**Мектеп:** №12 ЖОББМ, Семей қаласы, ШҚО

**Мұғалімнің аты-жөні:** Буркенова Зауре Советкановна ****

**Математика пәнінен қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 6.3С Координаталық жазықтық | | | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | |
| **Күні:** 10.03.2020 ж. | | |  | |
| **Сынып:** 6 Ә | | |  | |
| *Сабақтың тақырыбы* | | Координаталық жазықтық. Тікбұрышты координаталар жүйесі | | |
| *Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)* | | 6.3.1.1  координаталық жазықтық ұғымын меңгеру;  6.3.1.2  тік бұрышты координаталар жүйесін салу;  6.3.1.3  реттелген сандар жұбы тікбұрышты координаталар жүйесінде нүктені беретінін және әрбір нүктеге нүктенің координаталары деп аталатын бір ғана реттелген сандар жұбының сәйкес болатынын түсіну;  6.3.1.4  координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу; | | |
| *Сабақтың мақсаты* | | * Тікбұрышты координаталар жүйесін құра алады * Координаталар осьтері мен басының орналасуын түсінеді, координаталық ширектердің таңбаларын біледі * Координаталық жазықтықтағы нүктенің координаталарын таба алады * Координаталық жазықтықта координаталары бойынша нүктені орналастыра алады * Нүктелерді латын алфавиті ретімен қоса алады. | | |
| *Бағалау критерийі* | | Тікбұрышты координаталар жүйесін құрады  Координаталар осьтері мен басының орналасуын түсінеді, координаталық ширектердің таңбаларын біледі  Координаталық жазықтықтағы нүктенің координаталарын табады  Координаталық жазықтықта координаталары бойынша нүктені орналастырады  Нүктелерді латын алфавиті ретімен қосады. | | |
| *Тілдік мақсаттар* | | *Оқушылар орындай алады:*  Координаталық жазықтықты дұрыс сызып, нүктелерді координаталары бойынша анықтайды және белгілейді.  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  Координаталық жазықтық, тікбұрышты координаталар жүйесі, ордината осі, абцисса осі, ширек, нүкте координатасы  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  Перпендикуляр екі түзу ...  Бірлік кесінді дегеніміз не?  Горизанталь сызылған координаталық түзу ...  Вертикаль сызылған координаталық түзу ...  Тікбұрышты координаталар жүйесі ...  Нүкте қай ширекте орналасқан? | | |
| *Құндылықтарға баулу* | | Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.  Зайырлы қоғам және жоғары руханият.  Тарихтың, мәдениет пен тілдің бір тұтастығы. | | |
| *Пәнаралық байланыс* | | Геометрия, сызу, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, қазақ тілі, ағылшын тілі, астрономия | | |
| *Алдыңғы білім* | | Рационал сандарды біледі  Координаталық түзуді біледі  Перпендикуляр екі түзудің орналасуын біледі  Координаталық түзудегі нүктенің координатасын анықтай алады | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| *Сабақтың басы*  *5 минут* | **Ұйымдастыру**   1. Амандасу 2. Оқушыларды түгендеу   **Ширату жаттығулары *Әдіс: «Сөзді тап»***  Интербелсенді тақтаға берілген ребусты шешу арқылы бүгінгі тақырыпты атын табу қажет. Яғни, «Координаталық жазықтық» тақырыбы.    **Әдіс: «Нүсқау беру және айту»**  Бүгінгі сабақтың мақсаты:   * Тікбұрышты координаталар жүйесін құру * Координаталар осьтері мен басының орналасуын түсіну * Координаталық ширектердің таңбаларын білу * Координаталық жазықтықтағы нүктенің координаталарын табу * Координаталық жазықтықта координаталары бойынша нүктені салу * Нүктелерді латын алфавиті ретімен қосу | | | Интербелсенді тақта | |
