|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен  шарттарына 9-қосымша |

**Сабақтарды бақылау парағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогтің ТАӘ (бар болғанда)  Етекбаева С. Е. Сатубалдина Ж. К. Исмайлов Ж. С | Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Жумагулова Гульжан Сахановна -директор ҒӘЖ орынбасары | |
| Мектеп/сынып  Қ. Сәтбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицейі 5 "и" сынып | Мерзім  Күні 27.01.23 ж. | Сабақ жоспары ұсынылды  Иә |
| Сабақ түрі:  жаңа материалмен танысу сабағы оқығанды бекіту сабағы білім мен дағдыларды қолдану сабағы білімді жалпылау және жүйелеу сабағы білім мен дағдыларды тексеру және түзету сабағы аралас сабақ зерттеу сабағы (Lesson Study (Лессон стади) циклдарынан) | Комментарийлер: сараланған.Аралас зерттеу сабағы (Lesson Study циклдарынан)  (Лессон стади) | |
| МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | МЖМБС оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: 5.1.6.2 олардың қасиеттері мен мақсаттарын анықтай отырып, бірқатар заманауи және дәстүрлі емес материалдарды тану  5.1.5.2-шығармашылық идеяларды іске асыру үшін эскиздер мен эскиздерді орындау | |
| Сабақтың мақсаттары: | Сабақтың мақсаттары: оқушылар біледі:  тоқудың пайда болу тарихы және оның түрлері туралы;  қандай материалдар тоқуға арналған  Бақылау критерийлері | |
| Бақылау өлшемшарттары | Көрсеткіштер  Иә /Жоқ | Бақылаушының пікірлері |
| Сабақтың мақсаттары:  Оқытудың нақты мақсаттарын айқындайды және білім алушыларға / тәрбиеленушілерге оларды бағалау өлшемдерін ұсынады | Иә | Сабақтың мақсаттары:  Оқытудың нақты мақсаттарын анықтайды және білім алушыларға/тәрбиеленушілерге оларды бағалау критерийлерін ұсынады |
| Сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді | Иә | Мұғалімдер оқу мақсаттарын айтады. Оқушылар мақсатқа жету үшін не істеу керектігін нақты түсінеді. |
| Педагог білім алушыларды сабақ мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады | Иә | Сабақтың/сабақтың мазмұны оқу мақсаттарына сәйкес келеді Иә  Сабақтың мазмұны сабақтың мақсаттарына сәйкес келді |
| Күтілетін нәтижелер: |  | Педагог білім алушыларды Сабақтың/сабақтың мақсаттарын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады |
| Оқу мақсаттарына сәйкес келеді | Иә | Тапсырмалар мен оқушылардың алған нәтижесі оқу мақсаттарына сәйкес келеді.  "Шеберлер", "шеберлер" топтарында жұмыс істеген оқушылар күтілетін нәтижелерге қол жеткізді.  Сабақтың соңында оқушылар кітапқа тоқылған бетбелгі қоюы керек |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескереді | Иә | Сабақ барысында оқушылардың сабақтың зерттелетін тақырыбына қызығушылығы байқалды. Мұғалімдер жұмыстың дәйектілігі көрсетілген тапсырманы сәтті орындау үшін нақты нұсқаулар мен көрнекі материалдар береді. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын парталарға бекітілген жадынама нысанында қайталау жүргізіледі. Мұғалім тапсырмалардың орындалу барысын бақылайды және сұрақтар қою, көңіл көтеру, пайдалы кеңестер беру арқылы процесті реттейді |
| Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған | Иә | Білім алушылар топтарда жұмыс істей отырып, тоқу түрлері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізеді.  Жаңа материалды зерттеудегі тапсырмалар зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған. |
| Бағалау: |  |  |
