**План урока**

|  |
| --- |
| **Предмет:** «Письмо, чтение и развитие речи» |
| **Дата:** 08. 02.2021 |  |
| **Класс:** 4 «А» класс**Учитель:** Сенковец Екатерина Александровна |  |  |
| **Тема урока** | Письмо печатной Т. Письмо слогов, слов с т Т. Чтение слогов и слов.  |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке**  | 4.2.8.1 писать элементы букв в тетрадях карандашом4.2.8.2 понимать порядок работы в тетради (письмо слева на право, рабочая строка, поля)4.3.1.1 различать речевые и неречевые звуки4.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую выполняемому действию, давать словесный отчет о выполненном действии |
| **Цели урока**  | - Учить дифференцировать звуки по твердости -мягкости; - Учить выделять звук Т из ряда звуков, слогов и слов;- Совершенствовать звуко – слоговой анализ слов; совершенствовать навык чтения; - Писать слоги и слова с буквой Т.- Учить составлять описание предметной картинки называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку, составлять простые предложения; - Развивать слуховое внимание, фонематический слух, зрительное восприятие и память, развивать длительный плавный выдох, общую и мелкую моторику. - Корригировать когнитивные процессы:- развитие и коррекция речи (дефекты произношения, объём словарного запаса), через игры и упражнения- Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к предмету |
| **Привитие ценностей:**  | Привитие любви к учебе через любознательность, критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Воспитание осуществляется через все приемы и методы, используемые на уроке. |
| **Языковая цель:** | Предметная лексика и терминология:Звук – буква, согласный звук, звук твердый и мягкий, звук звонкий и глухой. Изучит лексику, связанную с словами на букву Т.В словарь входят следующие слова: Таня, Толя, Тим  |
| **Тип урока** | Комбинированный  |
| **Методы обучения**  | объяснение; рассказ; демонстрация; игра;  |
| **Критерии оценивания** | - работает по карточкам и картинкам- использует жесты, при желании выразить эмоцию или действие |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **ресурсы** |
| Начало урока1 мин2 мин1 мин | **Организационный момент** Громко прозвенел звонок,Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты,Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем!**Артикуляционная гимнастика**(Улыбка-трубочка, лошадка, часики, лопата)**Упражнение молоток**Послушай как стучит молоток -Т-т-т!*Многократное изолированное произношение звука*«Как стучит молоток? - т-т-т»Возьми молоточек, давай постучим.Целый день тук, да тукРаздается громкий стукМолоточки стучатСтроим дом для ребят.Одновременно выполняем следующие движения:*1 – постукивают поочередно кулачок на кулачок**2 – наоборот;**3– поднимают ладони, соединяют пальцы, изображая крышу дома.* |   |
| Середина урока3 мин3 мин3 мин1 мин3 мин2 мин2 мин2 мин2 мин1 мин2 мин2 мин2 мин2 мин | **Изучение нового материала-**-Вот мы и построили дом, осталось узнать, кто в нем будет жить?Знакомься Таня и Толя (Появляется картинка дети)Какой первый звук мы слышим в именах детей?-Звук [Т]Звук [Т]– согласный, так как он не поётся (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой. Горлышко «спит», чтобы убедился в этом, приложите тыльную сторону руки спереди к шее.Произносим звук [Т]: тихо.**Символ звука:**Большой молоток стучит: ТТТТ....Маленький молоточек стучит: тттт….**Работа с пластилином**Показ буквы (обводим пальчиком по листку, а затем работаем с пластилином, размазываем)**Речевая зарядка.**Повтори слогиТа – то – туТу – то – тыТо – ту – таТы – то – таАт – от – утУт – ит – ат**Пальчиковая гимнастика Капуста****Работа в тетради**Пропиши букву ТНайди все буквы Т**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:**та-ат, то-...; ту-..., ты-…**Д/игра «Подбери одежду для Тани и Толи»**Правила игры: Подберите и назовите одежду и обувь, в названии которых встречается звук [Т]:  выделите голосом звук [Т]:(куртка, колготки, платок, перчатки)**ФИЗМИНУТКА***«****Буратино потянулся…****»*Буратино потянулся,Раз - нагнулся,Два - нагнулся,Три — нагнулся.Руки в сторону развел,Ключик, видно, не нашел.Чтобы ключик нам достать,Нужно на носочки встать. **Д\игра «Договорить последний звук [Т] в словах»:** вин..., бин..., зон..., кус..., мос..., лис..., сала..., жаке..., паке...;Такжепредлагаю договорить последний слог **ТА** в словах: лопа..., конфе..., моне..., пала..., газе..., воро..., котле...**Речевая подвижная игра** «Мы с картинками играем».Мы с картинками играем,По слогам их называем.Мы руками хлопаем,А ногами топаем. *Одновременно хлопаем и топаем***Определить место звука [Т**] в слове (в начале, в конце, в середине слова)**Придумай предложения по картинкам.**(«Таня танцует», «Толя играет») **Выполнить задания «Четвертый лишний»**четыре картинки одна из которых не имеет звук **[Т**] **Игра «Будь внимательным!»**- Услышите звук Т – поднимите синий карандаш, услышите звук Ть - поднимите зеленый карандаш:Слоги: ТА, ТИ, ТА, ТО, ТУ, ТИ, ТО, ТЯ, ТЕ, ТИ, ТА;Слова: ТАПКИ, ТИГРЫ, ЛАПТИ, БАНТ, КАРТИНА, КИТЫ.***Дескрипторы***- Узнает букву Т- умеют различать мягкие и твердые звуки- Узнает букву Т среди остальных и выделяет ее- Читат слоги и короткие слова с буквой Т- подбирает нужные картинки | ПрезентацияКарточкаПластилинРабочий листПрезентацияПрезентацияРаздаточный материалКарточкиПрезентацияПрезентацияКарандаши |
| **Конец урока**6 мин | **Закрепление полученных знаний**- РефлексияВыкладывание буквы Т и слова Тима из палочекЗакрась только те картинки, которые начинаются на букву Т**Дыхательная гимнастика.** (Развитие речевого дыхания.)Встань прямо, опусти руки. Сделай спокойный вдох и медленный выдох. (Повторение за образцом).Оценивание урока с помощью жестаhello_html_42ca8780.jpg | Счетные палочки Карточка |