**Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?*»***

**Цель:** Формирование нравственных качеств детей, раскрытие понятий *«хорошо»* и *«плохо»* на примере жизненных ситуаций.

**Задачи**: Расширить знания детей о добре и зле. Учить детей совершать только хорошие дела и поступки, быть добрыми. Воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, к старшим и друг к другу. Развивать умения нравственного суждения *(развивать словарный запас у учащихся)*. Учить способам выражения гнева.

Оборудование:

• Презентация выполненная в программе Power Point, ноутбук, экран. Аншлаги ХОРОШО, ПЛОХО .Воздушные шарики .Два дерева на формате А-3.

На доске картинки с изображением плохих поступков и хороших. Рисунки с лицами .

Воздушные шарики.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**

Звенит весёлый колокольчик,

Игрушки все свои оставь!

Нам надо дружно подравняться.

И классный час пора начать.

**2. Вступительное слово воспитателя**:

- Сегодня мы с вами поговорим о таких качествах, как доброта и вежливость, умении отличать хорошие поступки от плохих. Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача – добрый человек всегда поздравит его, а если беда –добрые слова помогут утешить и успокоить.

В народе всегда относились к доброте по-особенному. Есть такая пословица: доброе слово и кошке приятно. Как вы это понимаете?

- Что значит, вести себя хорошо и что значит плохо?

- Какие поступки похвальны, а какие нет?

- Давайте вспомним значение этих слов.

- Что значит “хорошо”? Как вы понимаете значение слова “хорошо”?

- Давайте заглянем в толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова и посмотрим значение слова.

Хорошо – хороший *(лучше, лучший)* – вполне положительный по своим качествам, такой как следует.

- Как понимаете значение “плохо”? Растолкуйте.

- Поскольку слово “плохо” является противоположным по значению слову “хорошо”, поэтому в словаре слово “плохо” – плохой означает - лишенный положительных качеств.

- Итак, со значением слов разобрались.

**3. Основной этап**

Фронтальная работа с картинками.

- Ребята на доске вы видите 2 ключевых слова ХОРОШО и ПЛОХО.

Перед вами несколько картинок с изображением плохих и хороших поступков. Сейчас вы по очереди будете проходить и перемещать плохие поступки к слову плохо, а хорошие к слову хорошо.

- Какие поступки и качества вы отнесли к хорошим?

(Ребята дают ответы с обоснованием своего мнения. Например, хорошо, когда мама рядом, споёт песенку, укроет одеялом; хорошо, когда много друзей, когда они могут помочь выполнить задание *(смастерить скворечник)*; хорошо, когда ты можешь помочь стареньким и беспомощным).

- Какие поступки и качества вы отнесли к плохим?

(Ребята дают ответы с обоснованием своего мнения. Например, плохо, когда кто-то болен и ты не можешь помочь; плохо, когда ты жадничаешь, тогда тебя никто не любит; плохо, когда ты не можешь содержать свои вещи в порядке и всегда грязный; плохо, когда ты обижаешь слабых).

- Давайте посмотрим, правильно ли вы распределили. *(Если не правильно вызываю воспитанника, исправляем)*

Игра *«Наши поступки»*

- Теперь перед вами ДЕРЕВО, его надо украсить ленточками. На этих своеобразных ленточках надписи, обозначающие хорошие и плохие поступки и качества человека, но вам надо повесить только ленточки с надписями о хороших поступках. Зачитываем и крепим.

ПЛОХИЕ ХОРОШИЕ

Обидел друга. Защитил слабого.

Порвал книгу. Проведал больного друга.

Поссорился с мамой. Помог младшей сестре, другу, маме.

Ударил котенка. Помог перейти дорогу старушке.

Разрушил птичье гнездо. Смастерил кормушку.

Бегал по школе. Помог решить задачу.

Нарисовал на парте.

Не выполнил домашнее задание.

Дал списать.

- Проверим правильность выполнения.

- Мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать Хорошее от Плохого.

- Вообще, вы знаете это такой важный вопрос "Что такое хорошо и

Что такое плохо?". И не только мы с вами размышляем на эту тему, но и все люди на Земле: учителя, ученики, врачи, строители, хлеборобы, писатели. Вот сейчас вашему вниманию я хотела бы предложить стихотворение писателя В. В. Маяковского, которое так и называется

 "Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО?"

Просмотр презентации к стихотворению В. Маяковского "Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО?"

**Физминутка.**

 Рассмотрите рисунки и найдите доброго и злого человека, аргументируйте свой ответ.

– ДОБРЫЙ *(настроение у доброго веселое, светлое, радостное, прекрасное)*.

– ЗЛОЙ *(настроение мрачное, угрюмое, сердитое)*.

- Как ведут себя добрые люди?

- А как ведут себя злые люди?

- Как вы думаете, каким лучше быть: добрым или злым?

- В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются “драконы” : гнев, обида, агрессивность, зависть. Эти чувства набрасываются на нас и держат в цепких лапах. Человек становится злым, сердитым, недовольным, он даже может причинить боль и неприятность другим.

- А вам приходилось когда-нибудь злиться?

- А из-за чего вам приходилось злиться?

- Когда вы чем-нибудь рассержены, что вам хочется сделать? *(Ударить, толкнуть, накричать)*

- Что вы делаете для того, чтобы не злиться, не сердиться.

- Что вы делаете, для того, чтобы “выпустить из себя дракона”. Как вы справляетесь с отрицательными эмоциями?

- Давайте посмотрим, что советуют психологи? Как можно избавиться от злости, ни причинив боли, вреда окружающим.

Гнев можно поместить в воздушный шарик, т. е. надуть воздушный шарик злостью, завязать его и представить, как этот шарик исчезает в голубом небе.

Практическое тренинговое упражнение. Надуваем и лопаем. *(Песня Барбарики)*

- Как еще можно избавиться от злости?

Можно: Станцевать буйный танец; Потопать ногами; Просто рассказать о своих переживаниях.

**Рефлексия**

Каждому из вас я дарю шарик, чтобы вы вспомнили все плохое и поместили в этот шарик. И отпустили в небо.

Заключение *( Цель: закрепление полученных знаний)*

- О чём мы сегодня вели с вами беседу?

- Каких больше поступков мы должны стараться делать?

- Хочется ли вам о сегодняшнем разговоре рассказать своим родителям или близким? *(Почему)*

-Как же мы ответим на вопрос, что такое хорошо и что такое плохо?

- Хорошо, когда человек совершает хорошие поступки, приносящие радость ему и окружающим.

- Плохо, когда своими поступками человек огорчает других и себя.