| *Сабақтың ортасы*  *10 минут*  *5 минут*  *8 минут*  *5 минут*  *5 минут* | **Әдіс: *«Жұптас-Ойлан-Бөліс»***  *Жұптық жұмыс*  Әр оқушыға нүктенің әріпі немесе координатасы таратылады. Экранда нүктелердің координаттары берілген бойынша жұбын тауып, интербелсенді тақтаға белгілеулері керек. Соңында РАКЕТА суреті шығады.  *Дескриптор:*  - Координаталары бойынша нүктені салады  - Нүктелерді латын алфавиті ретімен қосады  **Мұғалімнің мадақтамасы:** «Жарайсыздар. Тамаша бастау!»  І топ: А,В, С. ІІ топ: D, E, F.  III топ : G, H, I. IV топ: J, K, L, M топтарға бөлінеді  *Топтық жұмыс*  Әр топтың үстелінде координаталық жазықтық 4-ке бөлініп жатыр. ***«Пазл» әдісі*** бойынша координаталық жазықтықтың элементтерін сәйкестендіріп, жетіспейтін элементтерді қосу.  Бас бармақ тәсілімен топтар бір-бірін бағалайды  *Дескриптор:*   * Координаталық жазықтықты салады * Координаталық жазықтықтың элементтерін біледі   **Әдіс: *«Стоп-кадр»***  Әр топқа Р.Декарт туралы мәлімет беріледі.  *Тікбұрышты координаталар жүйесі француз философы, физигі және математигі Рене Декарттың (1596-1650) құрметіне декарттық координаталар жүйесі деп те аталады. Р.Декарт координаталық жазықтықты 1637 жылы ойлап тапқан.*  **Әдіс: *«Кемпірқосақ»***  Тест: Әр оқушының алдында А,В,С түрлі түсті карточкалары жатыр. Сұрақты тыңдап, дұрыс жауапқа сәйкес карточканы көтереді.  1. Координаталар жүйесі қалай құрылады?  А) Параллель екі координаталық түзуден  В) Перпендикуляр екі координаталық түзуден  С) Нүктелерден  2. Горизанталь сызылған координаталық түзу қалай аталады?  А) Ордината  В) Перпендикуляр  С) Абсцисса  3. Вертикаль сызылған координаталық түзу қалай аталады?  А) Ордината  В) Абсцисса  С) Координата  4. (-4; 3 ) қай ширектегі нүкте?  А) І ширек  В) ІІ ширек  С) ІV ширек  5. Координаталық жазықтықта неше ширек бар?  А) 4  В) 3  С) 2  6. (0; -5) нүктесі қай оське тиісті?  А) Абсцисса  В) Ордината  С) Дұрыс жауабы жоқ  *Дескриптор:*   * Әр сұраққа дұрыс жауап көрсетеді   **Мұғалімнің мадақтамасы:** «Тамаша! Бәрі ойдағыдай өтті!»  **ҚБ: *«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі***  **Әдіс: *«Галерея»***  *Жекелеме жұмыс*  Әр топқа нүктелердің координаталары беріледі. Координаталық жазықтықта (А3 форматта) нүктелерді қосып суретті салу керек.  **Карточка № 1** (3;3); (0;3); (-3;2); (-5;2); (-7;4); (-8;3); (-7;1); (-8;-1);  (-7;-2); (-5;0); (-1;-2); (0;-4); (2;-4); (3;-2); (5;-2); (7;0); (5;2);  (3;3); (2;4); (-3;4); (-4;2); көзі (5;0).  **Карточка № 2** (3;0); (1;2); (-1;2); (3;5); (1;7); (-3;6); (-5;7); (-3;4);  (-6;3); (-3;3); (-5;2); (-5;-2); (-2;-3); (-4;-4); (1;-4); (3;-3);  (6;1); (3;0); көзі (-1;5).  **Карточка № 3** (1;7); (0;10); (-1;11); (-2;10); (0;7); (-2;5); (-7;3); (-8;0);  (-9;1); (-9;0); (-7;-2); (-2;-2); (-3;-1); (-4;-1); (-1;3); (0;-2);  (1;-2); (0;0); (0;3); (1;4); (2;4); (3;5); (2;6); (1;9); (0;10); көзі (1;6).  **Карточка № 4** (-6;1), (-5;-2), (-9;-7), (-9;-8), (-5;-8), (-1;-5), (3;-4), (5;-1), (8;1), (9;3), (2;2), (4;6), (3;11), (2;11), (-2;6), (-2;2), (-4;4), (-5;4), (-6;3), (-6;2), (-7;2), (-6;1)  *Дескриптор:*   * Координаталық жазықтықтағы нүктенің координаталарын таба алады   Бағалау «Отшашу».  Қысқаша ақпарат:  Нұрсұлтан – 510 солтүстік ендікте, 720 шығыс бойлықта  Өскемен – 500 солтүстік ендікте, 850 шығыс бойлықта  2020 жыл – Қазақстандағы Еркінділер жылы (Волонтер)  **Мұғалімнің мадақтамасы:** «Осылай барлықтарын бірігіп жұмыс істегендеріңді көргеніме қуаныштымын!» | | | Таратпа материал: Әріп, координата  Интербелсенді тақтада маркермен координаттарын жазу  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/73/Frans_Hals_-_Portret_van_Ren%C3%A9_Descartes.jpg/360px-Frans_Hals_-_Portret_van_Ren%C3%A9_Descartes.jpg  Рене Декарт портреті  Түрлі түсті қағаз қималары  В  А    С  Bilimland сайтынан тапсырма орындау карточкалар | |
| *Сабақтың соңы*  *2 минут* | **Кері байланыс: Көңіл-күй нысанасы**  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/27/s_5a94f9332cf17/843937_10.pngБалалар дәптерлеріне көңіл-күйлеріне сәйкес әр ширекке сандарды қойып шығады | | | Нысананың суреті | |

