**Конспект занятий**

Дата: Количество детей Воспитатель: Сербинова И.И  
**Группа : Гномики**   
**Образовательная область** : коммуникация  
**Раздел** : художественная литература, развитие речи  
**Тема :** **Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»**

**Цель:** Познакомить детей со сказкой Чуковского «Заюшкина избушка».

**Задачи:**

- Продолжать приучать детей внимательно слушать литературное произведение, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям.

- Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.

- Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Словарная работа*:*** ледяная, лубяная, радость, грусть, печаль, злость.

**Материал:** настольный театр «Заюшкина избушка», волшебный мешочек с игрушками - предметами. Игрушки кот Мурлыка, лисичка. макет домика с крышей и окном, полоски коричневой бумаги, клей, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Действия воспитателя | Действия детей. |
| Поисково-побудительный | Утреней круг Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).  Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).  Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).  Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).  ***1. Игровой момент.*** Раздается стук в дверь, воспитатель показывает игрушку котика с волшебным мешочком и говорит, что он пришел к ним в гости. Котик здоровается с детьми и задает им вопросы:  - Вы меня узнали, кто я?  - А что у меня в руках?  - А что в мешочке лежит, вы знаете?  - Я не простой котик, меня зовут кот Мурлыка. Я люблю рассказывать детям сказки. И мешочек у меня не простой, а волшеб­ный. Там сказки живут.  - Хотите узнать какие?  ***2.*** ***Дидактическая игра***«Волшебный мешочек - Узнай и назови».  ***3. Чтение русской народной сказки, с показом настольного театра.***  Воспитатель выставляет на фланелеграф картинки домиков. | Повторяют за воспитателям  Отвечают на вопросы  Дети пооче­редно достают из мешочка персонаж сказки и называют его  Слушают сказку, смотрят |
| Организационно- мотивационный | - Что это? — Домики.  *-*Этот домик ледяной, он изо льда, а этот домик лубяной, он из лубочков, т.е. из деревянных досок. Лубяной — значит деревянный  *—*А вот кто в них живет, вы узнаете из русской народной сказки «Заюшкина избушка».  Сядьте удобно, слушайте и смотрите внимательно.  Пальчиковая гимнастика «Сказки»  Будем пальчики считать  Дружно сказки называть:  Рукавичка, теремок  Колобок-румяный бок,  Есть Снегурочка-краса  Три медведя, Волк, Лиса,  Про Лягушку сказку знаем  Репку мы не забываем  Знаем волка и козлят  Этим сказкам каждый рад.  ***4. Беседа по содержанию сказки.***  - Какая была избушка у лисы? Что с ней случилось?  - А у зайца?  - Что сделала лиса? Какая она была?  - Кто хотел помочь зайцу? Помогли? А почему не помогли? (Струсили, испугались лису).  - Кто же помог зайчику? Как он говорил? *Спросить2—3 детей.*  - Какой был петух? — Смелый, храбрый, добрый.  ***5. Физкультминутка «Зайки».***  *И. П. — стоя между парт*  Зайки скачут по лужайке. ***Прыжки, руки согнуты вперед,***  Вдруг в лесу мелькнула тень, ***кисти вниз.***Зайки спрятались за пень, ***Упор присев.***  На носочки поднялись, ***Встать на носки, руки согнуты перед собой, кисти вниз.***  Серый зайка, оглянись, ***Повороты головы направо - на­лево****.*  Не сидит ли за кустом Лисичка с рыженьким хвостом? ***Сесть за стол.***  ***6. Продуктивная деятельность (коллективная работа).***  - Ух, и хитрая лисичка. Давайте, дети, построим лисе лубяную избушку, чтобы она не отнимала больше ни у кого домики. Она сразу будет доброй, и больше никого не будет обижать.  - А сейчас закройте глаза, лисичка хочет внимательно рассмотреть домик (*воспитатель прячет игрушечную лисичку и открывает окно в домике, в нём лисичка*). Посмотрите ребята, домик лисичке очень понравился, и она осталась в нём жить. | Отвечают  *Слова дети по­вторяют хором и индивидуально.*  Отвечают на вопросы  Выполняют физминутку  *Дети наклеивают полоски на бумагу (строят избушку).* |
| Рефлексивно- корригирующий | ***Заключительная часть.***  — Какую сказку мы сегодня читали?  Ребята, а вам жалко было зайку? Почему?  — Что ещё мы делали?  — Какие вы молодцы!  9.ребчта давайте украсим наше деревце, если вам понравилось наше занятие то приклейте яблочки с улыбкой а если нет то яблочко грустное. | Отвечают на вопросы  Наклеивают яблочки |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** узнают персонажей, знают зверей.

**Понимают:** . содержание сказки

**Применяют:** умеют применять мимику лица, принимают участие в беседе.