| Формативті бағалау арқылы білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу мақсаттарына қатысты қызметінің нәтижесін бақылайды | Иә | Мұғалімдер формативті бағалау арқылы оқушылардың оқу мақсаттарына қатысты іс-әрекетінің нәтижелерін бақылайды. "Екі жұлдыз және тілек", "алма себеті" және басқалардың әртүрлі стратегиялары қолданылады. (топтарды өзара бағалау кезінде). Өзін-өзі бағалау кезінде студенттер өз жетістіктерін атап өтті, үстелдерде болған дескрипторларға сәйкес алма алды. |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін атап өтеді | Иә | Мұғалімдердің достық қарым-қатынасы, сөйлеу стилі және жағымды пікірлер сабақта жағымды психологиялық атмосфера жасайды.Мұғалімдер мақтау сөздерімен атап өтеді |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау процесіне тартады: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау | Иә | Мұғалімдер білім алушыларды өзін-өзі бағалау және өзара бағалау процесіне тартады. Бағалау нәтижелері тақтада айтылады және көрсетіледі. |
| Сыныптағы тәртіп пен тәртіп ережелері: |  |  |
| Сыныпта/топта тәртіп пен тәртіп ережелерін белгілейді | Иә | Сыныптағы тәртіп пен тәртіп Көркем еңбек сабақтарында қауіпсіздік ережелерінің талаптарына сәйкес келеді.  Топтарда жұмыс істей отырып, оқушылар бір-біріне құрмет көрсетеді, бір-бірінің пікірін тыңдайды және бір-біріне қолдау көрсетеді. |
| Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге сыныпта/топта оқу кеңістігін қамтамасыз етеді | Иә | Сыныптың қоршаған кеңістігі білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Тақтаны көрнекіліктермен безендіру, АКТ ресурстарын пайдалану оқушылардың білімін, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. |
| Сабақта білім алушылардың/тәрбиеленушілердің тиімді өзара іс-қимылын құру | Иә | Педагогтар білім алушылардың тиімді өзара іс-қимылын қалыптастырады. |
| Алдын ала білім: |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жаңа материал туралы бұрыннан бар білімдерін анықтайды | Иә | "Ритм" тақырыптары бойынша білім алушылардың бұрыннан бар білімдерін анықтайды, жаттығуды ұсынады. Көркем еңбек бойынша "тоқуға арналған материалдар", "адам өміріндегі өрілген бұйымдар" тест көмегімен. |
| Оқушылармен/ тәрбиеленушілермен өткен материалды қайталайды | Иә | Мұғалімдер өткен материалды Венн диаграммасы түрінде қайталайды |
| Жаңа материалды зерттеу: |  |  |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің назарын оқу материалының маңызды сегменттеріне аудара отырып, маңызды ақпаратты айқындайды | Иә | Мұғалімдер көрнекі сурет бойынша тапсырманың дәйекті орындалуын көрсетеді, оқу материалының маңызды сәттеріне назар аударады. |
| Жаңа материалды игеруге ықпал ететін сабақта / сабақта жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады: топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке | Иә | Жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады. "Шеберлер", "қолөнершілер" топтарындағы жұмыс, тұлғаға бағытталған тәсіл жаңа оқу материалын игеруге және бекітуге ықпал етті. |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқу ресурстарымен және кешенді тапсырмаларды орындау жөніндегі нұсқаулықтармен қамтамасыз етеді | Иә | Мұғалімдер оқу ресурстары мен тапсырмаларды орындау бойынша нұсқаулықтар дайындады. (құралдар, түрлі-түсті қағаздар, қайшылар, желім, туберкулезге қарсы жадынамалар., фотоматериал, Технологиялық карта және т. б.) |
| Материалдың мазмұны бойынша рефлексия жүргізеді | Иә | Рефлексия жүргізілді, оның барысында әр оқушы сабақта өз жұмысына талдау жүргізді. |
| Жаңа білімді практикада қолдану: |  |  |
| Тәжірибе арқылы дағдыларды дамытады | Иә | Мұғалімдер ұсынған тапсырмалар практикалық дағдылар мен дағдыларды дамытуға бағытталған |
| Білім алушыларға/тәрбиеленушілерге олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді | Иә | Мұғалімдер білім алушыларға олардың дағдыларын дамыту және практикалық қолдану үшін белсенді тапсырмалар береді. |
| Білім алушыларды / тәрбиеленушілерді оқу қызметіне тарту: |  |  |
| Оқушылардың/тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетіне қызығушылығы мен қатысуын қолдау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданады | Иә | Оқушылардың қызығушылығы мен қызығушылығын сақтау үшін жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын қолданыңыз. Тоқу түрлері туралы бейнематериалдарды қарау, мәтінмен жұмыс, музыкалық поппури. Зерттеу мәселесін шешу үшін ақпарат іздеу. |
| Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қатысу дәрежесін қадағалайды | Иә | Мұғалімдер оқушылардың қатысу дәрежесін бақылайды. "Алма себеті". Жеңімпаз көп алма жинайтын команда болады. |
| Білім алушылардың / тәрбиеленушілердің сауалнама процесіне қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлерін пайдаланады | Иә | Оқушылардың қатысуын қолдау үшін сауалнаманың әртүрлі түрлері қолданылады. |
| Оқушылардың/тәрбиеленушілердің қатысуын қамтамасыз ету үшін дене белсенділігі мен сынып/топ кеңістігін пайдаланады | Иә | Оқушыларды ойын, постер презентациясы, "Ритақ"жаттығуы түрінде тарту үшін физикалық белсенділік пен сынып кеңістігі қолданылады |
| Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді тарту үшін сабақ барысының жігерлі қарқынын қолдайды | Иә | Сабақ әр кезеңде оқушылардың белсенділігі, барлық оқушылардың сабақ процесіне қатысуы, әр тапсырманы орындау үшін уақыт шекараларын белгілеу арқылы уақыт шекараларын сақтайды. |
| Тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады | Иә | Мұғалімдер тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады.  Жұмысқа түсініктеме беру, тәттілерді көтермелеу, жұмыста қиналғандарды қолдау және жігерлендіру түрінде кері байланыс беріңіз |
| Сараланған тәсіл: |  |  |
| Оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша барлық білім алушыларға/тәрбиеленушілерге қолдау көрсетеді | Иә | Педагогтер білім алушыларға оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша қолдау көрсетеді |
| Үлгерімі төмен білім алушыларды / тәрбиеленушілерді тартады | Иә | Оқу процесіне үлгерімі төмен білім алушыларды тарту. |
| АКТ және ресурстарды пайдалану: |  |  |
| білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады | Иә | Тәрбиешілер білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланды және сабаққа әзірленді. |
| өзінің цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады | Иә | Меншікті цифрлық білім беру ресурстары. Сабаққа презентация көрсету. |
| білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды жұмылдырады | Иә | Мұғалімдер білім алушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды пайдаланады. |
| Қосымша бақылау элементтері: | Иә | Оқушының үлгерімін бақылау үшін пайдаланылды  "Бақылау парақтары", айдарлар. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Кері байланыс және ұсынымдар: Сабақ бағдарламаға және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға(КТП) сәйкес өтті, жақсы ойластырылған, нақты ұйымдастырылған, әсіресе оның практикалық бөлігі, ал тапсырмалар оқушылардың жасына сәйкес, дұрыс және нақты тұжырымдалған. Сабақ өте жақсы деңгейде өтті. Қабылдау кезінде қызықты танымдық ақпарат қолданылды. Сабақта келесі міндеттер шешілді:жалпы білім беру:тоқу туралы түсінік.Тәрбиелік: танымдық қажеттіліктерді,адамгершілік қасиеттерді, тәртіпті, жауапкершілікті тәрбиелеу."Тоқу" тақырыбы бойынша оқушылардың шығармашылық,музыкалық,коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру.Тоқу түрлері " дамытушылық: жеке қасиеттерді,көркемдік талғамды,шығармашылық қабілеттерді,кеңістіктік ойлауды,дәлдікті,еңбекқорлықты,толеранттылықты,топтық жұмыстағы бірлікті дамыту.Мұғалімдердің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы мейірімді.Сабақ кезеңдерінің градациясы логикалық байланыс және бір мұғалімнің екіншісіне біркелкі ауысуы анық байқалды.Әр кезеңде орындалған жұмыстың қорытындысы және соңында топтарды бағалау жүргізілді.Менің ойымша, сабақ біртұтас және толық болды. Мақсатқа жетті | | |

      Ескерту: ақпараттық жүйеде барлық құжаттар педагог бейінінде қаралады.

Бақылаушының ТАӘ (бар болғанда) Жумагулова Гульжан Сахановна директор ҒӘЖ орынбасары