**«Ер есімі - ел есінде»**

Бауыржан Момышұлы муражайына саяхат

Танымжорық

|  |  |
| --- | --- |
| **Тәрбиеші** | **Аккулиева Г.М.** |
| **Тобы** | **Ересек тобы** |
| **Өткізілген уақыты** | **05.05.2022.** |
| **Білім беру саласы** |  **Әлеумет** |
| **Білім бөлімі** | **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Тақырыбы** | **«Ер есімі - ел есінде»**  |
|  **Мақсаты:**  | Ұлы Отан соғысының батыры Б.Момышұлы ерлігіне құрмет білдіруАға ұрпақтың өсиетіне адал болуды сезіну. |
| **Күтілетін нәтиже**  | Ұлы Отан соғысының батыры Б.Момышұлы ерлігіне құрмет көрсетеді. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуды сезінеді |
| **Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:** | Балаларға муражайға баратының тәрбиеші хабарлайды, муражайда өз-өзін қалай ұстау керек туралы түсіндіру әңгіме өткізеді. Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. |
| **Сөздік жұмысы:** | Ұлтжаңды, патриот сөздердің мағынасын түсіну. |

Кіріспе бөлімі

Жылулық шеңбері : тәрбиеші балаларды шеңберге жинап қай жереге келгендерін түсіндіріп айтады, бір біріне амандық, достық, татулық сүйіспеншілік туралы жақсы тілектер айтқызады

Жылулық шеңберіне тұрып тәрбиешіге, бір-біріне жылы сөздер айтады

Негізгі бөлімінде

**Муражайдың ішіндегі танымжорық саяхаты**

 Балаларды муражай қызметкері қарсалады

- балалар сендер қайда келдініздер?

- Б.Момышұлы атамыз туралы не білесіндер?

- Бәрекелді, Бауыржан-ата туралы біраз мағлуматтар біледі екенсіндер.

- Балалар сендер Ақ түсті негізінде ненің белгісі деп түсінесіндер?

- Өте дұрыс ақ түс ол тазалық белгісі, пәктік белгісі, яғни достықтың, сыйластықтың, бейбітшіліктің белгісі болып саналады.

- Осы қасиеттін барлығы біздің ұлы бабамыз, тарихи тулға Бауыржан атаның бойынан табуға болады. Бауыржан –ата біздің ең танымалы жерлесіміз тура осы біз сияқты осы киелі Жуалы жерінде өсіп, сендер сияқты ойнап өскен адам.

- Ол кісінінің бойында көп деген талантты қасиеттері бар.

Зейіін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап береді.

Бауыржан-ата біздің мақтанышымыз.

Бауыржан ата – батыр

- Бауыржан атадай батыр болғымыз келеді

- Сендер сурет салуды жақсы көресіндерме?

- Өте жақсы Бауыржан атамыз суретші , қаламгер, ол кісі өте күрделі қазақтың ұлттық оюларын оятың қаблетіде болған.

- Қалай ойлайсындар осының бәрі атаның бойына қайдаң пайда болды?

- Дұрыс айтасындар осындай жақсы қасиеттердін бәрі ата бойында болған.

- Бауыржан-ата бәрімізгеде үлгі және біздің мақтанышымыз, біз осындай кішкентаій кезімізден бастап батыр болуға, еліміздің патриоты, жанашыры болумызға өз –өзімізді тәрбиелеу керекпіз.

- Муражай қызметкері әрі қарай таныстыру сухбатың балалармен жүргізеді.

- Бауыржан-атаның медальдарын, қолжазбаларын, жеке тұрмыстық заттарымен таныстырады

Суретке қарай, сұрақтарға жауап береді.

- Ол кісі еңбекқор болған шығар.

- Ата үлкендердің тілін алғыш тәртіпті бала болып өскен.

- Өз туған жерін өте жақсы көрген болып өскен бала болған шығар.

Қорытынды бөлім

- Балалар муражай қызметкеріне рахметін айтады.

