**План урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** «Письмо, чтение и развитие речи» | | | | | | |
| **Дата:** 08. 02.2021 | | |  | | | |
| **Класс:** 4 «А» класс  **Учитель:** Сенковец Екатерина Александровна | | | |  |  | |
| **Тема урока** | | Письмо печатной Т. Письмо слогов, слов с т Т. Чтение слогов и слов. | | | | |
| **Цели обучения которые достигаются на данном уроке** | | 4.2.8.1 писать элементы букв в тетрадях карандашом  4.2.8.2 понимать порядок работы в тетради (письмо слева на право, рабочая строка, поля)  4.3.1.1 различать речевые и неречевые звуки  4.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую выполняемому действию, давать словесный отчет о выполненном действии | | | | |
| **Цели урока** | | - Учить дифференцировать звуки по твердости -мягкости;  - Учить выделять звук Т из ряда звуков, слогов и слов;  - Совершенствовать звуко – слоговой анализ слов; совершенствовать навык чтения;  - Писать слоги и слова с буквой Т.  - Учить составлять описание предметной картинки называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку, составлять простые предложения;  - Развивать слуховое внимание, фонематический слух, зрительное восприятие и память, развивать длительный плавный выдох, общую и мелкую моторику.  - Корригировать когнитивные процессы:- развитие и коррекция речи (дефекты произношения, объём словарного запаса), через игры и упражнения  - Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к предмету | | | | |
| **Привитие ценностей:** | | Привитие любви к учебе через любознательность, критичность к изучаемому материалу, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера.  Воспитание осуществляется через все приемы и методы, используемые на уроке. | | | | |
| **Языковая цель:** | | Предметная лексика и терминология:Звук – буква, согласный звук, звук твердый и мягкий, звук звонкий и глухой.  Изучит лексику, связанную с словами на букву Т.  В словарь входят следующие слова: Таня, Толя, Тим | | | | |
| **Тип урока** | | Комбинированный | | | | |
| **Методы обучения** | | объяснение; рассказ; демонстрация; игра; | | | | |
| **Критерии оценивания** | | - работает по карточкам и картинкам  - использует жесты, при желании выразить эмоцию или действие | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **ресурсы** |
| Начало урока  1 мин  2 мин  1 мин | **Организационный момент**  Громко прозвенел звонок,  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты,  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем!  **Артикуляционная гимнастика**  (Улыбка-трубочка, лошадка, часики, лопата)  **Упражнение молоток**  Послушай как стучит молоток -Т-т-т!  *Многократное изолированное произношение звука*  «Как стучит молоток? - т-т-т»  Возьми молоточек, давай постучим.  Целый день тук, да тук  Раздается громкий стук  Молоточки стучат  Строим дом для ребят.  Одновременно выполняем следующие движения:  *1 – постукивают поочередно кулачок на кулачок*  *2 – наоборот;*  *3– поднимают ладони, соединяют пальцы, изображая крышу дома.* | | | | |  |
| Середина урока  3 мин  3 мин  3 мин  1 мин  3 мин  2 мин  2 мин  2 мин  2 мин  1 мин  2 мин  2 мин  2 мин  2 мин | **Изучение нового материала-**  -Вот мы и построили дом, осталось узнать, кто в нем будет жить?  Знакомься Таня и Толя (Появляется картинка дети)  Какой первый звук мы слышим в именах детей?  -Звук [Т]  Звук [Т]– согласный, так как он не поётся (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой. Горлышко «спит», чтобы убедился в этом, приложите тыльную сторону руки спереди к шее.  Произносим звук [Т]: тихо.  **Символ звука:**  Большой молоток стучит: ТТТТ....  Маленький молоточек стучит: тттт….  **Работа с пластилином**  Показ буквы (обводим пальчиком по листку, а затем работаем с пластилином, размазываем)    **Речевая зарядка.**  Повтори слоги  Та – то – ту  Ту – то – ты  То – ту – та  Ты – то – та  Ат – от – ут  Ут – ит – ат  **Пальчиковая гимнастика Капуста**  **Работа в тетради**  Пропиши букву Т  Найди все буквы Т    **Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:**  та-ат, то-...; ту-..., ты-…  **Д/игра «Подбери одежду для Тани и Толи»**  Правила игры: Подберите и назовите одежду и обувь, в названии которых встречается звук [Т]:  выделите голосом звук [Т]:  (куртка, колготки, платок, перчатки)  **ФИЗМИНУТКА***«****Буратино потянулся…****»*  Буратино потянулся,  Раз - нагнулся,  Два - нагнулся,  Три — нагнулся.  Руки в сторону развел,  Ключик, видно, не нашел.  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать.  **Д\игра «Договорить последний звук [Т] в словах»:** вин..., бин..., зон..., кус..., мос..., лис..., сала..., жаке..., паке...;  Такжепредлагаю договорить последний слог **ТА** в словах: лопа..., конфе..., моне..., пала..., газе..., воро..., котле...  **Речевая подвижная игра** «Мы с картинками играем».  Мы с картинками играем,  По слогам их называем.  Мы руками хлопаем,  А ногами топаем. *Одновременно хлопаем и топаем*  **Определить место звука [Т**] в слове (в начале, в конце, в середине слова)    **Придумай предложения по картинкам.**  («Таня танцует», «Толя играет»)  **Выполнить задания «Четвертый лишний»**  четыре картинки одна из которых не имеет звук **[Т**]  **Игра «Будь внимательным!»**  - Услышите звук Т – поднимите синий карандаш, услышите звук Ть - поднимите зеленый карандаш:  Слоги: ТА, ТИ, ТА, ТО, ТУ, ТИ, ТО, ТЯ, ТЕ, ТИ, ТА;  Слова: ТАПКИ, ТИГРЫ, ЛАПТИ, БАНТ, КАРТИНА, КИТЫ.  ***Дескрипторы***  - Узнает букву Т  - умеют различать мягкие и твердые звуки  - Узнает букву Т среди остальных и выделяет ее  - Читат слоги и короткие слова с буквой Т  - подбирает нужные картинки | | | | | Презентация  Карточка  Пластилин  Рабочий лист  Презентация  Презентация  Раздаточный материал  Карточки  Презентация  Презентация  Карандаши |
| **Конец урока**  6 мин | **Закрепление полученных знаний**-  Рефлексия  Выкладывание буквы Т и слова Тима из палочек  Закрась только те картинки, которые начинаются на букву Т    **Дыхательная гимнастика.** (Развитие речевого дыхания.)  Встань прямо, опусти руки. Сделай спокойный вдох и медленный выдох. (Повторение за образцом).  Оценивание урока с помощью жеста  hello_html_42ca8780.jpg | | | | | Счетные палочки  Карточка |