КГУ «Школа гимназия №6» отдела образования по городу Семей

управления образования ВКО  
      (наименование организации образования)

**Краткосрочный (поурочный) план**  
   Лидерские навыки и навыки работы в команде   
 (тема урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Спортивные игры. Баскетбол | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Оспанов Аскар Сабитович | |
| Дата | 28.10.2021 | |
| Класс | 9 «В» класс  Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Лидерские навыки и навыки работы в команде | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.2.2.1 - оценивать лидерские навыки и навыки работы в команде  9.2.1.1 - оценивать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | |
| Цели урока | -научить учащихся понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;  - научить учащихся демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде через броски в кольцо. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока –вызов  10мин  5мин | Построение. Учитель приветствует учеников. Отмечает отсутствующих.  Учитель демонстрирует видеозапись и ставит вопросы:  -Какие события отражены на видео?  -Какие качества позволили команде выиграть на последней минуте?  Учитель дополняет их ответы. Матч между сборной США и СССР по баскетболу. Командный дух и лидерские качества позволили собраться команде в трудную психологическую ситуацию и выиграть матч.  Как догадались наша тема урока. Озвучивает тему, цели обучения и ожидаемый результат от урока.  Проводит инструктаж по ТБ в целях предотвращения травматизма  Ожидаемый результат:  - учащиеся будут соблюдать ТБ на уроке;  - учащиеся будут понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;  - учащиеся будут демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде через задания на уроке  Учитель организует табата-разминку, со сменой лидеров, развитие командной слаженности.  Подготовка организма к физической нагрузке. | Учащиеся строятся. Дежурный докладывает отсутствующих.  Учащиеся смотрят видео и отвечают на вопросы.  Учащиеся озвучивают ТБ на уроке  Учащиеся проводят разминку. | Взаимооценка учащихся Учитель проводит ФО | Ноутбук  Видеоматериал  <https://youtu.be/JI5LVpP4RWU>  Табата-разминка  <https://youtu.be/zCPaKDSGIDk>  Аудиозапись музыкального сопровождения; |
| Середина урока –осмысление  20 мин | Учитель предлагает учащимся задание по баскетболу.  **Задание №1**  Упражнение **«Броски в движении».** Класс разбивается на две колонны. Первые два игрока в левой колонне владеют мячами. Игрок 1 левой колонны ведет мяч к корзине, а игрок 1, в правой колонне начинает движение к корзине одновременно с ним. Игрок 1 левой колонки передает мяч партнеру 1 с правой колонны с отскоком от пола. Приняв передачу, партнер отталкивается вверх и выполняет бросок правой рукой в движении. Игрок 1 ЛК овладевает мячом после броска и передает его игроку 1ПК, который ведет мяч за боковой линией, передавая его игроку 3. Игрок 1 уходит в правую колонну.  ***Дескрипторы:****- учащиеся соблюдают ТБ;- учащиеся соблюдают технику передачи мяча;- учащийся демонстрируют технику броска в кольцо;- забивает мяч в кольцо;- учащийся делает два шага с мячом;- учащийся приземляется в хорошей позиции для добивания*.  **Учитель задает вопрос:** слаженно ли вы работали с вашими напарниками? | Учащиеся делятся на пары и выполняют упражнение  Учащиеся отвечают на вопросы и дают взаимооценку | **Оценивание**: после выполнения задания учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание по стратегии «Две звезды одно пожелание». | Свисток для учителя  Ссылка на упражнения в бросках<http://www.offsport.ru/basketball/uprazhneniya-v-broskah.shtml>  Ссылка на упражнения броски в кольцо <https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-sovershenstvovaniya-broskov-v-kolco-603765.html>  мячи и карточки с дескрипторами |
|  | Упражнения **«Бросок в движении с сопротивлением»** Построение такое же, как в предыдущем упражнении, только теперь игрок, передающий мяч, оказывает сопротивление снайперу, чтобы тот привык выполнять броски в игровых условиях, когда защитник двигается к нему.  Игрок 1 ведет мяч и передает его игроку 9, который начинает движение к корзине одновременно с игроком 1. Передача должна пройти точно поперек области штрафного броска к игроку 9. Когда этот игрок начинает выполнять бросок одной рукой в движении, игрок 1 оказывает ему сопротивление. Он не обязательно блокирует бросок, он должен заставить игрока 9 укрывать мяч перед броском. Игрок 1 подбирает мяч после броска, передает его игроку 9, который выводит мяч в левую часть площадки и передает игроку 3. Игроки меняются колоннами.  ***Дескрипторы:***  *- учащиеся соблюдают ТБ;*  *- учащиеся соблюдают технику передачи мяча;*  *- учащийся демонстрируют технику броска в кольцо;*  *- учащийся демонстрирует сопротивление нападающему;*  *- забивает мяч в кольцо;*  **Учитель задает вопрос:** какую роль сыграл ваш напарник в достижении результата?  ***Дифференциация осуществляется:***  ***а) по физическим способностям:***  *- более способным учащимся давать более сложные упражнения, чтобы расширить их двигательные навыки;*  *- более способные учащиеся оказывают поддержку менее способным учащимся.* | Учащиеся делятся на пары и выполняют упражнение  Учащиеся отвечают на вопросы и дают самооценку | **Оценивание**: после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести самооценивание по дескрипторам. | Мячи  Дескрипторы на карточках  Ссылка на постановку броска в баскетболе  <https://www.youtube.com/watch?v=vvuYgpErTqA>  Ссылка на технику броска в баскетболе <https://www.sovsport.ru/football/news/2:866549-eden-azar:-modrich-dostoin-zolotogo-myacha-> |
|  | После заданий учитель предлагает сыграть в баскетбол в одну корзину | Игра учащихся |  |  |
| Конец урока–рефлексия  5 мин | **Упражнение** на внимание, точность, выработку командного духа и восстановление дыхания:  Учащиеся становятся в круг с гимнастическими палками, выставленными впереди себя. По команде учителя оставляют свои снаряды и переходят на место рядом стоящего, подхватывая его снаряд.  *Рефлексия:* учитель проводит рефлексию, предлагая учащимся  прием **«Высказывания»**  **Учитель задает домашнее задание:**  - выучить предметную терминологию;  - утренняя гимнастика, отжимание, пресс, подтягивание. | Учащиеся выполняют по сигналу учителя упражнение | ФО учителя работу учеников на уроке  Учащиеся высказываются об уроке | Мне было интересно...  Я буду знать... |

Мне на уроке было интересно...

Я теперь буду знать...

Мне на уроке было интересно...

Я теперь буду знать...

Мне на уроке было интересно...

Я теперь буду знать...

Мне на уроке было интересно...

1 задание

***Дескрипторы:***

*- учащиеся соблюдают ТБ;*

*- учащиеся соблюдают технику передачи мяча;*

*- учащийся демонстрируют технику броска в кольцо;*

*- забивает мяч в кольцо;*

*- учащийся делает два шага с мячом;*

*- учащийся приземляется в хорошей позиции для добивания*.

2 задание

***Дескрипторы:***

*- учащиеся соблюдают ТБ;*

*- учащиеся соблюдают технику передачи мяча;*

*- учащийся демонстрируют технику броска в кольцо;*

*- учащийся демонстрирует сопротивление нападающему;*

*- забивает мяч в кольцо;*