**Конспект занятий**

Дата: Количество детей Воспитатель: Сербинова И.И
**Группа : Гномики**
**Образовательная область** : коммуникация
**Раздел** : художественная литература, развитие речи
**Тема :** **Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»**

**Цель:** Познакомить детей со сказкой Чуковского «Заюшкина избушка».

**Задачи:**

- Продолжать приучать детей внимательно слушать литературное произведение, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям.

- Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.

- Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Словарная работа*:*** ледяная, лубяная, радость, грусть, печаль, злость.

**Материал:** настольный театр «Заюшкина избушка», волшебный мешочек с игрушками - предметами. Игрушки кот Мурлыка, лисичка. макет домика с крышей и окном, полоски коричневой бумаги, клей, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Действия воспитателя | Действия детей. |
| Поисково-побудительный | Утреней круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).***1. Игровой момент.*** Раздается стук в дверь, воспитатель показывает игрушку котика с волшебным мешочком и говорит, что он пришел к ним в гости. Котик здоровается с детьми и задает им вопросы:- Вы меня узнали, кто я?- А что у меня в руках?- А что в мешочке лежит, вы знаете?- Я не простой котик, меня зовут кот Мурлыка. Я люблю рассказывать детям сказки. И мешочек у меня не простой, а волшеб­ный. Там сказки живут.- Хотите узнать какие?***2.*** ***Дидактическая игра***«Волшебный мешочек - Узнай и назови».***3. Чтение русской народной сказки, с показом настольного театра.***Воспитатель выставляет на фланелеграф картинки домиков. | Повторяют за воспитателям Отвечают на вопросы Дети пооче­редно достают из мешочка персонаж сказки и называют егоСлушают сказку, смотрят  |
| Организационно- мотивационный | - Что это? — Домики.*-*Этот домик ледяной, он изо льда, а этот домик лубяной, он из лубочков, т.е. из деревянных досок. Лубяной — значит деревянный*—*А вот кто в них живет, вы узнаете из русской народной сказки «Заюшкина избушка».Сядьте удобно, слушайте и смотрите внимательно.Пальчиковая гимнастика «Сказки»Будем пальчики считатьДружно сказки называть:Рукавичка, теремокКолобок-румяный бок,Есть Снегурочка-красаТри медведя, Волк, Лиса,Про Лягушку сказку знаемРепку мы не забываемЗнаем волка и козлятЭтим сказкам каждый рад.***4. Беседа по содержанию сказки.***- Какая была избушка у лисы? Что с ней случилось?- А у зайца?- Что сделала лиса? Какая она была?- Кто хотел помочь зайцу? Помогли? А почему не помогли? (Струсили, испугались лису).- Кто же помог зайчику? Как он говорил? *Спросить2—3 детей.*- Какой был петух? — Смелый, храбрый, добрый.***5. Физкультминутка «Зайки».****И. П. — стоя между парт*Зайки скачут по лужайке. ***Прыжки, руки согнуты вперед,***Вдруг в лесу мелькнула тень, ***кисти вниз.***Зайки спрятались за пень, ***Упор присев.***На носочки поднялись, ***Встать на носки, руки согнуты перед собой, кисти вниз.***Серый зайка, оглянись, ***Повороты головы направо - на­лево****.*Не сидит ли за кустом Лисичка с рыженьким хвостом? ***Сесть за стол.******6. Продуктивная деятельность (коллективная работа).***- Ух, и хитрая лисичка. Давайте, дети, построим лисе лубяную избушку, чтобы она не отнимала больше ни у кого домики. Она сразу будет доброй, и больше никого не будет обижать.- А сейчас закройте глаза, лисичка хочет внимательно рассмотреть домик (*воспитатель прячет игрушечную лисичку и открывает окно в домике, в нём лисичка*). Посмотрите ребята, домик лисичке очень понравился, и она осталась в нём жить. | Отвечают *Слова дети по­вторяют хором и индивидуально.*Отвечают на вопросы Выполняют физминутку *Дети наклеивают полоски на бумагу (строят избушку).*  |
| Рефлексивно- корригирующий  | ***Заключительная часть.***— Какую сказку мы сегодня читали? Ребята, а вам жалко было зайку? Почему? — Что ещё мы делали?— Какие вы молодцы!9.ребчта давайте украсим наше деревце, если вам понравилось наше занятие то приклейте яблочки с улыбкой а если нет то яблочко грустное. | Отвечают на вопросы Наклеивают яблочки  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** узнают персонажей, знают зверей.

**Понимают:** . содержание сказки

**Применяют:** умеют применять мимику лица, принимают участие в беседе.