 Муражай қызметкерімен бірге тәрбиеші қорытыңды жұмыстарын жүргізеді.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

**№3 технологиялық картасы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімі:** |  Экология негіздері |
| **Тақырыбы:** | "Біздің үйіміз – жер ғаламшары, онда бәрі жақсы ма?" |
|  **Мақсаты:**  | Қоршаған орта жағдайына байланысты әрекет жасауға дағдаландыру. |
| **Білімділік:** **Дамытушылық:****Тәрбиелеушілік:** | Адамның табиғатқа денсаулығы қор-шаған ортаның жағдайы мен өздерінің іс-әрекеттеріне байланысты екенін түсіндіру.Адамдардың табиғатқа зиян келтіретін әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. |
| **Әдіс – тәсілдер:** | Қарапайым зерттеулер жасау, түсіндіру. |
| **Сөздік жұмысы:** | Жер шары, экожүйе |
| **Билингвалды:** | *Жер шары – земной шар, эко жүйе – эко система* |
| **Инклюзивты әлеумет:** | Түйық, ұян балалармен жұмыс жасау. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І-Ә К** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **МҚ** | **Жылулық шеңбері:**Өлең жолдарын оқиды: Бар әлемді кезіп көрсен, шарласан, Ғажабына сан жетпейді санасаң. Дұрыс болар орман, тауды, теңізді, «Жер шары» деп бір-ақ сөзбен атасаң. Зымыранмен ұшар болсан алысқа,  Терезеден көрінеді тамаша –  Жер шары деп аталатын ғаламшар! **Жер ғаламшарымен сәлемдеседі,** **жылулық шеңбері:** *Қайырлы таң, күніміз!* *Қайырлы таң, ауамыз!* *Қайырлы таң, суымыз!* *Қайырлы таң, Жер шары!* | Өлеңді тыңдап, мазмұ-нына қызығушылық танытады.Өлең жолдарын қайта-лап айтып, Жер шарымен сәлемдеседі. |
| **Ұ-І** | **Жаңа тақыры****-** Біздің Жер ғаламшарымызда бәрі дұрыс па?, қалай ойлайсындар? – деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдап, ортақ жауап іздестіреді.**Өлең оқиды** *Жаңбыры бар, қары бар,* *Өзен, көлі , бағы бар.* *Ұшқан құсы, жәндігі,* *Тұз тағысы – аңы бар.* *Жасыл желек көмкерген,*  *Үйіміз бар «Жер» деген.* *Маған, саған бұл мекен –*  *Бәрімізге гүл мекен.*Суреттегі бейнеленген эко жүйелердің: таулардың, ормандардың, шөл мен жазық даланың, су көздерінің суретін мұқият қарап шығуды ұсынады.Сұрақтар қояды:- Біз тұратын өлке қандай экожүйеге жатады?Тапсырманы түсіндіріп, суреттегі шеңберді бояудытапсырады. Сұрақтар қояды.- Аймақтың экологиялық мәселелері сендерге белгілі ме?- Неліктен мұндай мәселелер туындады деп ойлайсыңдар?- Осы мәселелерді адамдар қалай шешеді?**Сергіту сәті**  *Ағаштар шайқалып,* *Желменен билейді.*  *Басылса жел енді,* *Тыныштық енеді.***Дидақтикалық ойын:**Экологиялық апаттар сурет топтамасы: - Бұл суреттер қандай экологиялық апаттар жайында баяндайды.- Экологиялық апаттармен күреспесек, қандай жағдайға ұшырауымызға мүмкін? | Зейіін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап береді.Талқылап, өз болжамда-рымен бөліседі.Зейін қойып тыңдап, қызығушылық танытады.Жетелеуші сұрақтарға жауап береді:Тапсырманы орындап сұрақтарға жауап береді.Жауаптарына дәлелдер келтіреді.Суретке қарайды, сұрақтарға жауап береді. Өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. (*орындарынан тұру)**(ағаш секілді теңселу)**(ақырын отырады)*Сұрақтарға жауап береді, өз жорамалдарын айтады. |
| **Р-Т** | **Қорыту:** Гүл көмкерген даланы аяландар! Қайын, талды, балалар ғ саялаңдар! Бәрімізді тербеткен табиғатты Қадірлендер, қорғандар, бағалаңдар | Өлеңді тыңдап, мазмұнына қызығушылық танытады. |

**Күтілетін нәтиже**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені білу керек:** |  Жер ғаламшарының экологиялық проблемаларын. |
| **Нені игереді:** | Адам денсаулығының және оның өмір сүрі деңгейінің экологиямен тікелей байланысты екендігін. |
| **Нені біледі:** | Экологиялық апаттардың адам өміріне және табиғатқа кері әсер ететінін. |