? (дети отвечают). Правильно! И сегодня Вас пришли поздравить такие же маленькие первоклашки отделения хореографии.

(танец «Мы маленькие дети»)

Ну вот, уже многое Вы узнали, уже приближаетесь мелкими шагами к званию юных музыкантов, но как я говорила Вас ждут ИСПЫТАНИЯ.

Давайте начнём с простого.

На свете 7 сестёр живут, С утра до ночи всё поют,
имена у них спроси! «ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ».

Есть у нот особый дом, Пять линеечек на нём
чтоб попасть к ним на приём, Открываем дом **КЛЮЧОМ.**

Два ключа всегда как раз, На брелке висят у нас
Их названия не новы Ключ **СКРИПИЧНЫЙ и БАСОВЫЙ.**

Кто сидит как на скамейке на добавочной линейке?
Знаем ноты мы давно, это нота будет **ДО.**

Кто-то прыгнул со скамейки, очутился под линейкой
Мы найдем её везде, эта нота будет **РЕ.**

По линеечкам носилась и на первой зацепилась,
нарисуй её возьми, эта нота будет **МИ.**

Так уютно ей одной между первой и второй
Две линейки как софа, эта нота будет **ФА.**

На второй линейке нота, нам сыграть её охота
В поле выросла фасоль, эта нота будет **СОЛЬ.**

Между третьей и второй нота песня, ну-ка спой,
В ней слова лишь, ля-ля-ля, эта нота будет **ЛЯ.**

На линейке третьей нота, вот и вся наша работа
Больше нот ты не проси, эта нота будет **СИ.**

МУЗА: Вижу, знаете Вы ноты.

В рифму – это легко, попробуйте узнать их в «лицо»

(показываем карточки с нотами)

Да, дорогая МУЗА, ноты усвоили и даже умеют разгадывать ребусы, но давай дадим детям отдохнуть после твоих вопросов.

А сейчас прозвучит ансамбль, а как называется он, дети угадают сами.

ЭТО ЗНАЮТ ДАЖЕ ПЕРВОКЛАШКИ,
ЧТО ЕСТЬ ДРУГ БОЛЬШОЙ У ЧЕБУРАШКИ,
ПОД ГАРМОШКУ ПЕСНИ ОН ПОЁТ,
ИМЯ ДРУГА КАЖДЫЙ НАЗОВЁТ.

(«Песенка крокодила Гены») - Морева Лиза, Шиляева Алёна поёт

Алёна уже учится во втором классе и сейчас вы услышите в её исполнении
(Этюд)

МУЗА: Вы обещали мне разгадать ребусы

РЕБУСЫ: вызываем детей желающих.

Муза говорит : Хорошо, с этим Вы справились

А сейчас сложнее вопросы:

_Вспомните как Вас учили?. Грамоту Вы не забыли?
Мы хотим Вас испытать и загадки загадать.

Чтобы всюду ноты-точки размещались по местам,
Пять линеек нотной строчки называют.....(**нотный стан**).

Чтоб не спутать польку с маршем или с вальсом, например,
Обязательно на страже здесь всегда стоит.....(**размер**).

Записать мелодию – вся её работа,
Вот она обычная четвертная(**нота**).

Если нота захотела повышенья до небес,
Для неё есть знак особый, называется.....(**диез**).

Точка над нотой и точка под нотой,
Скажи-ка нам милая точечка, кто ты?.....(**стаккато**).

Понижаю ноты я,
Как зовут меня, друзья?.....(**бемоль**).

Веселятся музыканты, улыбнулся дирижер
Лад, в котором мы играем называется.....(**мажор**).

Если в вашей пьесе тучки, дождик льёт во весь опор.
Этот лад немного грустный называется(**минор**).

Этот ключ согнут, сердит, низко Вам играть велит,
Чтобы Вы мелодию сыграли на левых клавишах рояля.....(**басовый ключ**)

МОЛОДЦЫ!

Муза: Так, что бы вам такое загадать, чтобы вы не ответили?
Ага! Вы наверное только и знаете свой инструмент?
Вот сейчас задам вопросики.

ЗАГАДКИ ПРО ИНСТРУМЕНТЫ

1. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит
А всего-то 3 струны ей для музыки нужны
Кто такая? Отгадай-ка! Ну конечно.....
(**балалайка**)
2. Звенит струна, поёт она и песня всем её слышна
6 струн играют что угодно, а инструмент тот вечно
модный
Он никогда не станет старым, тот инструмент зовём
.....(**гитарой**).

3. Тронешь пальцем - звук родится. И звенит как будто птица,
Есть педали: от одной – звук становится глухой,
От другой – звучит он длинно, что же это?.....
(пианино).
4. Деревянные подружки пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит - в ногу всем шагать велит.....
(барабан).
5. Он похож на погремушку, только это не игрушка
Чики-тасы, чики-тасы, зашуршали.....
(маракасы).
6. Он на солнце заблестит, нежным звуком одарит,
В джазе самый первый он, золотистый.....
(саксафон).
7. Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах,
Зубы белые, педаль, как зовут меня.....
(рояль).
8. Вот клавиши как на рояле, но чтобы они заиграли,
Чтобы песня была неплоха, растягивать надо меха...
(аккордеон).

9. У него рубашка в складку, любит танцевать вприсядку,
Он и пляшет, и поёт если в руки попадёт,
40 пуговиц на нём с перламутровым огнём,
Весельчак, а не баян, голосистый мой.....(баян).
10. Чтобы струны спеть смогли
Ты к плечу её прижми.....(скрипка).
11. Этот мастер на все руки, в нём живут любые звуки,
Пианино, барабан, скрипка, дудочка, баян,
И ещё один момент- автоаккомпанемент!
Спецэффектов в нём не счесть, MIDI – выход даже есть,
Клавиши и генератор что же это?.....(синтезатор).

Угадай- ка---- что на рисунках?
(показ рисунков различных инструментов)

МУЗЫКАЛЬНЫЕ НОМЕРА

Выступления домбра, аккордеон, баян.

Но ребята умеют и любят не только играть на фортепиано, но и петь.

Угадай - ка песню?

Всем известно, кто любит музыку и песню.

Тому живётся интересней! Предлагаем, ребята, для Вас

Песенный калейдоскоп сейчас!

Кто песни любимые все угадает, тот в этой игре и побеждает!

1. От неё станет всем теплей **(улыбка)**

2. Его не пугают ни волны, ни ветер,
плывёт он к единственной маме на свете **(мамонтёнок)**

3. Он был когда-то странной игрушкой безымянной
(чебурашка)

4. Он ничего не проходил и ему ничего не задавали
(Антошка)

5. В этой песне сказка спать ложится, чтобы ночью нам
присниться **(Спят усталые игрушки)**

6. Представьте себе, зелёный он был **(кузнечик)**

7. Если с ним ты вышел в путь, то дорога будет веселее
(если с другом вышел в путь)

8. Песня о празднике, который бывает раз в году.
(« Песенка крокодила Гены»)

Дети тоже уже умеют исполнять пьески (по желанию)

Уважаемая МУЗА, а что ты умеешь делать?

Муза играет и поёт.

А теперь нужно расставить слоги в названиях инструментов:

Лья ----- ро

Мор ---- да

Фон ---- ло -----кси

Пка ----- скри

Лайка ----- бала

Ба ----- тру

Та ----- флей

Ян ----- ба

Бан ----- бара

Бен ----- бу

Как достойные юные музыканты сейчас Вы **обещание** дадите торжественно при нас

ОБЕЩАНИЕ:

1. Обещаем музыку любить и в ней рекорды все побить.
2. Сольфеджио учить на «5», законы музыки познать.
3. На хоре дружно, чисто петь, без фальши, чисто, не хрипеть.
4. Ежедневно заниматься, не лениться, а стараться.
5. Обещайте ходить в надлежащие сроки и не опаздывать на уроки.
6. Приходить в школу с хорошим настроением.
7. Радовать преподавателей и родителей своим творчеством.
8. Не ломать инструменты, даже в порыве вдохновения.
9. Обещайте на конкурсах всюду блистать и на концертах всегда выступать.
10. Упорством своим каждый год удивлять, а время придёт - здесь диплом получать.
11. Никогда не слушать педагогов.....Вполуха!
12. ВСЕГДА ЛЮБИТЬ ИСКУССТВО, БУДЬ ТО МУЗЫКА, ТАНЦЫ, ЖИВОПИСЬ И ГОРДИТЬСЯ ЗВАНИЕМ «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ»-----

Обещаем!

МУЗА:

А сейчас я вручаю **волшебные ключики.**

Пусть эти ключики помогут открыть Вам волшебные двери в мир искусства, в мир музыки.

Пусть Музыка дарит Вам радость, надежды, мечты, приносит хорошее настроение. Преодолевайте все трудности!

Успехов Вам в учебе! И сегодня Вы достойны получить высокое звание «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ».

(вручение дипломов и медалей)